

学童保育室児童満足度調査  
結果報告書

令和8年3月  
三芳町立学童保育室

## I 調査概要

### 1 目的

保育室の運営をより良いものとするため、児童満足度調査（アンケート）を実施。

（参考）放課後児童クラブ運営指針 第7章の3

#### (3) 運営の評価と改善

放課後児童クラブの運営主体は、その運営の内容について自己評価を行い、その結果を公表するように努める。評価を行う際には、子どもや保護者の意見を取り入れて行うことが求められる。

### 2 対象

三芳町立学童保育室を利用する児童（長期休業日のみ利用者を除く）

### 3 調査内容

別紙「学童保育室アンケート（児童向）」のとおり。

### 4 調査期間

令和8年3月2日から3月13日まで

### 5 調査方法

#### (1) 周知方法

登降室管理アプリコドモンを通じ、利用者の保護者に対して文書配信で依頼

#### (2) 回答方法

アンケート用紙を配布し、記入されたものを回収もしくはインターネット（LoGo フォーム）使用した回答を集計

### 6 回収状況

- |          |      |        |
|----------|------|--------|
| (1) 対象者数 | 6クラブ | 児童363名 |
| (2) 回答者数 | 6クラブ | 児童238名 |
| (3) 回収率  |      | 児童 66% |

(参考) 各学童回収率

<児童>

	全体	藤久保第一	藤久保第二	唐沢	竹間沢	北永井	上富
配布数	363	127	30	79	46	62	19
回収数	238	76	24	52	37	33	16
回収率	65.6%	59.8%	80.0%	65.8%	80.4%	53.2%	84.2%

回答者学年内訳

	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	未回答
実数	238	84	56	51	32	13	1	1
構成比	100.0%	35.3%	23.5%	21.4%	13.4%	5.5%	0.4%	0.4%

7 集計

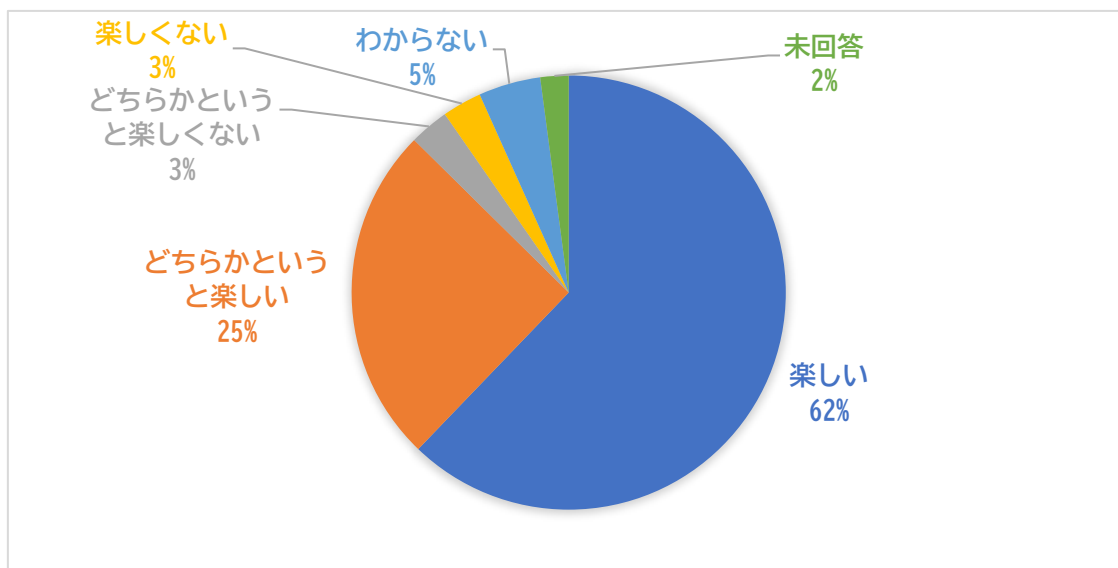
- ・集計に当たっては、小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。
- ・単数回答のものは円グラフ、複数回答のものは棒グラフにて表示する。
- ・コメントは、回答者が特定されないようにするため、一部の記載(氏名等)を省略している場合がある。
- ・すべてのコメントは、原文のままとする。

