

学童保育室児童及び保護者満足度調査  
結果報告書

令和7年1月  
三芳町立学童保育室

## I 調査概要

### 1 目的

保育室の運営をより良いものとするため、児童及び保護者満足度調査（アンケート）を実施。

（参考）放課後児童クラブ運営指針 第7章の3

#### (3) 運営の評価と改善

放課後児童クラブの運営主体は、その運営の内容について自己評価を行い、その結果を公表するように努める。評価を行う際には、子どもや保護者の意見を取り入れて行うことが求められる。

### 2 対象

三芳町立学童保育室を利用する児童及び保護者（長期休業日のみ利用者を除く）

### 3 調査内容

別紙「学童保育室アンケート（児童向）」及び「学童保育室アンケート（保護者向）」のとおり。

### 4 調査期間

令和6年7月8日から7月16日まで

### 5 調査方法

#### (1) 周知方法

町立学童保育室を通じ、利用者の保護者に対して直接文書で依頼

#### (2) 回答方法

アンケート用紙を配布し、記入されたものを回収

### 6 回収状況

(1) 対象者数	6クラブ	児童355名	保護者309家庭
(2) 回答者数	6クラブ	児童241名	保護者209家庭
(3) 回収率		児童 68%	保護者 68%

(参考) 各学童回収率

<児童>

	全体	藤久保第一	藤久保第二	北永井	唐沢	竹間沢	上富
配布数	355	123	39	58	63	56	16
回収数	241	79	28	34	44	43	13
回収率	68%	64%	72%	59%	70%	77%	81%

回答者学年内訳

	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
実数	241	67	73	53	30	12	6
構成比		28%	30%	22%	12%	5%	2%

<保護者>

	全体	藤久保第一	藤久保第二	唐沢	竹間沢	北永井	上富
配布数	309	107	33	58	51	48	12
回収	209	70	24	40	38	30	7
回収率	68%	65%	73%	69%	75%	63%	58%

7 集計

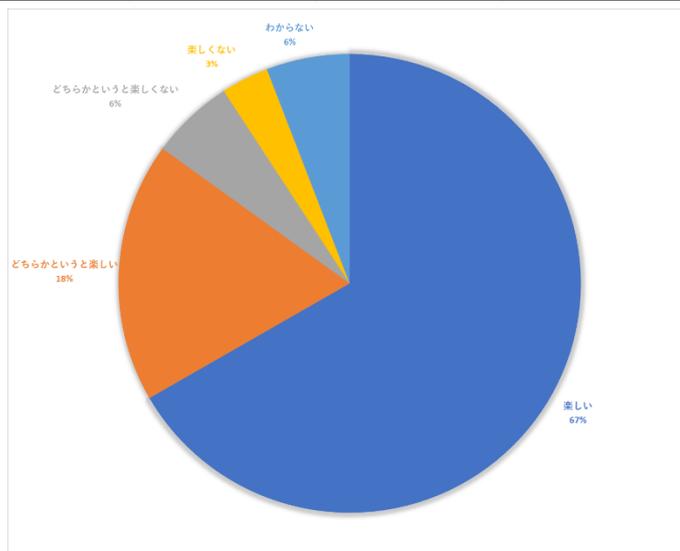
- ・集計に当たっては、小数点以下第1位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。
- ・単数回答のものは円グラフ、複数回答のものは棒グラフにて表示する。
- ・コメントは、回答者が特定されないようにするため、一部の記載(氏名等)を省略している場合がある。
- ・すべてのコメントは、原文のままとする。

【回答集計】

<児童向>

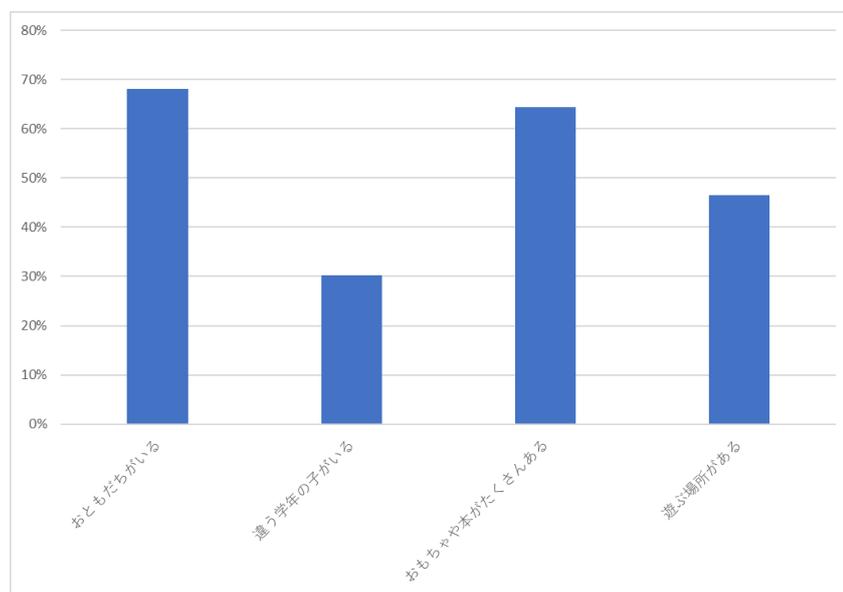
設問1 学童保育室は楽しいですか？

	全体	楽しい	どちらかという楽しい	どちらかという楽しくない	楽しくない	わからない
実数	241	160	44	14	8	14
構成比		66%	18%	6%	3%	6%



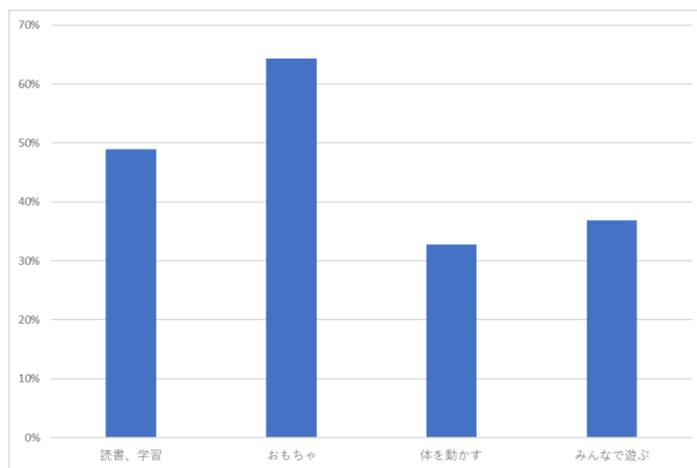
設問2 学童保育室の好きなところがありますか？（複数回答）

	全体	おともだちがいる	違う学年の子がいる	おもちゃや本がたくさんある	遊ぶ場所がある
実数	241	164	73	155	112
構成比		68%	30%	64%	46%



設問3 学童保育室にいるときに、何をしていることが多いですか？（複数回答）

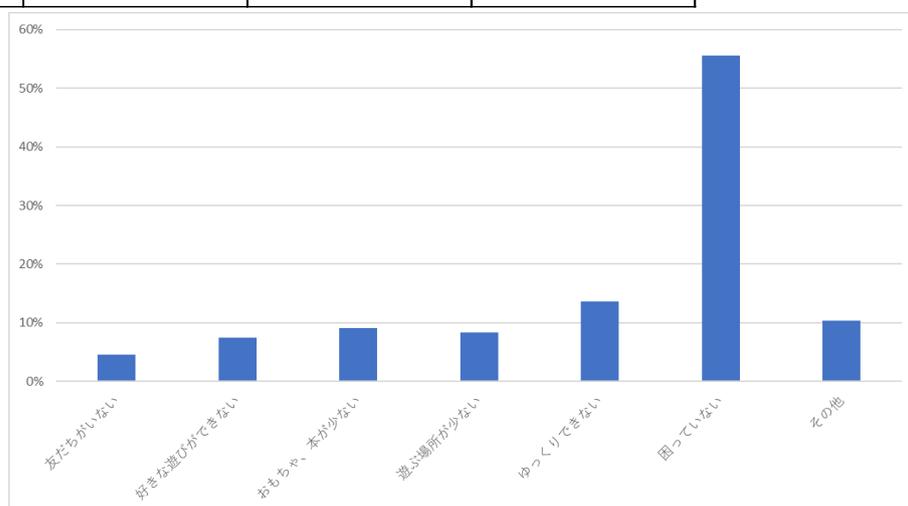
	全体	読書、学習	おもちゃ	体を動かす	みんなで遊ぶ
実数	241	118	155	79	89
構成比		49%	64%	33%	37%



設問4 学童保育室の生活で困ることや、「いやだな」「かえてほしいな」と思うことはありますか？（複数回答）

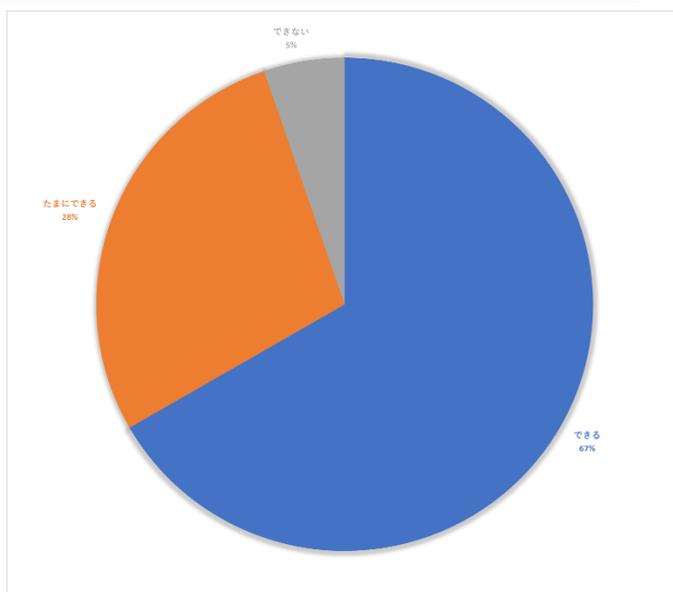
	全体	友だちがいない	好きな遊びができない	おもちゃ、本が少ない	遊ぶ場所が少ない
実数	241	11	18	22	20
構成比		5%	7%	9%	8%

	全体	ゆっくりできない	困っていない	その他
実数	241	33	134	25
構成比		14%	56%	10%



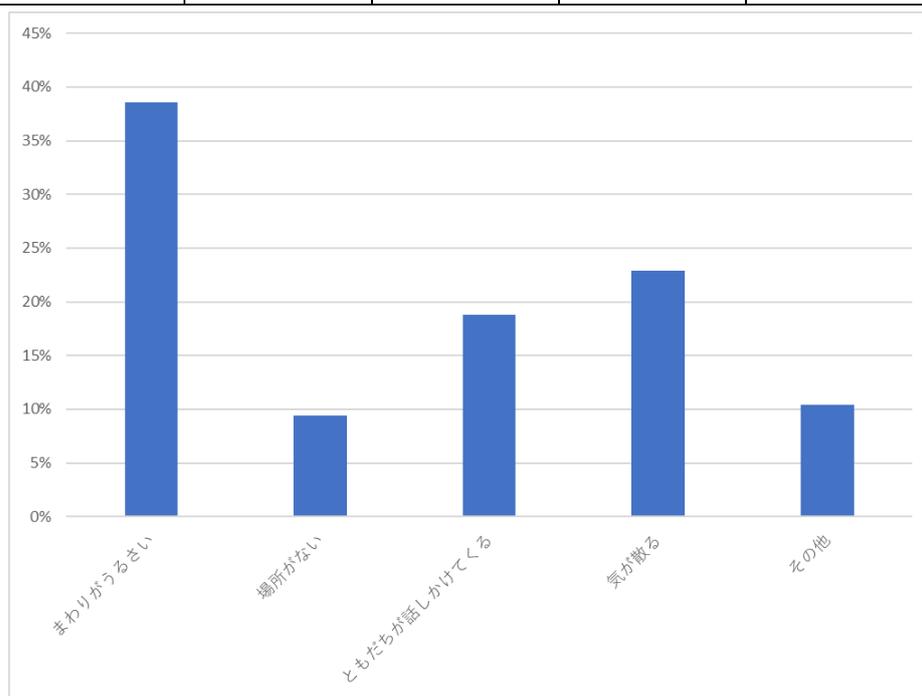
設問6 学童保育室で、やりたいと思ったときに学校の宿題や学習ができますか？

	全体	できる	たまにできる	できない
実数	241	152	64	12
構成比		63%	27%	5%



設問6 たまにできる、できないと答えた理由（複数回答）

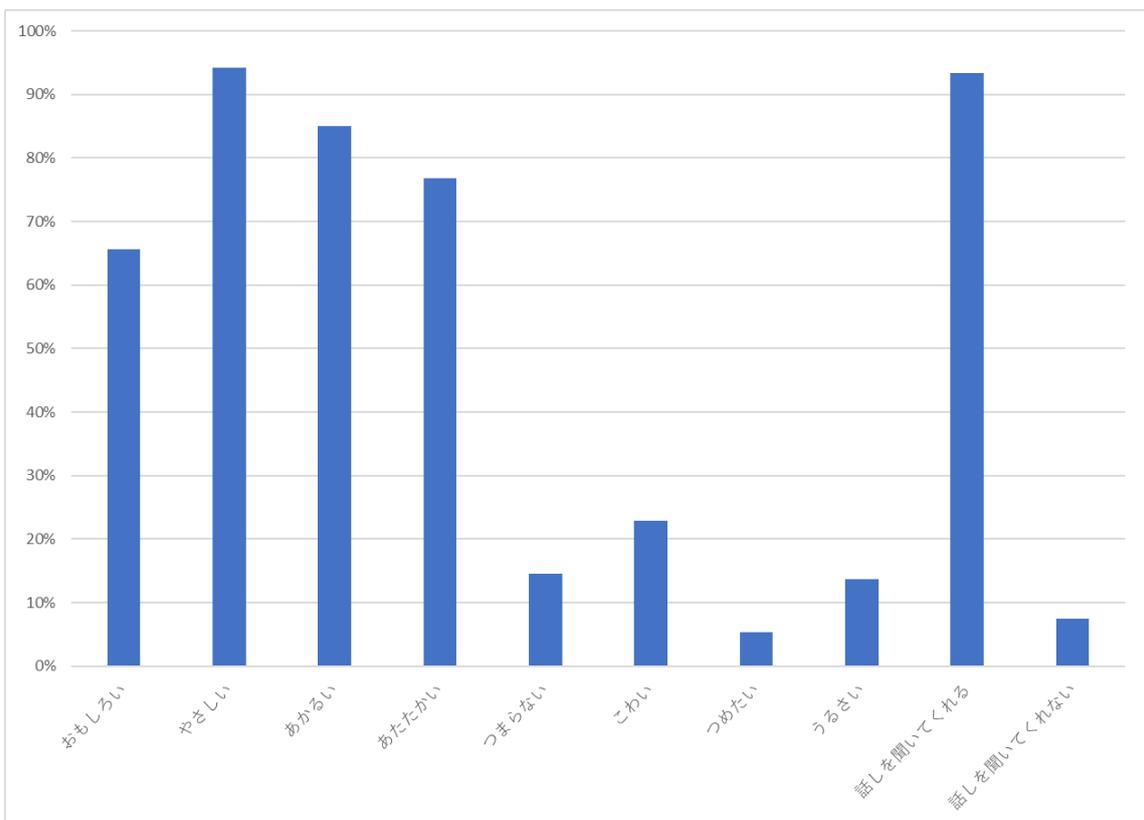
	全体	まわりがうるさい	場所がない	ともだちが話しかけてくる	気が散る	その他
実数	96	37	9	18	22	10
構成比		39%	9%	19%	23%	10%