【回答集計】

<児童向>

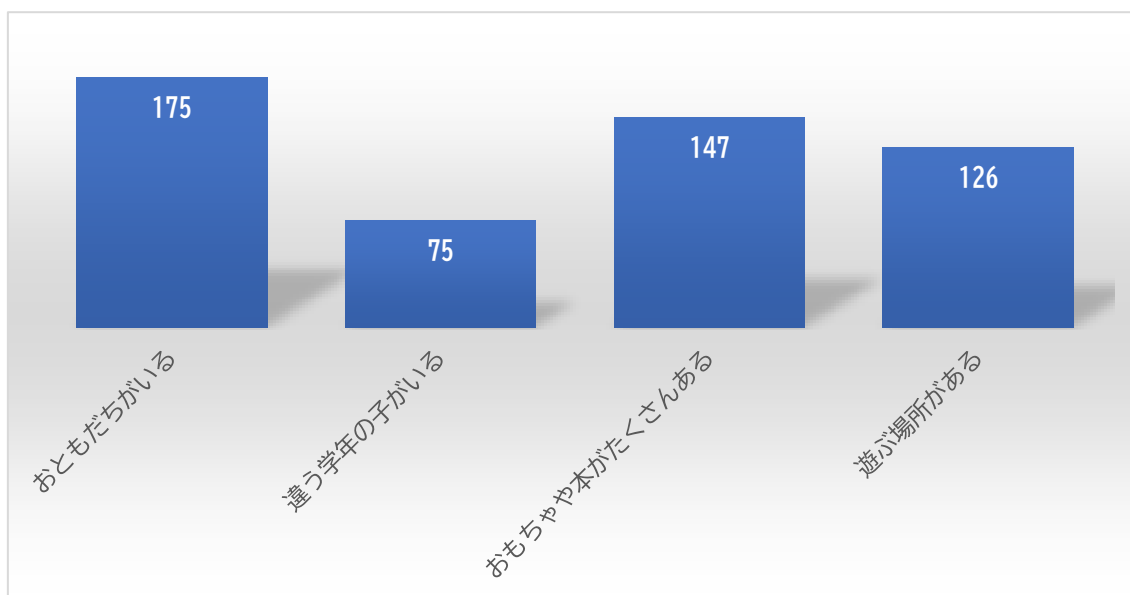
設問1 学童保育室は楽しいですか？

	全体	楽しい	どちらかという楽しい	どちらかという楽しくない	楽しくない	わからない	未回答
実数	238	148	60	7	7	11	5
構成比		62.2%	25.2%	2.9%	2.9%	4.6%	2.1%