設問7 学童保育室にはどんな大人がいますか？（複数回答）

	全体	おもしろい	やさしい	あかるい	あたたかい	つまらない
実数	241	158	227	205	185	35
構成比		66%	94%	85%	77%	15%

	全体	こわい	つめたい	うるさい	話を聞いてくれる	話を聞いてくれない
実数	241	55	13	33	225	18
構成比		23%	5%	14%	93%	7%



<コメント>

設問2 学童保育室の好きなところはありますか？

**(藤久保第一学童)**

おやつがおいしい。

おやつがおいしい。

外あそびができるところが好き。

そとあそびができる。おやつがたべれる。

むしをつかまえるのがたのしい。

そとにいけること。

工作ができる

先生が遊んでくれる。先生が助けてくれる。

本がたくさんあるのがうれしい。知らないお友だちともあそべる事

おやつがおいしい

危ないこと以外好きなことができるところ

そとで、いろいろなどうぐがあるところ

おもしろいおもちゃがあるところ

おやつが出るところ

外で遊ぶ物が多い。

おともだちとなかよくあそべる。

おやつがたべれる。校庭で遊べる。コマができる。面白い先生がいる。

**(藤久保第二学童)**

先生もお友達もみんな優しい所

遊びがたくさんできるところ

外遊び

おやつが毎日違うので楽しみ

おやつがおいしい

先生が遊んでくれるところ

マンガがたくさんある

他学年の子がいる

夜おそくまでやっている (6時半)

**(唐沢学童)**

サッカー盤ができるところ

みんなで遊べるところ

てつぼうがたのしい

マンガが読めるので嬉しい

しゅくだいできるところがあること

ドッジボールができるところ。

そとであそべるとこ。おやつがあるところ。

宿題が友だちとできるところ

クリスマスプレゼントの日とか、おもちゃがふえてうれしいときがある。ほかにも、そのときにちがってたのしい。

おやつがおいしい。イベントが楽しい。

学校とちがってみんなと遊べるところ。学校はちがうクラスに入ってしゃべったりできないけど、がくどうでは、みんなとしゃべったり遊んだりできるところ。

お友だちがいること

おやつがおいしいところ、先生が優しいところ

#### (竹間沢学童)

先生とあそぶことが楽しい

おやつがおいしいところ

みんなでサッカーができる。おやつがおいしい

かみになんかをかいている

一輪車ができること

校庭であそべるところ

先生がたくさんいて楽しい。しゅくだいを早めにおわらせてくれるから

おいしいおやつが食べられる (ラーメン)

お友だちがやさしくなかがいいところです

おやつがおいしい所

先生が優しく声をかけてくれる、遊んでくれる

おやつがある

#### (北永井学童)

おやつが充実。

外でも遊べる。

おやつが美味しい。

外遊びができる。

家がないおもちゃがあって楽しい。

誕生日会が嬉しい。

ルービックキューブ

みんなとおやつを食べる事。

#### (上富学童)

おやつが食べられるところ

おかしがたべれるところ

おやつが食べられるところ  
ちがう学年のこと仲よくなれること  
おやつがでるところ  
ない

設問3 学童保育室にいるときに、何をしていることが多いですか？

**(藤久保第一学童)**

おにごっこをしてあそんでる。だるまさんがころんだであそんでる。  
ホッピングでみんなであそんでる。  
ジャングルジムなどの遊具であそんでる。  
リングやうんていでみんなで遊んでいる  
みんなで外遊びをしている（うんてい、リング）  
友達と室内遊びしていること  
にほんとかげさがし  
ともだちとまいくらごこ。と、たたかいごこ。  
ホッピング  
虫取り、すなば、すべり台、修行すること  
そとにでてただあるいている  
リングで遊んでいる  
ミミズさがし  
レゴで遊んでいる

**(藤久保第二学童)**

鉄棒、うんてい  
ゲーム、おしゃべり  
だんご作り  
竹馬に乗っている

**(唐沢学童)**

サッカーを友達とやっていることが多い  
虫とり  
レゴ、リカちゃん、しるばにあ  
お絵かき、鉄棒、おり紙、ピアノ  
すなばでおうちごっこ  
友だちがあそんでいるところを見ている  
てつぼうで遊んだり。  
かみにえをかいている  
外でなわとびで遊んでいる。

サッカーをしている。  
お友達と鉄棒をしている

**(竹間沢学童)**

外遊び、砂場

サッカー

読書（静かでない）

ひとりであそんでいる

砂場

どっかへんなどころを見て考えていること全部わすれてボケーとする

ねているときもある

バスケ、バトミントン

バスケ

**(北永井学童)**

工作。

遊具。

ルービックキューブ。

ブランコ

虫探し

缶蹴り

お絵描き

**(上富学童)**

おままごとができる

低学年とあそんでる

設問4 学童保育室の生活で困ることや、「いやだな」「かえてほしいな」と思  
うことはありますか？

**(藤久保第一学童)**

たまにいじわるするお友達がいる

回りがうるさい。勉強をじゃまされることが少しある

うるさくて話が聞こえない

しょくやすみのじかんをすくなくしてほしい

テーブルが少なく、べん強するとき、ぎゅうぎゅうでやりにくい

ともだちがつめたいことばでいってくるので、とてもいやです（たまに）

昔、悪口をゆわれたことがある（下きゅうせいや上きゅう生に）

人数が多い

**(藤久保第二学童)**

校庭にブランコが欲しい  
きつい言葉で言われると悲しい  
おべんとうの日にゆっくりおべんとうが食べれない  
男の子が先生を蹴っている  
定休の日に好きなおやつが食べられない事  
めんどいところ  
もっと高い竹馬がほしい  
とちゅうの話がぬけているマンガがある

### (唐沢学童)

先生に優しくしてほしい  
にゃんこ大戦争、スプラトゥーンが読みたいです  
おやつのじかんをもっとおそくしてほしい。  
いっしょにあそべるともだちがいなくて、それに、おりがみやぬりえをしている  
こによくきくけど、「なにをしてるの、なにをつくっているの」などをきい  
ても「おしえないー」といっておしえてくれないのです。  
しゅくだいちゅうに男子がうるさいところ。男子が遊んでるときにじゃまをし  
てきたりするところ。

あつい

宿題をしている間にリカちゃんをとられる

### (竹間沢学童)

うるさくしているお友達がいておやつのはんが呼ばれないことがあった。  
おともだちがあそんでくれない  
もっと外で遊びたい (暑いので無理だと思いますが・・・)、「しね」と言われ  
るのが嫌だ  
おやつをもっとおいしくしてほしい  
もっと外で遊びたい、ブランコで遊びたい  
おやつをじゅんびするときにおしゃべりをたくさんしている友だちがいるので  
食べる時間がへってしまうことです  
どうして15時のおやつを食べて中で遊んではいけないのですか (しょくやす  
みをしてみんなが外にでたとき)  
ほかの学年がウザイ (たとえば1年)  
食休みがながいところ (食休みをなくしてほしい)、たんじょう会がはずかし  
い  
学童の先生は1年生にちゃんとおこっていないところ。もっとこわくおこった  
方がもうやらないと思います。  
下級生がうるさいところ

### (北永井学童)

他の学年(年上男)が怖い。  
嫌な言葉をたくさん言ってきたり、叩いたりしてくる。  
うるさくて宿題ができない。  
部屋で走っている子がいる  
大きい声を出す子がいる  
机が満席になること  
ケンカする子がいる  
学童の中がうるさい。

### (上富学童)

たまに遊びに入れてもらえない時があった  
おもいつかない  
すごく仲の良い人がいない  
ワンピースなどの本がそろっていないところ  
ない

設問5 学童保育室で「あったらいいな」「やってみたいな」と思うことはありますか？

### (藤久保第一学童)

もう少しだけイベントを増やしてほしい。【例】長期休みにスタンプ集めなどのイベント  
おえかきたいけつ。  
おやつをすずかにたべたい(かたづけ、じゅんび)  
おそとでいっぱいあそびたい。  
ハロウィンパーティー、すきな本、好きな遊び紹介  
どうがをたくさんみたい  
たくさん絵本が増えるとうれしい  
水あそびをしたい  
ねんど。まんがをいっぱいふやしてほしい。  
すずかにしたい時、友達と2人で遊びたい時、くぎりがあったら  
おやつすいかばーが食べたい。  
「あったらいいな」と思うおもちゃはブロックです。わけは男にも女のこもたのしめそうだからです。  
ゲームがやりたい。ジオラマがやりたい。どろーんがやりたい。  
コロコロコミックをふやしたい。じんぜいゲームをふやしたい。  
いちりんしゃにのりたいた

ワイファイ

メザスタポケモンカードゲーム、スーホと白い馬の本、アレクサンダーとぜんまいねずみの本

だいじょうぶです。

ベイブレード、おやつ作り

ルービックキューブがあつてほしい。テレビがあつてほしい。リレーをやってみたい。

学習の時間を10分ふやしてほしいです。

まかどん

ぬいぐるみ（キャラクター）

1年生からもポケモンカードやりたい。

スパイファミリーのまんが（ぜんぶ）ふくまるのまんが  
まんがをふやしてほしい

むしめがねがあつたらいい。一人でもあそべるハンドスピナーなどあるといいな

ぬりえを、もうすこしふやしてほしい

みずあそび

あみもの

コナンの続き

花、じょうろ、花びん、人形

お正月会（けん玉、フラフープ、だるまおとしなど）

コロコロがもっとあつたらいいなとおもう。

いちりん車たい会

ベイブレードがほしい。キャプテンつばさのマンガがほしい。

### （藤久保第二学童）

小さい子もおじいちゃん、おばあちゃんも、お父さん、お母さんも先生もお兄さん、お姉さんもみんなでパーティーをしたい。

外遊びのおもちゃを増やしてほしい。

ポケモンカード。

学童のみんなでドッジボールや鬼ごっこ。

おにんぎょうで遊びたい。

スポーツ大会（出たい人）

ない。今のままでいい。

お店屋さんごっこ。

夏に楽しめるイベント（お祭りやキャンプファイヤーなど）

工作をやってみたいです。

プール

ベイブレード

藤久保第1・第2学童の児童で全員かくれんぼ（校庭）

りぼんがほしい

イベントを増やしてほしい

高い竹馬

卓球のボールがなくなって卓球ができないから卓球のボールがほしい。

新しいバドミントンのラケットがあつたらいい。

**（唐沢学童）**

ないです。

自転車があつたらいいな

ひもごま。

ない

いまたのしいよ

スーパーボールすくい、工作

みんなでなわとび

ビニールプール、タブレットでゲーム、おさんぼ、おかしづくり、よみきかせ、きでこうさく

トミカ、ブロックがほしい

ゲーム、ヤングドーナツが食べたい、折り紙を切りたい

違う学年の子ともっと遊びたい

プールに入りたい、たんけんしたい、えんそく

ドッチボールたいかいがやってみたいです。ゲームたいかいもやってみたいです。

バレーボール、ふうせんのバレーボール

がくどうのこぜんいんですなばでおしろづくりたいけつとか、みんなでドッチボールとかおにごっこたいけつをみんなでしたい。

絵本がもっとほしい

鉄琴、ピアノがあるといいな。

ドラえもののブロック

みんなで絵をかいて、それをえのぐでいろをぬってみたいなっておもってるし、みんなで大きなパズルをつくってみたい。みんなでパズルであそびたい。それができると、ゆめみたいになるから

水あそび

一輪車を早く直してほしい。

ブルーロックのまんがが全かんほしい。タブレットで本やまんがを読みたい。

コロコロのまんががもう少しほしい。夏に水ふうせんでみんなで遊びたい。きめつ学園のマンガがほしい。レゴがもう少しほしい。アイスのおやつの日をもう少し多くしてほしい。はやりの曲をながしてほしい。

あたらしい本、マンガ、カードゲーム、ボードゲームがあったらいいなと思います。夏やすみにプールに入る時があったらいいなと思います。

おたのしみ会

夏休みにすきなDVDをじぶんの家からもってきて見たいです。家からおもちゃをもっていきたいです。

水遊び

コロコロコミックがほしい

そと遊びのときに唐沢小林に行ってみたい。となりのへやでしゅくだいと作品を作ってもって帰りたい。

呪術廻戦のマンガのつづきがあったらいい

キッチンペーパー、トイレトペーパーの芯でおもちゃを作ったりする

**(竹間沢学童)**

お人形のおうち

おとまり、夜に星を見たい、ペットをかってほしい、みんなでなかあてをした  
い、新しいプリンセスきせかえがほしい、テレビがほしい

クレーンゲーム

コロコロコミックの13巻がほしい

おもちつき、プール、ふうせん、お友達をもっとたくさんつくりたい

できればスイッチがした。学童でめんとすコーラしたい(

ずかんがほしいです(魚)(2年男子)