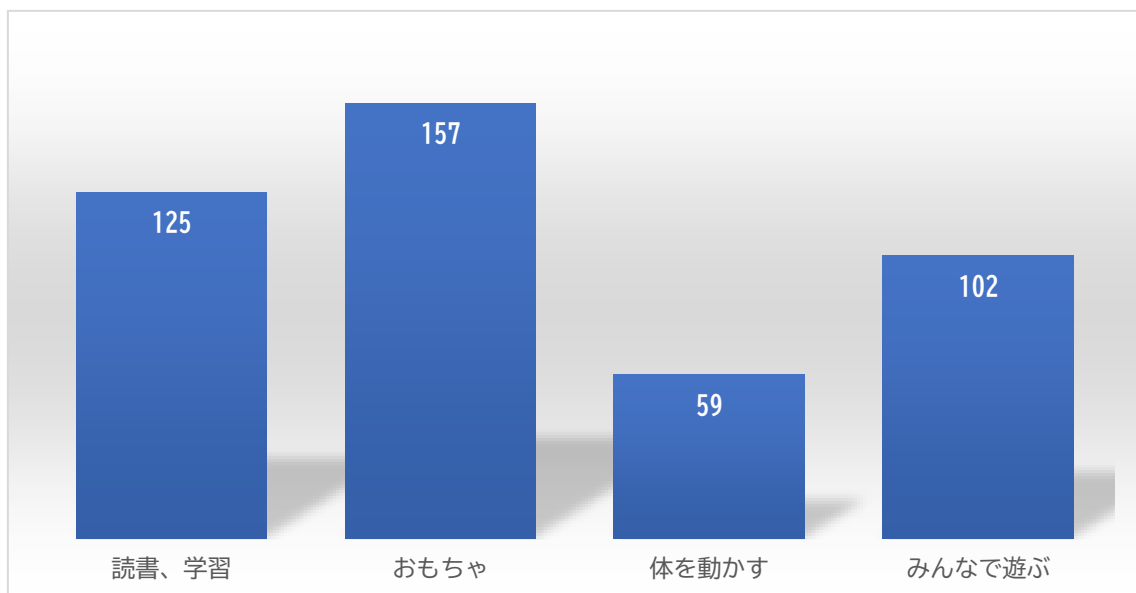
設問2 学童保育室の好きなところがありますか？（複数回答）

	おともだちがいる	違う学年の子がいる	おもちゃや本がたくさんある	遊ぶ場所がある
実数	175	75	147	126



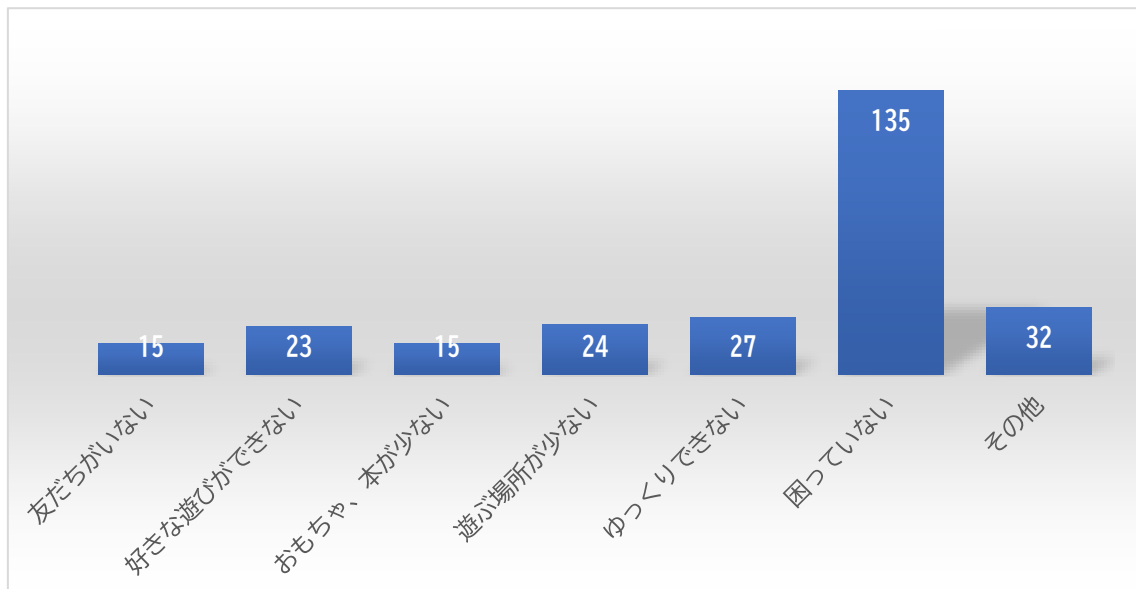
設問3 学童保育室にいるときに、何をしていることが多いですか？（複数回答）

	読書、学習	おもちゃ	体を動かす	みんなで遊ぶ
実数	125	157	59	102



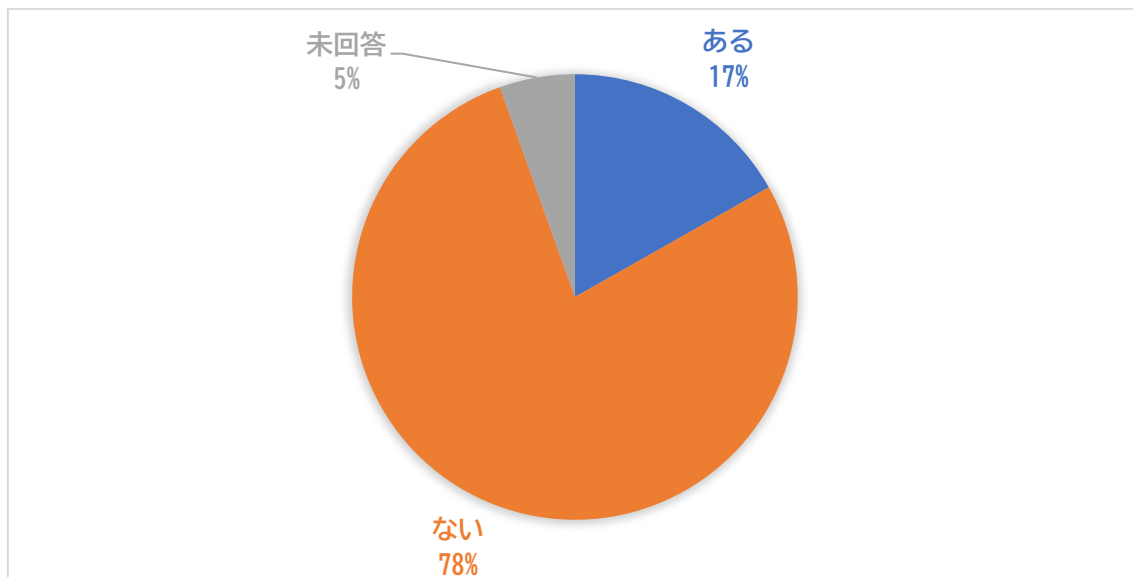
設問4 学童保育室の生活で困ることや、「いやだな」「かえてほしいな」と思うことはありますか？（複数回答）

	友だちがいない	好きな遊びができない	おもちゃ、本が少ない	遊ぶ場所が少ない	ゆっくりできない	困っていない	その他
実数	15	23	15	24	27	135	32