おかしパーティー、アニメをたくさん見る、ゲームたい会(しょうぶ)

コナンをぜんかんほしい

お祭りイベントとか花火イベントとかイベントをやってほしい。かけっこ大会  
とか、児童館のコートでバスケやバレー大会、一輪車検定、とくべつな日にす  
ごいおやつをだしてほしい、工作大会、トランプタワー大会、お花見、水遊  
び、外を先生と散歩する

ドラえもんのピタゴラススイッチ、ドッジボール

りかちゃん「おしのこ」あいバージョン、サンリオフィギュアルーム、サンリ  
オぬいぐるみおせわセット(シナモン)、シナモロールおでかけ小ものセッ  
ト、おしゃべりベビードール(シナモロール)

プールへ行く(あそび時間)

電子ゲーム機を使いたい(スイッチなど)

電子ゲーム機を使いたい(スイッチなど)

夏休み、かき氷のきかいでかき氷を作りたいです

みんなでおままごとをしたいです

ふうりん戸の近くにつけてほしい、何もしないでポケ~とする時間をつくってほしい、そとでおやつや弁当食べてみたい、へやの中でバタバタする時間つくってほしい、自由な時間ほしい（そのじかんながくしてほしい）

4年生が中心的になって行うレク大会みたいなイベント

いっぱいあるのでありません

課外授業（工作、英語、実験等）

ピコピコバトル、ギャビーのドールハウス、マイメロディリーメントをやってみたい。

課外授業（工作、英語、実験等）

### （北永井学童）

ご飯作り。

水遊び。

映画鑑賞。

工作。

作ったものでお祭り。

アニメを増やしてほしい。

フィギュアがほしい。

お泊り会。

楽しい係。

遠足。

夏祭り。

犯人はおどる（ボードゲーム）

一輪車検定

流しそうめん

お化け屋敷

UF0 キャッチャー

将棋

コマ検定

硬筆の宿題

花火

紙飛行機大会

運動会

わんこそば

マラソン大会

都道府県クイズ

ポケモンカード

お絵描き大会

学校の外での活動

**(上富学童)**

自分が食べたいおやつを食べたい

ピアノがもってほしい

クロームブックをつかえるようになってほしい

おかしづくり

おとまりかい

メルちゃん

がくどうにボールプールがあつたらいいな

スライム

にん数少ないけど広いがくどうがいい

かくれられるところもほしい

みんなでいっ緒に休けいできるところがほしい

なかよし会をやってみたい

ワンピースなどの本をそろえてほしい

特にない

北永井に行かないこと

設問6 学童保育室で、やりたいと思ったときに学校の宿題や学習ができますか？「たまにできる」「できない」と答えた人は、どんなことがありますか？

その他の意見

**(藤久保第一学童)**

お友だちとあそびたくなっちゃう

あそびたくて、やらない

やらないから

しゅうちゅうできない。うるさいから。

先生がしゅくだい今だめと言うときがある。自分のえんぴつがつかえないからこうひつのしゅくだいできない。タブレットのしゅくだい。

友だちからさそわれるとことわれない

時間いつやったらいいのかわからない

はずかしくてできない。

**(藤久保第二学童)**

友達がいるとつられてできなくなる

気が散っちゃうこともあるけど頑張ってる我慢している

遊びたいからです。

**(唐沢学童)**

※コメント記入無し

**(竹間沢学童)**

わからないところがあっても聞けないからできない

はなしかけられてあそんじゃう

やる気が出てこない時もある

へやあつい

マンガを読みたいからです

自分のモチベーションがあがらない

外にでないといけない

ともだちとあそびたいから

**(北永井学童)**

※コメント記入無し

**(上富学童)**

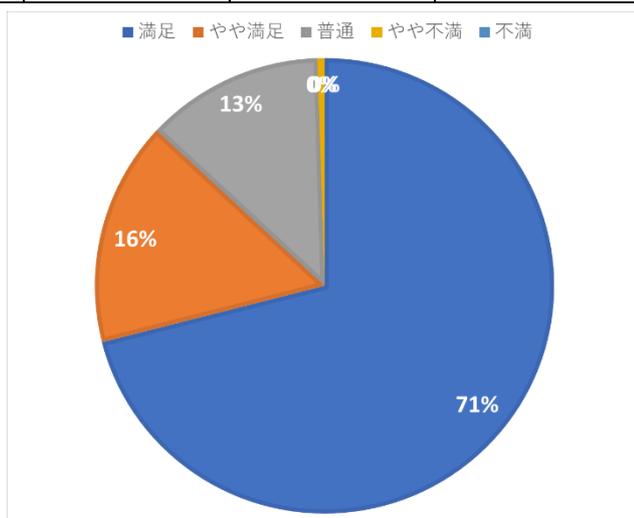
※コメント記入無し

【回答集計】

<保護者向>

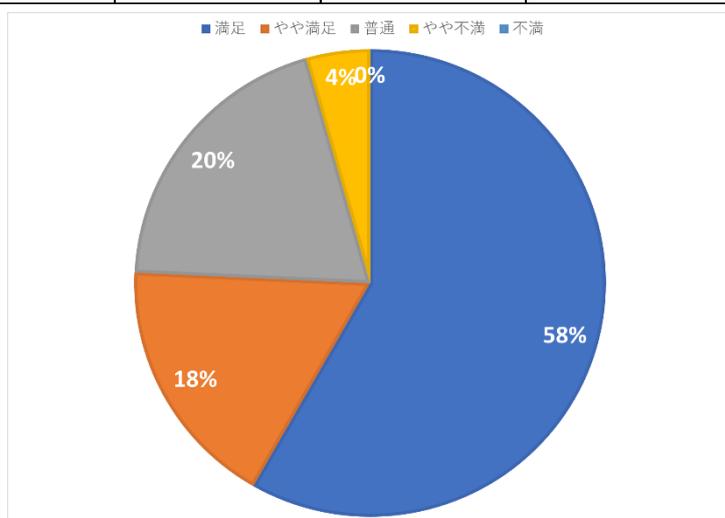
設問ア、職員の保護者への対応はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	147	33	26	1	0
構成比	70%	16%	12%	0%	0%



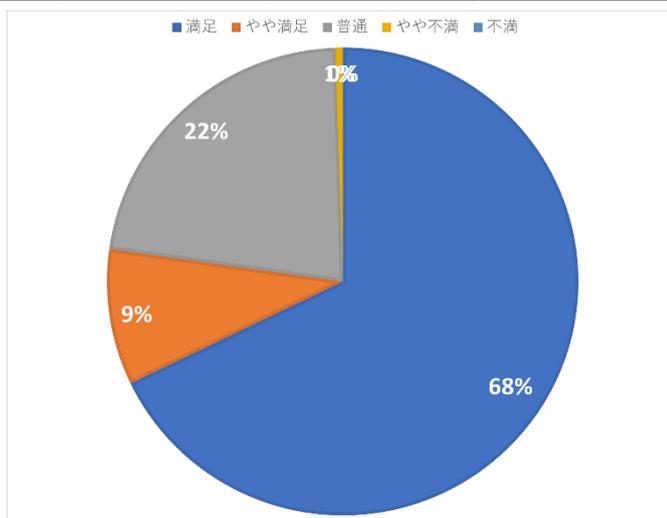
設問イ、職員からのお子さんの様子を伝える説明や、おたよりによる保育の報告などの情報提供はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	120	36	41	9	0
構成比	57%	17%	20%	4%	0%



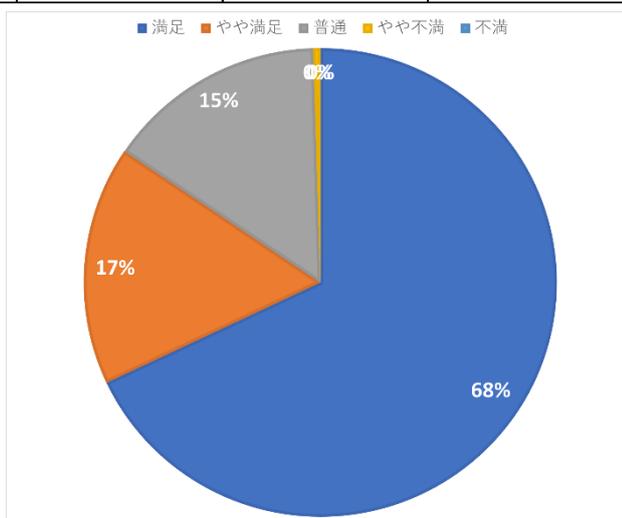
設問ウ、お子さんのけがや体調不良に際しての連絡や報告など対応はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	137	19	45	1	0
構成比	66%	9%	22%	0%	0%



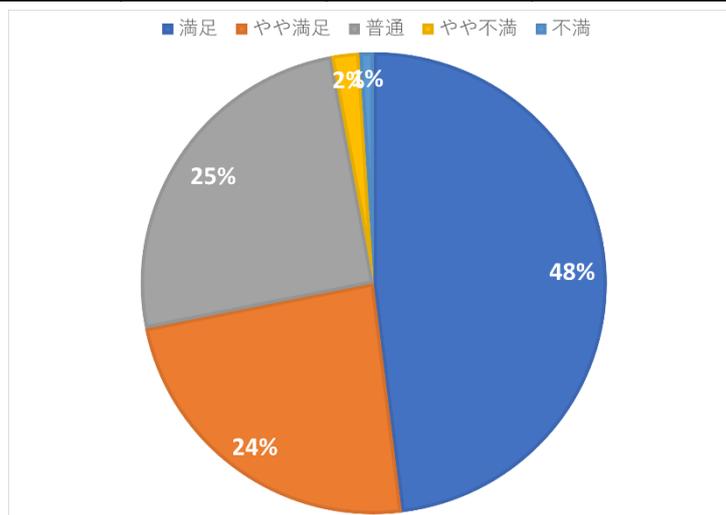
設問エ、職員とお子さんの関係はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	140	34	31	1	0
構成比	67%	16%	15%	0%	0%



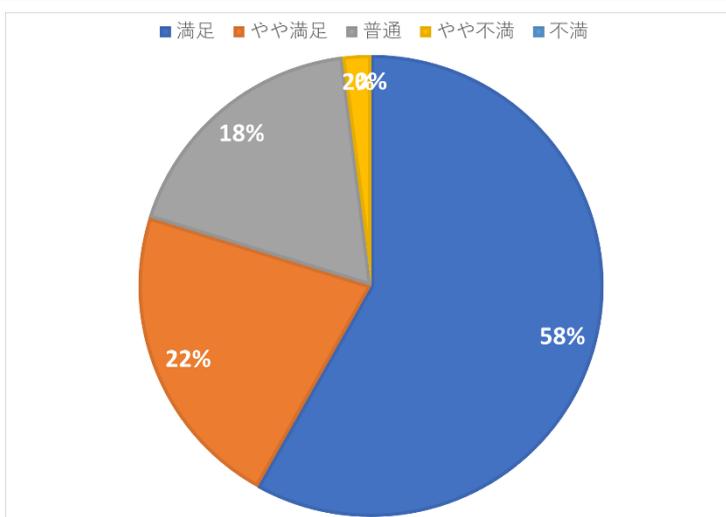
設問オ、児童同士の関係はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	99	49	52	4	2
構成比	47%	23%	25%	2%	1%



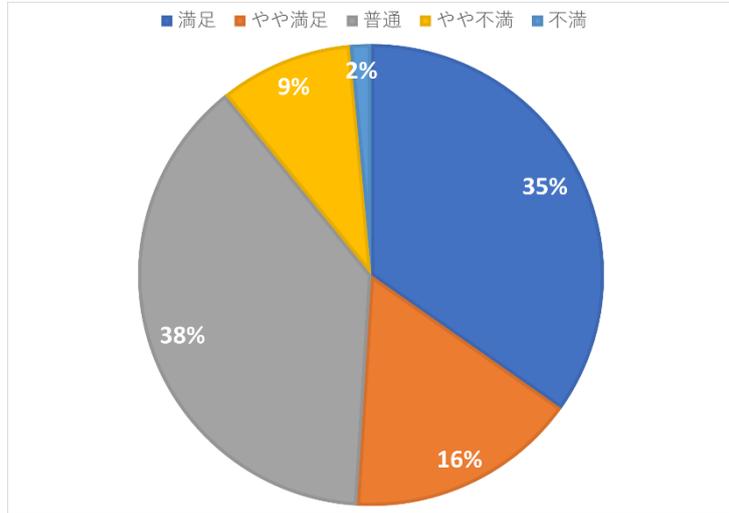
設問カ、遊びや活動の内容はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	118	44	37	4	0
構成比	56%	21%	18%	2%	0%



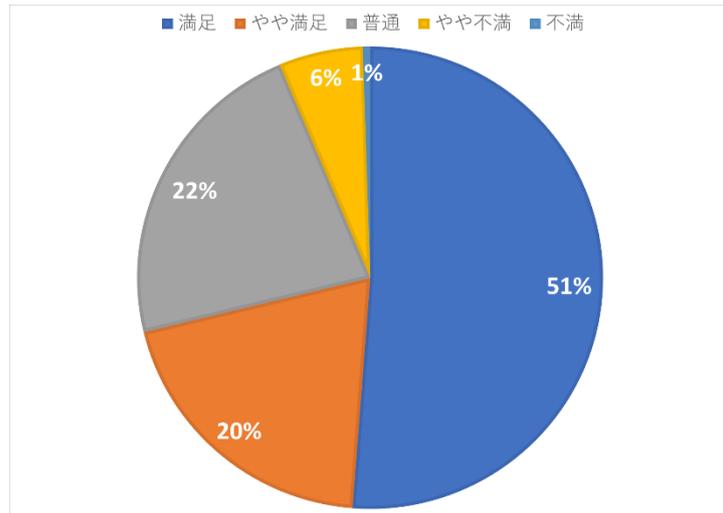
設問キ、設備や施設の充実度はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	71	33	78	19	3
構成比	34%	16%	37%	9%	1%



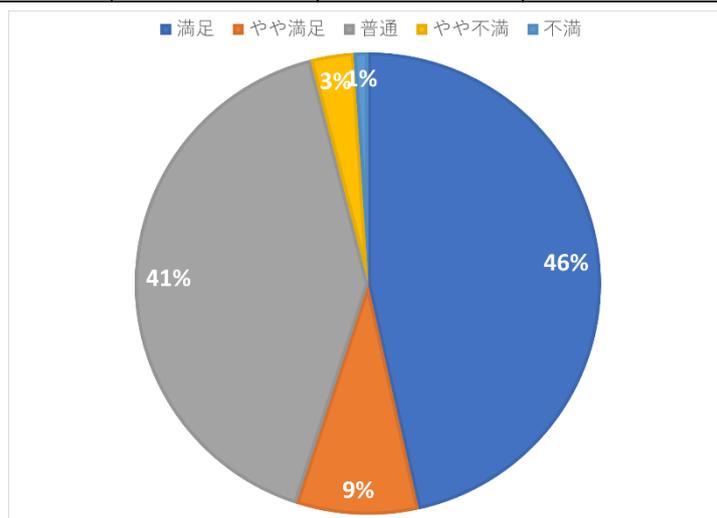
設問ク、おやつの内容はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	105	41	46	12	1
構成比	50%	20%	22%	6%	0%



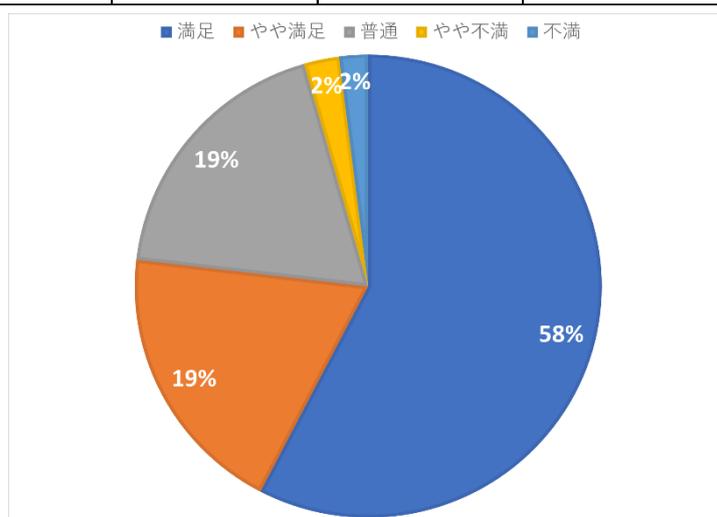
設問ケ、保護者懇談会の実施方法（開催日、開催時間、内容など）はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	93	17	82	6	2
構成比	44%	8%	39%	3%	1%



設問コ、利用しやすさや雰囲気などの学童保育室に対する印象はいかがですか？

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
実数	117	39	38	5	4
構成比	56%	19%	18%	2%	2%



<コメント>

設問ア、職員の保護者への対応はいかがですか？

**(藤久保第一学童)**

- ・先生方が信頼できる。子供自身が楽しんでいる。
- ・分からない事や質問など、いつも丁寧に対応して頂いて感謝しております。保育中でお忙しくされている時でも、迎えに来た保護者に「お帰りなさい」とお声をかけて頂き、毎回心が温かくなります。
- ・迎えに行くと、お忙しい中、声をかけていただきありがとうございます。
- ・トラブルがあった際に子どもに向き合ってくださいありがとうございます。
- ・お迎えに行った時、気づいて声を掛けてくれる先生や、学童生活のことを話してくれる先生がいたり、声を掛けても気づいてくれない先生や、話しても「はいはい。」とあしらう先生もいて、人によるかなと思います。
- ・お迎えの時など、明るく丁寧に対応して下さい、安心します。
- ・満足はしていますが、しいて言うなら、お迎えの時、親に早く気づいて帰りの支度の声かけしてほしい。下に妹がいて保育園に迎えに行きたいため。
- ・様子を気にかけて、友達とのトラブルなど日々の出来事を知らせて下さるため。
- ・何か分からなかったら、すぐ教えてくれました。
- ・お迎えの際、中々気づいてもらえなかったり、忙しいのは重々承知ですが、連絡事項など伝えたい時に声を掛けにくい雰囲気があると感じる時があります（毎回ではありません）
- ・いつも笑顔で出迎えていただけるのはとてもありがとうございます。子どもと一生懸命遊んでいただいています。
- ・子供に優しく接してくれる
- ・いつも笑顔で対応いただき、満足しています
- ・感じの良い挨拶をして頂けて、顔を覚えてくれている
- ・できれば名前（保護者）と顔又はどちらかだけでも覚えて頂けるとありがたいです。またはインターホンで名前（子ども）を言う制度を新しい校舎でもお願いしたいです。
- ・毎年職員が入れかわり、その都度同じお願いをすることがあり、情報共有はしてほしい。
- ・けんかなどがあったりした時、仲裁して頂いたり、こちらに説明していただいたりして、とても助かっております。
- ・トラブルがあった時でも適切に指導して頂き、保護者に対しても内容などを伝えて頂けるので安心してしています。
- ・ていねいに対応して頂き感謝しています。いつも子供がお世話になりありが

とうございます。

- ・聞けばおしえてくれるしとてもありがたいです。
- ・毎日楽しく通っています。大好きな先生もいるようです（色々なあそびを教えてくれるそう）
- ・話し方など丁寧だと思います。
- ・顔を覚えてくださり、丁寧に対応していただいているからです
- ・連絡の対応の早さ、子供との接し方、現状とても感謝しております。
- ・お迎えの時、電話対応、どれもいつも明るく対応して下さいます。
- ・どの職員も明るく温かい。帰って来てホッとします。学童で何かあった際はきちんと教えてくれるのでありがたいです。

#### **（藤久保第二学童）**

- ・いつも誠実な対応をしていただいております感謝しております。
- ・信頼して預ける事ができます。
- ・その日あったことを良いこと悪いこと含め話してくれて、沢山児童がいるのによく見てくれているなど安心していています。
- ・保護者に対しての注意も落ち着いて話してくれるのでありがたいです。
- ・学童のお友達との関わり方や学童での様子を詳しく教えて頂けるので助かっています。
- ・子どもの事をよく見て下さっていると感じています。
- ・学童での子どもの様子をいつも丁寧に伝えてくれ、こちらからも質問がしやすく信頼のおける存在です。先生から一方的に報告を受けるのではなく、子どもが話しやすい様促してくれる所も“さすがだな”と感じています。
- ・子どもの様子を教えてもらえること、すごくありがたいです。悪いことだけでなく良いこと、頑張っていることなども聞けて、嬉しかったです。
- ・いつも欠席や登室の連絡ができておらずすみません。電話で確認して下さりありがとうございます。
- ・先生方皆さんとても優しく子どもの事を丁寧に見て下さっていますし、親が心配している事でも伝えてくださるので安心していています。

#### **（唐沢学童）**

- ・送り迎えの際にいつも明るく笑顔で出迎えて下さっています。初めての学童で不安や疑問に思っていたことも聞けばいつも丁寧に答えて下さっています。
- ・宿題を見て、答えを職員が教えてくれたのにしたら間違えていた。ケガの報告もないときがあった。（家にかえり、バンソウコウはったなど）
- ・とても良い方々ばかりで感謝してます
- ・けんかやケガをした時など、丁寧に対応し、報告して下さる
- ・何かあった時、様子を教えていただけて助かっています。

- ・古さがいなめないですが先生方はよくやっけてくださっています。
- ・迎えに行くとき必ず玄関まで出てきて下さり、とても丁寧に対応して頂いています。
- ・休み連絡はスムーズにできていますし、ケガの際は、必ずお話して下さっていますので満足です。
- ・学童に通い始めて6年くらいになりますが、先生方に不満に思ったことは一度もありません。いつも優しく笑顔で迎えてくださるので感謝しかありません。
- ・子供が学童をお休みする電話をした時など「どうしたの?」とか「元気なの?」と心配をしてくれます。

### (竹間沢学童)

- ・先日体調が悪くお休みした際とても体調を気にして下さりとてもありがたかったです。
- ・とてもあたたかく育ていただき感謝しております。

職員の方によってことなる

普段の様子を教えてもらえる。学童に行く予定の日に子どもが家に帰ってしまった時、すぐに電話をもらえた。ケガ等した時に報告してもらえた。

- ・子供達とよく一緒に遊んでくれているのを見かけます。
- ・いつもありがとうございます。
- ・楽しく通っているのがありがたく思っています。忘れ物がいつも多いので必ず声をかけてくださって嬉しく思います。休みの日の連絡を忘れてしまうことがあり、いつも丁寧にご連絡して下さるので安心して預けています。忙しいよう迎え時に何度も声を掛けることがあり、話や提出物がある時に先生方がいなく(ミーティング中?)声を掛けさせていただいたことがありました。(
- ・いつも笑顔であいさつ、対応して下さいます。
- ・いつも何かあればお声掛け下さり助かっております。
- ・子供の様子を丁寧に教えてくださるのでとてもありがたいです。いつも本当にありがとうございます。
- ・先生同士の情報共有が遅いと感じる事がある(子供が1人の先生に伝えて別の先生が子供に同様の内容を話して混乱したり)、子供からの問いかけに対し、先生から統一感のある回答であって欲しい。(色々な先生から別々の事を言われて子供が混乱していた)、破格ほどのトラブルメーカーの我が子に粘り強く、対処して頂きありがとうございます。
- ・とても親切な対応で親子共々気持ち良く学童を利用させていただきとても満足しております。友達同士のトラブルでも柔軟に対応して下さりとても助かります。

### (北永井学童)

- ・いつもお迎えに行くと、子どもの様子を教えてくれたりと、とても丁寧な対応をしてくださり感謝ばかりです。
- ・迎えに行くと、毎回スムーズで優しい対応。報告が速やか。
- ・学童での子ども達の様子を話していただけるので安心しています。
- ・困ったことや相談にもすぐに対応していただけてありがたく思っています。みなさんいつも明るく対応していただいています。
- ・職員の方が入れ替わって新しく来られた時に、お顔と名前が一致せず戸惑いました。
- ・毎日ではないですが、こんなことがあったなど報告してくれるので様子を知れて嬉しく思います。見てくれているのだなと感じる。
- ・色々と声を掛けてくれて助かってます。
- ・子どもが楽しく過ごせている。
- ・いつも丁寧にご対応くださり心から感謝しています。
- ・いつも優しい態度でお話してくれる。少しでも親が気にかかったことを、親身に相談に乗ってくれるのでありがたい。

### (上富学童)

いつも疲れてるでしょうが、笑顔で対応してくれます。

設問イ、職員からのお子さんの様子を伝える説明や、おたよりによる保育の報告などの情報提供はいかがですか？

### (藤久保第一学童)

- ・十分だと思います。
- ・あまり話したことがないので、わからない
- ・おたよりは満足しています。
- ・お友達とのトラブルについても、状況を詳しく教えてくださるので、こちらもフォローしやすく、助かっています。
- ・貼り出されるお知らせが点在していて、どれが新しく貼られたものか分かりづらいです。
- ・4月から利用して子どもの様子を伝えて下さった先生は1人くらいです（子どもをほめてくださってうれしかった）特に体調不良や気にかかることがないから説明はないのだと思います。お友達と遊んでいると思うので特に問題はないと思いますが、子どものいい所をほめて伝えてくれるとやはり嬉しいものです。
- ・特に職員の方から様子を伺う機会がないため、自分の子供の様子はわかりませんが、全体的な様子は先日の説明会で伺えたので。

- ・子どもが普段、お友達とどういう雰囲気です遊んでいるのか知りたい。
- ・帰り際に「今日は〇〇なことしてましたよ！」と教えてくれるので、様子がわかり安心しています。
- ・起こったことをわかりやすく説明してくれる。
- ・ていねいに教えてくれました。ありがとうございます。
- ・子供が学童でどのように過ごしていたかを少しでも伝えて下さるのはありがたいです。引き続き、よろしく願います。
- ・たまにお伺いできると見守っていただけていることに安心します。
- ・些細なことでも伝えていただき感謝です。忙しい中おたよりを作成いただきありがとうございます。毎回楽しく読ませてもらっています。
- ・遊びの中でケガをし、アザになっていたが、特に連絡がなかった。
- ・色々、日々の出来事が分かり易く伝わります
- ・トラブルがない日常の様子はあまりきく機会がないですが、何かあった時はとても細かく伝えていただいています。
- ・職員によって話す人、話さない人がいる。(いつも同じ先生が話して、同じ先生が話さない。)
- ・子供の細かいエピソードを話してもらえて助かります。
- ・お忙しいとは思いますが、もう少し学童での様子を伝えて頂けると嬉しいです。
- ・4年生なので特にトラブルもないからか様子を説明されないから。おたよりも様子はそんなにわかりませんが、特にこまっていないので普通としました。
- ・手紙で様子がよくわかります
- ・詳しく説明して下さいます。

#### (藤久保第二学童)

- ・怪我や何か職員から見て問題があると指定していただけるので助かります
- ・自分の子がどんな遊びを好きなのか、全体では何が流行っているのかよく見てるし知っててすごいと思います。
- ・子どもの事をよく見て下さっていると感じています。
- ・お忙しい中報告していただき、学童での子どもの様子を把握することが出来ております。先生方のあたたかさに感謝です。
- ・様子を教えてくれる先生とそうでない先生がいる。担当があるのかもしれないですが、その事情はこちらには分からないので、誰でも話して頂けるとより嬉しいです。
- ・情報はきちんと伝わっているので問題はありません。

#### (唐沢学童)

・初めのうちはどんな様子だったのか良く教えて下さり安心して送り出すことができました。

・毎回、おたより楽しみにしています。

・何のおもちゃを購入したのか、寄付はどんなものがあったのかを知らせて頂けると、寄付しやすい。

・何かないと報告はないので、無い便りは良い便りと思っています。

・保育所の時ほど多くはありませんが、大体は本人から話を聞けるので問題ないと思っています。

・年度によってちがう。忙しそうでありお話をできない雰囲気な時もあります。

・いつもよくしていただいて感謝しています。

#### **(竹間沢学童)**

・今日は～であそびましたよ等教えてくれます。

・おたよりは今年度より全学童のものになったので昨年までの方が学童で何があったのかどんな雰囲気なのかが伝わってきました。

・遊んでいる様子の写真を見せていただけたのは大変分かりやすくありがたかったです。

・安心してあずけています。心配事があった時にすぐに報告をいただきました。おたよりが合同になりましたが、違う学童の話も分かり楽しいです。

・学童でケガをしたときなど何かあった時に丁寧に伝えてくださりありがたいです。安心できます。「今日はこんな事やっていましたよ」など学童での様子を教えていただける事もありがたいと感じています。

・数日前にあったトラブルを先生より前に他の方から耳にするのは抵抗があります。当人同士や先生が介入して解決に至った事も話して頂けると上記のような事は防げると思います。

・おたよりによる報告は全体的に向けられたもので自分の子供が実際にどのように過ごしているかはよく分かりません。毎日必要ありませんが時々情報共有があると良いと思います。

・何かあればいつもおしえてくださるので助かっております。

#### **(北永井学童)**

・いつもではないですが、子どもの様子を教えて下さり安心しています。

・個人の性格もよく分かってくさっていることがお話からも伝わってきます。

・先生方のお時間の許す限りで伝えていただいていると思います。

・帰りの際、その日の様子を教えてもらえてよい。

・毎月のお手紙や出入り口に貼ってある掲示物など、要点や期限などが明確で

わかりやすいです。

#### (上富学童)

- ・学童でおむかえの時にもしろエピソードや遊んでいる様子を教えていただき、学童での過ごし方を知ることができています。「すごい」「かわいい」「がんばってる」等たくさんほめてもらえて嬉しいです。また、困っていることや心配なことも言ってもらえるのでありがたいです。
- ・良い事も悪い事も伝えてくれるので助かります。

設問ウ、お子さんのけがや体調不良に際しての連絡や報告など対応はいかがですか？

#### (藤久保第一学童)

- ・まだ体調不良はありません
- ・十分だと思います。
- ・すぐに連絡をくれ、安心できた
- ・経験なし
- ・特に連絡を受けたことはない。
- ・お迎えにすぐ行けなくても様子を見てくれる。
- ・くわしく説明した。子供のくびがいたい時に先生も来て、しんぱいしたから本当にありがとうございました。
- ・いつも忘れずに丁寧にご対応頂いています。
- ・細かいことささいなことまで報告いただいています。
- ・些細なことでも報告していただき感謝です
- ・遊びの中でケガをし、アザになっていたが特に連絡がなかった。
- ・少しの変化でも報告して頂けて安心しています
- ・不調時にまめに体温をはかって、変化を気に掛けて頂けてよかったです。
- ・そそうをしてしまった時も、そっと対応していただいて本人をきずつけることなくできました。大変ありがたいです。
- ・報告が多くなって良かったです。
- ・小さなケガも報告して下さっています。
- ・細かく伝えて頂けるので、安心しております。
- ・今までトラブルはなかったが普段より様子をよくみていると思うので。
- ・体調不良の際通所していない
- ・どんな小さなけがでも、必ず報告して下さいます。
- ・状況を伝えていただけるので、とても分かりやすいです。

#### (藤久保第二学童)

・怪我や何か職員から見て問題があると指定していただけるので助かります  
全てを把握するのは難しいと思いますが、子ども達の訴えがあった際の対応は  
とても早いので安心です。

・該当したことはありません。

・学童の木の遊具で遊んでいて手に棘がささってしまい、家庭では取れず受診  
したことがありました。数日後他のお子さんが同じもので遊んでいて棘がささ  
ってことを子どもより聞きました。怪我した子どもがいるのであればヤスリを  
かける等して、同じ事故を未然に防ぐ対応をしていただきたかったです。

・子どもが体調不良を訴えて寝ている時はすぐ連絡がほしいです。様子を見て  
(おそらく)大丈夫との判断とは思いますが、話を聞くと心配になります  
し、もし病院に行く場合、帰宅時間的に病院の運営時間に間に合わないので少  
しでも早く聞きたいです。信じてます！

・何かあった時はお迎えに行った時に教えていただけるのでありがたいと思っ  
ています。

#### **(唐沢学童)**

・特にけがや体調不良になったことがないため上記対応については不明です。

・まだそのような連絡をいただいた経験がないのでわかりません。

・いつもじんましん等報告をちゃんとしてくれます。

・丁寧に対応いただいている

・けが等していないので報告も特に無しです

・実例がないのでわかりません。

・けがをした時の状況や、体調については本人の主張と先生方から見た様子を  
どちらも伝えてくださっているのでよくわかります。

・じゅうなんに対応していただいて感謝しています。

#### **(竹間沢学童)**

・以前休んだときとても心配して下さりました。

・丁寧に教えていただいています。

・咳が出ていた事などこまかなことも伝えてくださりありがたく思っていま  
す。

・丁寧に報告して下さり安心しています。体調不良のあとも「治って良かった  
ね」と声を掛けて下さりほっとします。

・気になることがあると職場に連絡してくださるのでとても安心できます。

#### **(北永井学童)**

・体調不良になったことがないのでわかりません。

・些細な怪我也も報告して下さり子ども達の状況をしっかり見てくださってい

るのだなと感じています。

- ・怪我をした時には必ず教えてもらえる。
- ・状況を詳しく伝えてくれる。
- ・少しの怪我でも、丁寧に説明くださり、また、応急処置もしていただいているので安心しています。
- ・細かいけがでも教えてくれる。

#### (上富学童)

- ・「咳がでていました」等、おむかえの時に教えてもらえてありがたいです。体調が悪い時、いつもと様子が違うからと学童の先生が気付いてくれて熱を測ったら発熱していた…ということもありました。
- ・学童内だけでなく、学校内のことも教えてくれます。

設問エ、職員とお子さんの関係はいかがですか？

#### (藤久保第一学童)

- ・家でも先生の名前が出るほど慕っています。
- ・話しをあまり聞いてくれないそうです。
- ・先生達の事が大好きだと言っています。
- ・いつも遊んだり、話したりして頂きありがとうございます！
- ・仲良しの先生がいて、安心しています。
- ・職員さんと関わっているところをあまり見たことがないのでわからないが、子どもは楽しそうに通っている。
- ・特に先生への不満は聞いたことがない
- ・いい関係です。いっしょにあそぶことある。楽しかったと言いました。
- ・たのしそうな話をよくききます。
- ・すごくいい刺激をもらっています。時々もめ事もあるようですが、先生がすぐに介入してくださり、その場で解決できているので助かります。
- ・子供も楽しそうにしています
- ・娘も先生方が大好きで安心できる場となっています。ありがとうございます。
- ・優しい先生ばかり。と子供から聞いております。♡♡
- ・いつも楽しそうにしている。
- ・子どもから（全員）先生やさしいと聞いています。いっしょに遊んでくださり、ありがとうございます。
- ・いつも優しく寄り添って下さり、子供も先生が大好きです。
- ・子供がなついている様子なので。
- ・たくさんほめてくださいます（一輪車、そうじなど）

・先生の優しさに甘え、生意気を言っているようで申し訳なく思います。反抗的な態度をとったら厳しく言ってください。

#### **(藤久保第二学童)**

- ・安心してすごせているようです
- ・「今日〇〇さんと遊んだよ」の中に先生も入っていて嬉しそうでした。
- ・反抗的な時期も根気強く話してくださり、関係は良好だと思います。
- ・宿題で分からない部分を一緒に考えてくれた！と喜んでいる日もありました。
- ・子どもから不満を聞いたことがありません。
- ・子どもが先生の事を大好きなのは日々の会話から感じています。いつも宿題のサポートをして下さっている点感謝しております。愛情を持って子ども達に接してくださっているのが、子どもにしっかり伝わっているのだと思います。
- ・子どもから不満を聞いたことがないので…。
- ・子どもも先生方を信頼していると思います。

#### **(唐沢学童)**

- ・学童に慣れてくる前の時期も先生たちがいつも優しくしてくれると話していました。今では学童に大好きな先生もいるようで仲良しのお友だちが不在の日でも楽しく過ごせているそうです。
- ・外遊びの時に見守りだけでなく、一緒に参加をしておもいきり遊んでくれる先生がいるともっといいなと思います
- ・学童3年目ですが、職員の方はとても大好きなようです。
- ・どの先生とも楽しく過ごせていると思います。
- ・基本的にはいつも優しくしていただいています。だめな時はだめと教えていただいて感謝しています。
- ・先生とウノをしてあそんだのが楽しかったようです。

#### **(竹間沢学童)**

- ・名前をすぐに覚えて下さり感謝です。
- ・先生はみんなやさしいと言っていました。
- ・楽しく通っているので良い関係だと感じています。
- ・けん玉やぼうずめくりをしたなど時々教えてくれます。
- ・学童の先生？の事を子供が口にする時は大概いい事だからです。
- ・優しい先生方で遊びに付き合っ下さるので喜んでいきます。

#### **(北永井学童)**

- ・子どもから先生と遊んだ内容を聞き、毎回楽しんだ内容なので感謝しています。
- ・どの子も職員さんが大好きな様子がいつも伝わってきます。

- ・親しみやすいようで楽しく過ごせているようです。
- ・いつも細かく様子をみてくださったり、一緒に遊んでもらえて子どもが楽しいと言っている。悪いことをした時にはしっかり注意してくれる。
- ・先生に対しての呼び方が気になる。
- ・鬼ごっこやけん玉など子どもの立場になって一緒に楽しんでくれるので嬉しく思います。
- ・娘はまるで友達のように接しているから仲が良さそうだと思う。(敬語を使っているか心配……)

#### (上富学童)

- ・いつも楽しく通えています
- ・困った時は先生に言うことができる、良い関係だと思います。
- ・たまに子供が先生に甘えすぎてしまっているのので申し訳ないです。

設問オ、児童同士の関係はいかがですか？

#### (藤久保第一学童)

- ・違うクラスや学年の子たちとの話も聞きます。楽しい内容なので安心していきます。
- ・お友達と仲良く遊べる一方で、悪口を言ってくるお友達もいるようです。
- ・1年生のころから、よくモメているなど思っています。先生方には多々、ご迷惑をお掛けし申し訳ありません。男の子から首をしめられたこともあり、それは心配しました。
- ・学童に行くことを楽しみにしているので、良い関係を気づけているのだと感じています。
- ・たくさんお友達ができて楽しそう。
- ・男の子同士であおったりあおられたりということがあがるようで、そこは心配
- ・学年やクラスをこえて友達がたくさんできました。
- ・みんな一緒にあそびはした
- ・一部の子がたまに少しイジワルな時があり(服そうなどからかう子がいる)とまどうようです。何となく先生も他の子も見えない時のことは相談しにくいということでした。小さな社会なので子ども同士も大変ですね。
- ・学年の違う児童とお友だちになった話など、うれしそうにしています。
- ・基本的に話して来ないので分からない事が多いですが、おそらく楽しくやってるのだと思います。
- ・特定の友達からたまに傷つく言葉を言われているそうです。たくましくなれと思いつつも、親としては心配でもあります。
- ・乱暴な子供が一方的に言葉や身体的暴力をふるい、大人しい子が我慢させら

れると感じることが、この3年で多くあったからです。特に3年の途中まで。衝動性の強い子は職員の指導ではどうにもならないこともあると思うので、指導して改善しない場合は退室させてほしいと思っています。(今は下級生が増えたため、手を出されることがなくなりました)

- ・他の学年の子ともあそべている。
- ・帰りながら、「○○ちゃんがね」「3年生の子がね」と、たくさん話をしてくれます。

・他児と遊ぶのが大好きなのですが、加減がわからずトラブルが多く申し訳ありません。異年齢で関われる環境はとても良いです。

#### (藤久保第二学童)

・お兄さん、お姉さんからとても優しく関わってもらっているようでありがたいです。

・現状維持

・上の子は仲良しの友達が退室となり少し不満だけど他の子とも仲良く遊べている。下の子は迎えに行っても帰りたがらない程お友達と楽しんでます。

・上級生に口うるさい子がいて嫌がっている

・特にトラブルも聞かず本人とても楽しく過ごしているようです。

・学年を超えて仲良く過ごしており、とても良い雰囲気だと感じています。上級生が下級生の面倒を見てくれているのをよく見かけます。始めはなぜうちだけ第1になれなかったんだろう…とと思っていましたが、今では藤2で良かったと思っています。

・お友達も出来たし、もっと遅く迎えに来てと言われるので良いのだと思います。

・皆さんと仲良く出来てると思います。

#### (唐沢学童)

・いつも決まったお友だちと過ごしていることが多いようなのでもう少し色々なお友だちと満遍なく関われると良いと思います。せつかくの縦割り保育なので上級生の子とも関わりがもてると良いなと思いました。

・実際は、見てないのでどうか分かりませんが、本人からは「楽しい」とのことなので大丈夫なのかなと思います。

・(3、4年生、一部言葉遣いが荒い子がいるとききました)

・たまに怖い言葉や汚い言葉を「Fuck You」とか「クロスぞ」とか(ふざけて)言われたと聞き心配になります。

・本当にたまに色々ある様ですが、自分で解決できる様アドバイスをすると、大丈夫な範囲です。基本的には楽しく遊んでいる様です。

・仲の良い子が少ない。

- ・友達関係で困っていると相談された事は無く、自然といろいろな学年の子と交流できているところが良いと思います。
- ・(特に他学年との)もめごとやけんか等、帰り道悲しそうな日があるのが少し心配です。
- ・中にはあまり合わないお友達もいるようですがいい距離感でできていると思います。
- ・同学年があまりいないので問題は起こっていないようです。

#### (竹間沢学童)

- ・娘も言ってしまうかもしれませんが、嫌なことを言われたりつばをかけられたりしたことがあるそうです。
- ・お友達が遊んでくれないとよく聞きます。
- ・1人遊びが多いと夫から聞いていますので一人が好きなのか輪に入れず一人になってしまうのかちょっと気になります。
- ・高学年のお兄さんお姉さんが昨年からよく遊んでくれると聞きます。(我が子から)
- ・年上の友達にも声をかけてもらったりして遊んでもらっているのだなと感じます。
- ・我が子がトラブルメーカーな事もあり悪意がなくても他の子に迷惑をかけてるのは確かなので仲良くしている日もあればケンカもあるでしょうが巻き込まれ事故早いタイミングでの介入で防いでいただけると助かります。
- ・仲の良いのはいいことですが、我が子が年上の子達にもタメ語で生意気なことばかり言っているのを聞くと心配になることもあります。
- ・仲良く遊んでいた同学年のお友達が何人か退室してしまい残念そうですが他にもお友達がいるようすなので楽しいとの事。

#### (北永井学童)

- ・保育園が一緒だったお姉さんや1年生で友達になった子と遊ぶ様子が見られたこともあり、初めの頃より安心しています。
- ・一時期、友達と色々あったようでお迎えに行くと泣いている時がありました。長く続いたわけではないので先生にはお伝えしませんでした。次回は相談させていただきます。
- ・上の年齢の子達との関り方について相談されることはありますが、それも含め人との関り方を学んでいって欲しいと思っています。
- ・学童の外でも異学年のお友達から声を掛けてもらったり、交流関係が広がり良いなと思っています。
- ・学年に関係なくみんな仲良しです。
- ・異年齢の子も関わってくれてとても助かります。

- ・子ども達同士のやり取りを見ていないので詳しくはわからないが、毎日楽しく通っているので良好だと思う。
- ・同級生以外にも6年生のお兄ちゃんとも遊んでいるようで良い関係が保たれているなど感じます。

### (上富学童)

学年を越えて仲良くしてくれているようで安心しています  
学童に通っているからこそその仲の良さもあると思います。  
時々ケンカもしているようですが、仲良く過ごしているようです。  
上級生の子が下級生を取りまとめてくれる。

設問カ、遊びや活動の内容はいかがですか？

### (藤久保第一学童)

- ・いつも楽しんでいるようです
- ・一輪車、竹馬に乗れるようになりました。ボードゲームなども充実していると感じます。
- ・サッカーや虫探しなど好きなことをして遊べている。
- ・戸外遊びはありがたい
- ・外遊びができるので今は満足だが今後の心配
- ・将棋を覚えてきたり、家ではやれない遊びなどをやれて楽しいようです。
- ・たくさんあそんだと本を読んで
- ・誕生月のお誕生会の開催やカードは大変嬉しい行事だと思います。
- ・家ではできない遊びをたくさんできていると本人はとても喜んでいます。
- ・最近ではチェスが楽しいようです
- ・運動場が使えなくなることで、一輪車等外遊びが出来なくなることが困ります。
- ・限られた資源で最大限発揮していると思います。
- ・学童の利用の子どもたちが多く、キャパオーバーを感じる
- ・本人から聞くと不満はなさそうで良かったですが、室内あそびやどんな活動をしているのかあんまりわからないので
- ・1人あそびが多いようなので、さまざまな活動をしてもらえたらよりうれしい。(本人がしたいかは別ですが…)
- ・家では出来ない事をやってくれているので助かっています。
- ・えだまめもぎをしたいと思います！！
- ・大変だとは思いますが、もう少しイベント等があると、より楽しく過ごせ、また思い出も増えるかなと思います。
- ・子供は遊ぶものが沢山あること、友達もいること、先生も優しいことで満足

しているそうです。親としては外部とのかかわりがある活動があるとより嬉しいです。(児童館や公的イベントの活用など)

- ・夏場は難しいが、気温が問題なければ、なるべく外遊びの時間を長くとってほしい。
- ・最近暑さのため戸外に出られず、発散が出来ず室内を走る事が多いとお迎え時にお話しいただきます。これから工事が始まってからが本当に心配です。春～夏は汗びっしょりになる程、校庭で遊ばせていただきありがとうございます。暑い中、見守りありがとうございます。

#### (藤久保第二学童)

- ・知らなかったおもちゃや遊び、色々な工作にいつも楽しそうです。
- ・先生方の考えて下さる活動もすごいと思います。
- ・校庭遊びや室内遊び、とても楽しんでいるようです。
- ・今後校庭遊び(サッカー)が出来なくなる点が不安です。
- ・現時点では満足ですが、今後校庭が使えなくなる時期の子ども達の様子が気になります。
- ・子どもが汗だくになっているので元気に楽しんだ様子を見て満足しています。
- ・子どもたちから職員の方があまり子ども達の様子を把握していないと聞いています。子ども同士のケンカの仲裁をたのまれ、上の子がケガをして帰ってきたこともあります。
- ・土曜日、野球やサッカーで校庭が使えない時は残念なようです。

#### (唐沢学童)

- ・学童で初めて体験してくる遊びも多く、おうちでもハマって遊んでいることもしばしばあります。
- ・いつも一輪車を楽しくやっています。
- ・いつも限られた遊びしかしていない様なので、他の遊び(運動)にも興味が持てる様に声掛けして頂きたいです。
- ・もう少し外で遊べると良いと思います。
- ・長期休暇等、長い時間連日すごすので高学年になっても退屈しないといいなと思います。
- ・夏には水遊びやすいか割り等、季節を感じられるイベントを開催して下さって感謝しています。
- ・すいか割りなど楽しみにしています。

#### (竹間沢学童)

- ・たのしいと言っています。
- ・中で遊びでもっと体が使える遊びをしてほしい。

- ・色々なものがあってたのしいと言っておりました。
- ・今年度は卓球やけん玉などが楽しいと喜んで話しています。
- ・けん玉やぼうすめくりなど（フラフープ・こま・」しょうぎも！）家では遊べない遊びも経験させてもらって感謝です！家ではゲーム・動画・マンガばかりなので・・・。
- ・夏はスイカ割、水遊びなどとても楽しい様子です。

#### （北永井学童）

- ・よく工作や絵を描いて帰ってきます。
- ・職員の方たちも汗をたくさんかきながら子ども達の相手をしてくださってありがとうございます。
- ・自宅にない物が多く楽しんでいるようです。
- ・普段の遊びの様子を見ていないのでわからないのですが、「〇〇遊びをしたよ」など楽しそうに話してくれる。
- ・けん玉・ピアノ・コマ回しなど部屋の中の遊びも充実しているなどと思います。
- ・いろんな種類のおもちゃがあったり、外遊びも適宜入れてくれてよい。

#### （上富学童）

- ・限りある中で工夫して楽しませるようにして下さっていてありがたいです
- ・子ども達が考えてやりたいこと（アイドルごっこやドラマごっこか）をやらせてもらったり、サポートしてもらえているようでありがたいです。のびのび遊んでいると思います。
- ・短い時間内で遊びを考えてくれる。
- ・暑かったりするので仕方ないですが、外遊び（体を動かす）がもっと充実していたら良いなどと思います。

設問キ、設備や施設の充実度はいかがですか？

#### （藤久保第一学童）

- ・狭さと人数は気になります
- ・先生方がいつもキレイにお掃除して下さっているのを拝見し、いつも感謝しています。
- ・もう少し広さがあるとありがたいです。
- ・設備や施設に対して、児童の人数が多いのかなと思いますが、その中でもたのしく過ごせていると聞いています。ただ、学年が上がった際には充実するの不安です。
- ・今の部屋だとやはり狭いかなと思います。
- ・トイレの数が少し増えるとうれしいです。

- ・古い施設の中で、むしろ先生たちがたくさん工夫してくれていると思います。
- ・家におもちゃや校庭でも遊べるので楽しいと言っている。
- ・夏が年々暑くなっているので、室温の温度調整やお弁当が大丈夫かな?!と少し気になります。ただ、子どもは毎日楽しく通っているので、特に問題があるわけではないです。
- ・もう少し部屋が広いといいのでは…（人数に対して少し狭い気がする）
- ・自転車の駐輪スペースを設けていただけると嬉しいです。（土の上なので、雨の日などスタンドがうまく立たずに少し不安）
- ・児童数に対して狭いと思う。おもちゃや本などは充実している。
- ・人数に対して広さが足りてないと思う。Wifi環境がなくタブレット学習ができない。
- ・けっこういいと言いました。
- ・利用している児童の数に対して手狭に感じています。今後新施設に期待します。
- ・人数に対して施設がせまい
- ・今後に期待します。
- ・今の施設は満足ですが、2学期から工事に入ってしまい、若干不安があります。
- ・すこし人数的にぎゅうぎゅうかなと思います。パーソナルスペースの広い子にはきゅうくつかな？
- ・工作や絵を描くことが好きなようなので、よくぬりえや紙が少ないと話しています。
- ・セキュリティ面が弱いように感じます。
- ・人数に対して、少しせまいかなと思います。
- ・正直なところ、部屋の中のことはわかりかねますが、不満はありません。
- ・せまい。部屋が2部屋あると良い。
- ・もう少し室内が広いといいかなと思います。
- ・たくさんのおもちゃや広い校庭が使えるので。

#### （藤久保第二学童）

- ・Wi-Fi
- ・広すぎると大人の目の届かない部分が出てきますし、古くても子ども達に怪我がなければ良いかと。
- ・少し狭いと感じる。入口から職員の先生が見えないので気づいてもらにくい。
- ・新しくできる学童施設に期待します。

・夏場のお弁当を常温で置いておくことはやはり心配です。人数が多いから預かれないとの事ですが、全員分入る容量の冷蔵庫があると安心です。

・クーラーがきいていて涼しかったです。子どもがうらやましいです。

・部屋がとても暑いときがある。

・空調設備を整えてあげてほしい。

#### (唐沢学童)

・あまり中まで入ることがないのでわかりません。お迎えが重なると玄関せまいなーと思うことはあります。

・水道の水がまずくて飲めないと言ってます

・(たまに教室のにおいがきつい時ありますが他は大丈夫です)

・建物が古くなってきているため

・もう少し広いと良いです。

・変なにおいがしているのは気のせいでしょうか…

・暑いと言っていた。

・学童内に入る事がほぼ無いのでよくわかりませんが、建物は古いので見えな部分で老朽化していないか不安です。

・人数に対して少し手狭な印象

・一日学童の日は登室すると部屋を適温にさせていただけているので感謝しています。

#### (竹間沢学童)

・建物が第一・第二2棟あるが職員の方の目が行き届かないので第一しか使われておらず狭く感じる。特に雨の日など外遊びができない時は走り回る子ども多いし外に出られないのでケンカになりやすいのでそんな時は第二も使う等していただきたい。

・暑いので室内にいても汗をすごくかいているのでこれからもっと暑くなるので少し心配です。

・学童で所有しているおもちゃは入れ替えされているのでしょうか？分かりません。

・2棟あるのでうまく分けて分散したらどうかと混雑している時にちらっと思いました。

・中に入れないので分かりません。

・足がしびれてしまうのでイスとテーブルを設置していただけたら嬉しいです。

トイレは普通の個室であって欲しいです。

ゲームや遊び(スポーツ)など盛りだくさんで満足している様子です。

#### (北永井学童)

- ・室内に入ったことが無いので、外から見た情報だけだとよく分かりません。
- ・三芳小の建て替えも市報に記載あったので検討中だともおもいますが、トイレの老朽化は少し気になります。
- ・よくわからない。
- ・出入り口の段差や足場の悪さが危なすぎて祖父、祖母にお迎えを頼めない。室内もテーブルの角など怪我しそうで怖い。
- ・子ども達は過ごしやすそうです。
- ・畳ではなくフローリングの方が掃除等しやすいのではないかと感じます。  
(他の学童はフローリングの所もあると伺いました)
- ・子ども達が賑やかでお迎えの声が届かないことがあるのでチャイム等があると良いのかなと思います。
- ・室内の様子が分からないので未選択です。
- ・雨が降った時の水たまりが池状態で気になります。(駐車場も)
- ・建物など所々古く感じるが、キレイに掃除してある。
- ・部屋の中の様子はわかりませんが建物が老朽化しているように思います。災害等で壊れないか心配です。
- ・施設がだいぶ古いので綺麗になったり、インターフォンがあればよいかと思う。(上富学童)
- ・毎年、Xmas プレゼントがあまり買えず、おもちゃが増えない。学童同士で借りたりはできないのか??

設問ク、おやつの内容はいかがですか？

**(藤久保第一学童)**

- ・時々、健康的なおやつを提供があると嬉しいです。
- ・量が少ないと思う。
- ・子ども達は「おやつ最高！」と言っています。
- ・たりない！と子どもがいつも言ってるので。
- ・いつもおいしそうなメニューです。
- ・おかわりしていてとても嬉しそうです。
- ・イベントに合わせてケーキを用意してくださったり、とても充実しているの感じています。子供も楽しみにしています。
- ・毎日子どもが楽しみにしています。
- ・子どもから聞く限り十分すぎる内容だと感じている。
- ・おやつおいしかったとよく話してくれる。
- ・おやつ前に迎えに行った日は持ち帰れるおやつは持ち帰り OK にしてほしい。

- ・おいしかった。
- ・誕生会のケーキや、アイスなどが出て嬉しいようです。
- ・本人はお菓子の機会が多く喜んでいますが、お腹にはたまらないようでお迎えに行くと毎回「お腹すいたー」と言っています。
- ・アイスが美味しいようです。アイスやかき氷の日が増えるといいな～と言っていました
- ・本人が喜んで話してくれています。
- ・うどんがおいしいそうです。皆好きみたいです。
- ・量が少ないと思う。
- ・特別なおやつをととても楽しみにしているようです。
- ・ケーキだといつもうれしそうに報告してきます。
- ・子供がチョコが好きではないので、チョコの選択肢しかない場合（チョコケーキ、チョコアイス等）おやつを食べずに帰ってくるので、2種類くらいあると嬉しいです。
- ・現状の内容で良いと思います。
- ・ラーメンやケーキなど、家では用意していないバラエティに富んでいて、子供が楽しみにしている。
- ・バリエーションが豊か。子どもも楽しみにしています！
- ・子どもは喜んでいたのでありがたいです。

#### **(藤久保第二学童)**

- ・あるだけ満足！
- ・バリエーション豊富で良いと思います。家で自慢されます。
- ・毎日とても楽しみにしています。
- ・(気のせいかもしれないのですが…) 下校の曜日に誕生会の事が多い印象で、ケーキが食べられない事を子どもが悔しがっているので、月毎に曜日をずらして誕生会を設定していただけると嬉しいです。
- ・ラーメン・焼きそばなど麺が大好きなので喜んでいました。おやつ代も保育料に含まれていてありがたいです。いつもありがとうございます。
- ・シャトレゼのおやつが好きだそうです。
- ・手作りの物を提供していただけることはとてもありがたいです。
- ・いつも子どもは美味しいと言っています。

#### **(唐沢学童)**

- ・物価が上がっている中決められた予算でよく考えられていると思います。子どもも「今日のおやつおいしかったー！」とよく話しています。
- ・おかし(塩分や砂糖が多く含まれる)がやや多く感じる
- ・食べれなかった時の代用(おせんべいなど)日持ちするものを準備していただ

けると空腹が防げるのでありがたいです。

- ・おかし以外のものを出していただけるのがありがたいです
- ・苦手な物もありますが、いつも楽しみにしています。
- ・ビックリする程、充実しています。
- ・時間がおそいことがある?!夕食時、おなかいっぱいと言われることがある。
- ・手作りの日もあり感謝しています。
- ・アイスやダイスゼリー、フルーチェが特に好きなようでそのメニューの日はいつも楽しみにしています。
- ・ラーメンやフルーチェがおいしいと言っています。フローズゼリーも大好きだそうです。

#### (竹間沢学童)

- ・いつも考えて下さりありがとうございます。
- ・ポケモンヌードル?がおいしいらしいです。
- ・喜んでいます。
- ・少ない。
- ・足りないそうです。
- ・色々なおやつで工夫されているので飽きない。毎回おやつも楽しみにしている様子です。

#### (北永井学童)

- ・お菓子の日の量が多いように感じましたが、おやつの内容によって少ない日もあるように感じました。
- ・具体的な内容は把握していませんが、子どもは満足しているようですし、夕食に支障が出る量でもないようなので良いのかなと思っています。
- ・いただけるだけでありがたいです。
- ・アレルギーへの配慮をしていただきありがとうございます。おやつのランチン対応、解凍等助かっております。
- ・現在、アレルギー児の誕生会でのケーキの代替メニューはゼリーで対応していただいている。理解はしているが、他児は可愛いケーキを食べている中でスーパーで買えるゼリーはどうか?

これからアレルギー児が増えていく中で、平等は難しいが予算を考えながらケーキと同様に魅力的なメニューを考えてほしいと思います。(2020年に相談した際には予算上厳しいとの事でしたが……)

- ・アレルギーについて気に留めていただきありがとうございます。
- ・色々なものを工夫してくれていて嬉しいです。
- ・おやつの時間の前に迎えに行くことがあるので、袋入りのお菓子などの日は持ち帰れるとありがたいです。

- ・献立表でしか見ていないのでよく分からない。
- ・手作りたこ焼きやフルーチェなど子どもが喜ぶメニューを提供してくれたり  
と、バラエティに富んでいてありがたいです。

#### (上富学童)

- ・お菓子の日は内容によってはお腹が空いてしまうことがあるようです
- ・いつもおやつをととても楽しみにしています。
- ・お菓子の時とパスタや食事系の時との差が(満腹度)あまりにも違うので  
は？

設問ケ、保護者懇談会の実施方法(開催日、開催時間、内容など)はいかがですか？

#### (藤久保第一学童)

- ・町の決定事項に関して質問があるのは、保護者懇談会としては不必要かなと思うので、事業拡大や施設の工事などは別に町からの説明の資料があると良いかと思われま。これらに関わる保育への質問、応答はとても良かったと思います。懇談会、お疲れ様でした。ありがとうございます。
- ・第一学童が移転することが事前に職員の方は把握されていると思います。どこに移転するのかを事前にかつ具体的にどこへのルートでなど図面をおこして保護者に伝えていただけると理解が深まると感じました。学校の中の教室等が何回のどこにあるのかを説明だけではわかりません。引っ越してきたばかりの人だとさらにわからないと思います。職員の視点だけでなく、保護者の視点からの内容を含めて時間の懇談会に活かしていただきたいと思います。
- ・同じ学年の保護者同士で、もう少し顔合わせができると交流のきっかけができる。(人数が多くて難しいかもですが)
- ・大丈夫です。
- ・実施方法については満足していますが、開催日時の報告時期をもう少し早くしていただきたいです。土曜仕事をしている者としては、参加しづらいです。
- ・日頃見られない子供達の姿を写真で共有していただき安心します。下の子供の保育体制もあり、嬉しいです。
- ・今後の流れについて、詳細を誰でもわかるようにしてほしい。
- ・シフト制の仕事のため、一か月半前には日程を知りたい。
- ・どうしても仕事とかぶって行けないので申し訳なく思っています。
- ・土曜日ですと仕事が休みなので、参加しやすいです。
- ・写真で活動の様子を見られることが良いです。
- ・参加できずすみません。
- ・土曜日開催、ありがとうございます。

・写真が多く紹介され、子どもたちの楽しそうな表情にほっこりしました。平日は仕事があるため、個人的には土曜 AM で助かります。

#### (藤久保第二学童)

- ・土曜日に説明会を開催するなら小学生の子連れは OK にすべきではと思います。
- ・土曜は仕事の為、学校の懇談会の週に続けてあると、平日休みの変更が難しく、週をずらしてほしい。
- ・今回は都合がつかず不参加でしたが、以前参加した際は写真を見せて頂いたり、子ども達の優しいエピソードが聞けて良かったです。
- ・学童での様子をスライド形式で教えていただけたのがありがたかったです。
- ・早めに日程を教えていただけると助かります。年に 1 回の行事なので、年初にお知らせいただくと調整しやすいと思います。
- ・まだ行けていません。すみません。

#### (唐沢学童)

- ・学童での子どもたちの様子が知れて嬉しかったです。
- ・子供の日々の学童での生活の様子を共有いただくと有難い
- ・小学生の子供も一緒に参加させてほしい。預け先に困る。
- ・もっと早く日程を知りたい。年間予定表があると便利。
- ・預かりや予定が合わず参加できない
- ・希望の日で実施いただいたので助かりました。
- ・夏休みの説明だけなら、初年度(1年生で)に 1 回行けば良いかなと思いました。
- ・仕事で出席できませんでした。
- ・開催日のお知らせをもう少し早くして欲しいです。土曜日は予定を入れてしまうことが多く、参加できません。毎回 6 月最終土曜日と決まっているなら、4 月に日程だけでもお知らせ頂けると助かります。
- ・参加するなら現在の方法が都合をつけやすいです。入所した年は直接お話が聞けて良かったです。2 年目以降は、おたよりがあれば充分だと思います。
- ・もう学童に通い始めて長いので出席はしていませんが、いいと思います。

#### (竹間沢学童)

- ・様子がわかるように丁寧に説明して下さい感謝です。
- ・今年度の懇談会に参加できませんでした。仕事と重なり参加できませんでした。土曜日はありがたいです。
- ・(土) は仕事の日もあつたりして 1 回しか参加出来なくてすみません。平日だと下の子を保育園にお願い出来たり仕事を早退できたりして助かります。
- ・わかりやすく簡潔で良い。出席しやすい。

### **(北永井学童)**

- ・土曜日に開催していただいているので参加しやすいです。
- ・共働き家庭にはありがたい日時です。
- ・夏休み期間中の様子などを写真など使って細かく説明していただきありがとうございました。開催日、時間、内容、全て満足です。

### **(上富学童)**

- ・写真で学童の様子を知ることができ、うれしいです。
- ・平日だと忙しい時なかなか休みを取りづらいので、土曜日に開催してもらえるので、参加しやすいです。

設問コ、利用しやすさや雰囲気などの学童保育室に対する印象はいかがですか？

### **(藤久保第一学童)**

- ・多くの生徒さんが利用されているにもかかわらず、遊びも勉強も様々な工夫をして下さり、毎回子供も楽しく過ごさせて頂いてます。
- ・産休、育休中も少しは利用できると助かる…。
- ・子供たちと先生たちの関係性が良いものに見えています。
- ・駐車場が近いので送り迎えがしやすい。
- ・これから移転に伴い場所が変わるため、満足した環境で同じように過ごせるか、やや不安ではあります。
- ・アットホームな雰囲気がいいと思う。
- ・家のようにくつろいでいるようです。いつも見守って頂きありがとうございます。何か保護者の方で協力できることがありましたら、お声掛けして下さい。
- ・休みの連絡をする手段が電話ということだけ、利用しにくさを感じています。先生がいらっしゃる時間も限られているので、アプリ導入等ご検討いただきたいです。
- ・休み連絡用のツールを導入していただけるとありがたいです。
- ・少し窮屈感があるようです。
- ・おむかえ時の外待ちが辛い…
- ・必要なときは遠りよせずあずけて下さいと言ってくださり、とても安心しております。
- ・やさしい先生が多い印象です。子どもも楽しいと言っているなので、安心して預けられます。
- ・1人で登室、降室が許されないことが不便で利用しにくいです。下校して1人で家で留守番する方がよほど危険だと思うので、変なルールだと思っています。

す。他県では17時までは1人で降室OKなどのルールがあるため、このお迎え必須ルールにおどろかれます。改善を希望します。

- ・明るくて、子供達も笑顔を見せて楽しんでいると思います。
- ・定員オーバーの中でも受け入れてもらっているのを助かっています。

#### (藤久保第二学童)

- ・とても良いです。
- ・温かく見守ってくれていると感じます。
- ・楽しくなると調子に乗り周りが見えなくなる面があり心配事が多いですが、第1より人数が少ない分先生が良くみてくださる印象があり、安心してお願いできます。

- ・18:30閉室ではなく19:00迄だと大変ありがたいです。雰囲気は満足です。

- ・長期休みなど8:00から保育いただいておりますが、電車通勤で8:00からでは間に合いません。遅い入社時間にして対応していますが、7:30から預かっただけだとより有難いです。

- ・いつも変わらず先生方の笑顔があるので安心して利用出来ると思います。
- ・第2はこじんまりしていて我が子には合っていると思います。先生と子どもの距離も短く安心感があります。

#### (唐沢学童)

- ・18:30までというところが、毎日ぎりぎりのため、19:00までにしていただけると助かるため。

- ・想像していたよりもアットホームな雰囲気で、小学校入学前春休みの学童から“小学校って楽しいところなんだ！”というイメージをつけてもらえて大変感謝しています。

- ・子供が楽しそうにしている点、マンガや知育おもちゃ・レゴ等充実している様に見受けられ、楽しそうに思える点が好印象です。

- ・お弁当について考えてくれたり映画鑑賞などイベントをふやしてくれて学童で親の帰りをまっている時間を少しでも楽しくしてくれてありがたい。

- ・スケジュールの変更にも、電話1本で対応して頂けるので助かっています。

- ・先生方が話しやすく、子供も楽しんでいる様子が見えて安心してしています。

- ・親が休みの日にイベントが重なった時に参加できない。以前の学童では参加できた。

- ・子供も楽しく学童に通っており、親としても安心しております。いつもありがとうございます。

- ・雰囲気は全体的に明るくて良いと思っています。一日保育の開所時間がもう少し早いと助かります。

・長期休みや行事のふりかえ休日など朝の送迎や、おべんとうがなかなか大変に感じています。平日、ならいごとに直接いけるなどできると生活リズムや選択肢が広がり、より利用しやすいのではと思います。

・一日学童の日の受け入れが8時なのが少し不便。ふだん子供の登校時に一緒に出してしまうので7:45くらいから受け入れにしていただけると尚良い。

・夏休みが8:00~18:30なので送り迎えがとてもギリギリになってしまいます。もう少し長いと助かります。

#### (竹間沢学童)

・いつも楽しそうに遊んでいて、いい雰囲気ですごせているのだと思います。

・やさしい雰囲気を感じます。

・安心してあずけられること、子どもが楽しく通えていることが親としては一番です。いつもありがとうございます。

・安心して預けられるので感謝しています。

・アットホームな雰囲気です。

・お菓子の量を減らしてほしいです。(スナック、バラエティの時等) おやつは大切な栄養源ですが一日に必要なエネルギー量の10%くらいと一般的にされており、小学生なら約200キロカロリー一程あれば十分足りているのでそれ以上を毎日だと取り過ぎかと思えます。うるさくて申し訳ありません。いつもお世話になっており感謝しております。どうかご検討宜しくお願い致します。

・他の学校と比べ元々人数が少ないことには安心して預けられるので助かっています。先生方の目も行き届いているので助かります。

・急な仕事でも親切に対応してくださりととても助かっています。児童達のがのびのびととても楽しそうです。穏やかでとても良い印象があります。

#### (北永井学童)

・毎日、楽しく登室できているようなので満足しています。

・学年問わずみんな仲良しで楽しそうです。子ども達が過ごしやすい雰囲気です。

・いつもお世話になっております。子ども達が元気に通う事ができておりとてもありがたいです。今後もお手数おかけすると思いますがどうぞよろしくお願い致します。

・静かに過ごしたい子らが過ごせるスペースがあると尚良いのかなと思えます。

・子どもが楽しく通っているので、それが一番だと思います。

・みんな明るく元気に過ごせているように感じます。

・毎日安心安全に過ごし、また様々な体験や活動を行う事ができてとてもありがたいと思います。職員の皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。

・高圧的な先生がおらずあたたかい雰囲気が良い。

**(上富学童)**

・駐車場もあり、子供が学校からそのまま行くことができ、有難いです

<その他自由意見>

**(藤久保第一学童)**

・学童移設に伴い、色々と心配なこともあります。随時お知らせ頂けると助かります。

・手作りお弁当ではなく、仕出し弁当など発注できる制度があると大変助かります。隣のふじみ野市ではやってみたい。もし、部屋が確保できるなら集中して本を読めたり、勉強ができる所があると良いなと思います。中々、集中して勉強するのが難しいみたいです。

・料金が上がっても良いので宿題や学びのボランティアなどを入れてほしいです。学びと言っても、かんさつしてみる、調べてみる、一つのテーマで話してみる（オススメの本やマンガでもOK）など、学ぶ楽しさとコツコツ基本をやる大切さを学んでほしいです。家庭でもやっていますが、子ども同士はライバル心や尊けいの心が芽ばえやすく、また学校とは違うお友だちといろんな学びをやってみたい。必要であればボランティアをつのれば、楽しい場にできそうです。教育委員会からアンケートきたやつに学童の子も参加できるようにしてほしいです。

・職員の方々のご負担もあると思いますが、夏休みなどの8時開所はきついです。それか、子どもだけの登室有りのような手段が欲しいです。

<迎えに行ける条件>中学生でもOKにして欲しい。もしくは、子供だけの帰宅を認めて欲しい（運営側は責任を持ってません。親側の自己責任で。という条件で）

・<お昼ごはん（夏休み中）>レトルトカレーやパンの否、いつもありがとうございます！もう少し実施日が増えてくれると、親として大変助かります！！たくさん子どもたちを楽しませようと努力していただき、トラブルにも丁寧に対応してくださり、とても感謝しております。仕事により子どもの家での時間が減る中でも、学童で多くの学年のお友だちとすごせて、とてもよい時間になっていると感じています。これからもよろしくお願い致します。

・いつも、ありがとうございます。子供もお友だちと遊んだり、楽しそうに過ごしているようで安心しています。兄も先生とカードゲームでたたかいたい！と言っていました。とても楽しみにしているようです。弟も、学童たのしい！と言っていたので、いろいろと面倒をかける事が多く申し訳ないのですが、安心して通わせて頂いております。先生方もいろいろと大変かと思いますが、引

引き続き宜しくお願い致します。

・昔ながらのあそびや、あみ物をやりたいそうです。いつも子供をみてくれていて助かっています。ありがとうございます。

・当日急ぎよ休むときなど、電話だけでなく、メール（アプリ）などでも対応していただけると非常に助かります。今後も宜しくお願い致します。

・いつもありがとうございます。迎えに来るのが早い！と子供からよく言われます。とても楽しく過ごしている様で感謝です。おやつもとても楽しみにしています。工夫して頂きありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。

・室内がかなり密な状態で危ない事もあると思うので、これからは学校へ移るとの事ですが、夏休みで子供があまりに増える状態の時はスケジュールとは別に空き教室を使えるようにしてもらって分散させるなどしてほしいです。

・安心して任せて感謝しています。

・安全面、とても細やかに見ていただきありがとうございます。先生方のおかげで、安心して働くことができます。母以外の、身近な大人の人たちが温かく見守ってくださることに、毎日感謝しています。今後ともよろしく願ひいたします。

・いつも丁寧に見ていただきありがとうございます。息子も学童が大好きですし、私も安心して利用させていただいています。校庭でサッカーする事が何より好きなので、今後出来なくなったら不安でなりません。動き足りなければ室内だろうと動くだろうし、それを都度注意されるのも気の毒に感じます。先日の説明会では代替校庭は使用不可との事でしたが、どうかご検討いただきたく思います。16時～17時（秋は18時でも明るい気がします）のみでも希望者のみ先生と共に校庭、保護者は迎え後、校庭にいるのを聞いたらランドセルを受け取って、校庭で引き渡しというのはむずかしいですかね？（素人考えですみません）制止ばかりでなく、のびのび遊べる環境を強く望みます。今後共、どうぞよろしく願ひいたします。追記：学童が19時まで利用可になるといいです。長期休み時、外部の業者を使ったりして、昼食の提供があるとありがたいです。

#### （藤久保第二学童）

・これからインターネットを利用する宿題が増えた際、18時以降の帰宅だと宿題をする時間がとれない所が心配である。

・子ども達を相手にするとどうしても口うるさくなってしまいましたが、ケンカしたら両方の話を聞く、大人の判断で決着を付けない、悪いことをしたらどうしていけない事か子ども自身に考えさせる等、先生方の対応を見て、学ぶことが多いです。

- ・他の学童の話を聞くと恵まれているなど感じます。
- ・とても大変なお仕事をいつも笑顔で頑張ってくださいって日々感謝しています。そして尊敬しています。
- ・子供が記入したアンケートを見て楽しく過ごせているんだなぁと感じより安心に思いました。
- ・お弁当の時間制限があることがトラウマになっていて一日保育に行きたがらなくて困っている。一定の時間を目安として設けるのは良いが、時間内に食べきれない子はその子のペースで食べさせて欲しい。(食べたいのだから)上の子の学童時代は制限なくゆっくり食べていて安心して預けられた。
- ・他の市町村で下校を親の送りなしで子供のみでしている学童が多い。(夏休みに関しては登下校とも子どもだけだったりも)下の子がいるので、一人で下校をしてくれたら助かるので実行していただけたら嬉しいです。
- ・長期休暇中のお弁当作りは大変なので、希望者のみ仕出しのお弁当を注文できる制度があると良いと思います。富士見市の学童で取り入れている制度らしく、三芳でも始まることを待ち望んでおります。(レトルト、おにぎりデーは助かっています！)
- ・感謝しかないです。働けるのも学童があるからなので、本当にいつもありがとうございます。今後どうぞ宜しくお願い致します。
- ・下の子が学童保育中に感情が高ぶってしまい手がつけられなかったとのことで応援に来ていた職員の方にたたかれたことがあります。ご本人から謝罪がありました。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。

### (唐沢学童)

- ・長期休み等のお弁当について一市によってはお弁当を注文できる学童もあると聞きました。唐小学童でもおにぎりの日やパンの日を設けていただき大変ありがたいのですが…お弁当注文ができるようになれば気楽にあずけられるな一と思いご検討下されれば幸いです。
- ・土曜保育について一人数が少ないこともあり、違う学年や違う学校の子どもたちばかりだと不安になったりつまらなくなってしまうこともあるようで…みんなで仲良く遊べるような働きかけをして頂ければ幸いです。
- ・送り迎えなど一人帰り、集団下校が出来ると良い。→仕事の関係上、送りが難しかったり、迎えなども難しいときがあるため。
- ・むかえに行った時、親は外で待つので暑い日(特に猛暑のとき)、子供が出てくるまでの時間が長くて、親が熱中症になりそうです。おむかえ時間は、毎日同じなので、もう少しスムーズにして頂けたら助かります。
- ・学童は、学校と別ということで、休みの時とかの連絡の取り方が不便です。

学校みたいにアプリにするか、連絡ノートとかあると助かります。

- ・夏休み、冬休み、春休み、始まる時間を早くしてもらえたら助かります。
- ・以前から問題となっている長期休みの時、開始時間を 10 分でもいいので早めて欲しい。(仕事に支障が出ている)
- ・外遊びで汗だくのまま、クーラーにあたってると思うのですがみなさん風邪を引かないかの心配はあります。たまに教室さむいと聞いたので、人数多く大変かと思いますが温度調節お願いします。
- ・長期休み中に注文弁当を取り入れていただけると嬉しいです
- ・学校よりも学童が楽しみで登校しています。ありがとうございます。
- ・先生方には大変お世話になっております。いつも本当にありがとうございます。子供が楽しそうに通っている姿を見て、とても満足しております。今後も先生方にご迷惑をおかけする時もあると思いますが何卒宜しくお願い致します。
- ・夏休み等は勉強の時間が設けていただけていますが、普段も宿題をやる時間が設定されていると必ず宿題をやってくるかなと思い、助かります。夏休み等、8 時少し前でも、玄関で待機させてもらえるのは大変助かっています。
- ・うちの子は結構転んだり怪我する事も多いのですが、その都度冷やしたり消毒して報告して下さり助かっています。学校が古いので学童も古さが目立つので部分的にリフォーム(?)とかできるといいですがなかなか難しいかもしれません。
- ・長期休みの時の朝の入室時間を少し早くしてほしいです。
- ・同じ町立で、小学校内にある学童なのに、予定外の登室、下校の連絡が学校と学童で連携できないため、毎回別々に連絡しなければならず…改善して欲しいです。→無理な場合、学童でも連絡アプリの導入はできないでしょうか？唐小はれんらくアプリ導入で、おたよりもすぐ確認でき、出欠連絡もかなり負担が減りました。
- ・年度変わりに記入しなければいけない書類ですが、継続の場合、もう少し簡素にならないでしょうか。毎年同じこと、何度も手書きで書くのは負担です。兄弟いたら×2でしょうか？三芳町の HP から DL できて、PC 入力可能(就労証明書のように)にするなど、改善して頂きたいです。
- ・質問数が多く、記述式なので回答期間をもう少し長くする又は、仕事の合間などでもできるようスマホ・PC で回答できると良いです。平日の夜間しか時間がとれず、大変でした。
- ・在籍していたら一日も登室していなくても 7000 円満額かかる、というところが、何日以内だったら半額、とか設けてほしいなと思いました。
- ・今お世話になっている唐沢学童には不満はありません。ただ、土曜学童は場

所が藤1から藤2になってしまって部屋も狭いし駐車場の入口の前の道が車がすれちがえないので朝急いでいる時に不便。又、夏休みの土曜学童は藤2の駐車場が使えないとのことで、お迎えがギリギリになってしまう時もあるので図書館のところに停めると遠くて不便。

・意見が多数あると思いますが、長期休みのお弁当の件、「手作り」にこだわらないよう検討下さい。アレルギーの懸念もありますが、コンビニ弁当OKとかにしていただけると非常に助かります。仕出しにさせていただくのが一番ですが…

### (竹間沢学童)

- ・今後ともよろしくお願いします。
- ・いけないことや改善すべき態度については大人として叱っていただけますと幸いです。
- ・またコロナや他のカゼが流行しているようなので建物が2棟あるのでうまく利用して密を避けられるようにしてもらえたらいいなと思いますが先生方も人数的に難しい所があったりするのかもしれないと考へたりして難しいですね。
- ・6:30ギリギリ、まれにすぎてしまうことがあってもこちらを攻める事無く「気を付けて来てね」と言ってくださり本当に感謝しかないです。先生方は大変かと思いますが、保育所と同じ19:00までお願いできたらすごくありがたいと感じます。(あくまでも私の希望です) 本当に感謝です!
- ・毎年の更新書類について思うことがあります。記入枚数が多いのも子供を預かっているのに必要な家庭の情報だと思ふので仕方ないのですが、変更箇所がない地図の内容まで毎年記入を求めるのは疑問に感じます。学校の更新書類は前年度記入した書類を返して頂き引越した場合等訂正がある場合のみ書き直すようになっています。記入する側の負担を考へ書類の提出内容を考へてくださると助かります。ご検討よろしくお願ひ致します。
- ・電話口で相手に聞こえる程大きなため息をつくのはやめて欲しいです。こちら申し訳ない気持ちで連絡してごめいわくをおかけしているのは承知の上です。
- ・いつも優しく接していただきありがとうございます。学童は毎年支援員の先生が変わりますがその都度引継ぎが行われていると思いますが子供一人一人に関する情報(性格や注意すべき子など)は詳しく引き継ぎされていないように思ふます。竹間沢学童のモットーは「子供達が安心して帰って来られる場所」だったと思ふます。時々子供同士のトラブル(いじわるなことをされるなど)を先生からではなく子供から聞くことがあります。一人一人に目を配ることは難しいと思ふますし、そこも重々承知しておりますが、もう少し注意深く見て

いただけると親としては安心です。

・いつも子どもを見てくださってほんとうに感謝です。安心です。夏休み期間など8時より少し前の時間から受け入れていただけてとても助かっています。※土曜は藤久保学童のなってしまう自転車で行くしかないのですが子どもが自転車で行くことはいけないそうで親の後ろに乗せるのは交通ルール違反、歩きで行くにはとっても遠い。ということで預けられないことが残念です。週毎で竹間沢学童の日をつくってくれたらいいなと思いました。

・長期休暇中の学童の送り迎えは不要だと思う。特に高学年の17:00までの下校は保護者付きである必要がない。

・子供自身の意識の問題で難しいことだとは思いますが宿題など(夏休み等も含め)少し落ち着いてできる環境があればとても助かります。例えば低学年と高学年で分けるとか。。夏休みの間は学童にいる時間が長くなるので隣の児童館で遊べる曜日(時間帯)があったらうれしいです。気分転換にでも。(今でもたまにあると思いますが。。)今年の夏は特に暑そうなので。

・先生方がベテランで子供の気持ちを汲み取って接し指導してくださっていますので親子共々助けられています。いつもお世話になりましてありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。

#### (北永井学童)

・保護者用の駐車場がただでさえ狭いのに、先生方の車かわかりませんが大きな車がバラバラにとまっている為とても停めづらい。小さい車が1、2台しか停められない。できれば一カ所に停めてほしい。お迎えに時間が被ると停められない。

・いつも楽しそうに利用させていただいています。おやつも豪華でマンガ、ゲームもあって充実した環境だなと感じています。今後もよろしく願います。

・駐車場がもう少し停めやすいとありがたいです。葉が地面にたくさん生えているので端まで車をバックできない。

・夏休み中にお弁当が注文できたらありがたいです。

・学校の宿題にタブレット使用での宿題も出てきているので、学校内の施設(学童)であればWi-Fi使用の検討をお願いしたいです。

・いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。お迎えの際には健康状態を教えていただいたり、出来事をお話してくださり安心して通う事が出来ています。本人も先生方が大好きで、「今日は〇〇(先生)食堂だったよ!」、

「〇〇先生運動上手なんだよ!」と嬉しそうに話しています。大人数の子ども達を見ていくことは大変だと思いますが、いつも優しく関わって下さり感謝の気持ちでいっぱいです。今後もよろしく願います。

・迎えに来た時に、先生がどなたもいない(姿が見えない)時があって、近くの

子どもに声をかけて息子を呼んでもらったことがありました。どなたかお一人に入り口側にいただけると助かるのですが。

- ・いつもありがとうございます。

- ・学童があるおかげで安心して働くことができます。今後ともどうぞよろしく願います。

- ・他の市町村の学童保育はアプリで出欠席をできるようです。お休みの連絡などLINEやアプリでもっとかんたんスムーズにできるとありがたいです。

### (上富学童)

- ・学童が無ければ仕事をする事ができませんし、上富に関しては希望しても入れないということがほぼ無いので利用させていただいていることに対して感謝しかありません。その中で子供のことを考えて遊びを考えてくださったり、おやつを用意してくださっていること、いつもとても有難いです。

- ・いつもありがとうございます。1人1人よく見守っていただいていると感じるので、安心して学童に通わせています。これからもよろしくお願いします。

- ・昨年度までは、上の子の面談等で連れて行かれない時、伝えるとOKを貰えていたのですが、今年度よりできなくなり、その時は学校早退からの家で1人で留守番となってしまいますので、困る時があります。

- ・土曜学童などでいつもと違う学童へ行ったとき、知らないお友達の中で不安そうにしていることがありました。知っている先生、優しい先生がいるとホッとしているようでした。