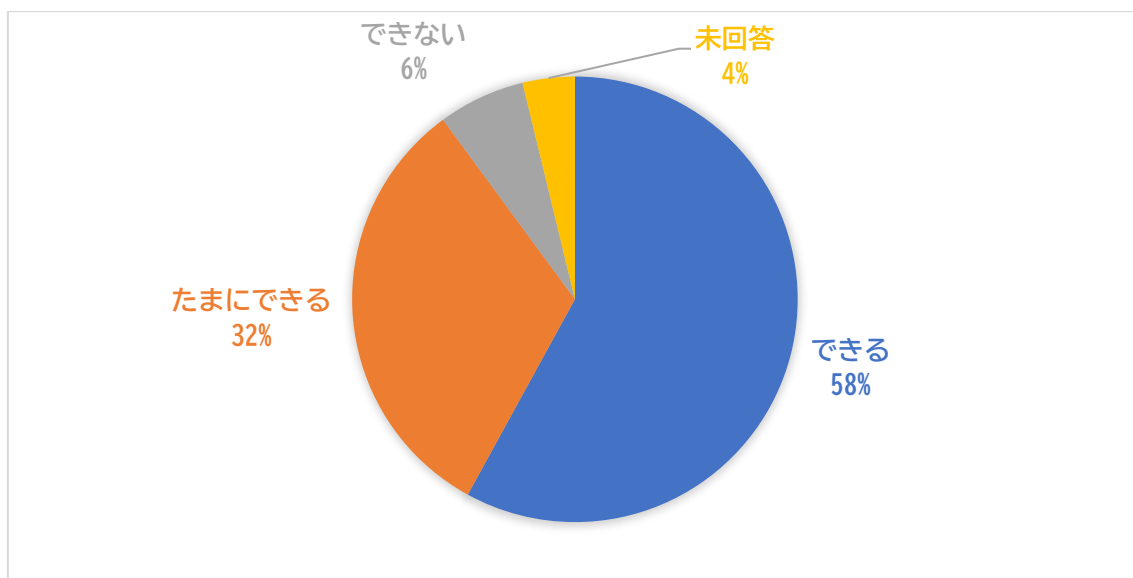
設問5 学童保育室の約束、ルールで変えたいものはありますか？

	全体	ある	ない	未回答
実数	238	40	185	13
構成比		16.8%	77.7%	5.5%



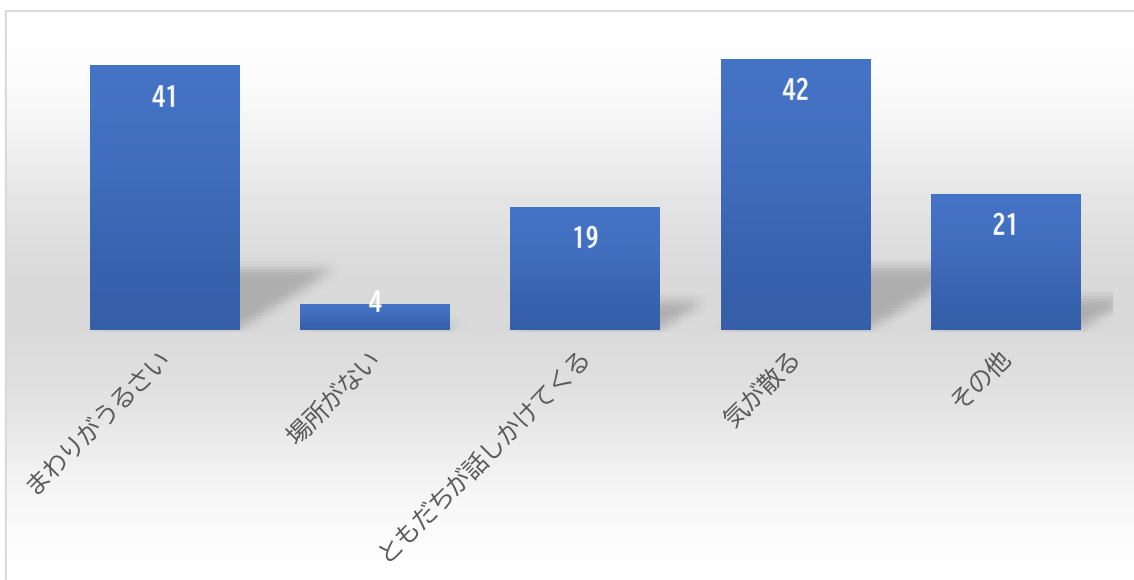
設問6 学童保育室で、やりたいと思ったときに学校の宿題や学習ができますか？

	全体	できる	たまにできる	できない	未回答
実数	238	138	76	15	9
構成比		58.0%	31.9%	6.3%	3.8%



設問6 たまにできる、できないと答えた理由（複数回答）

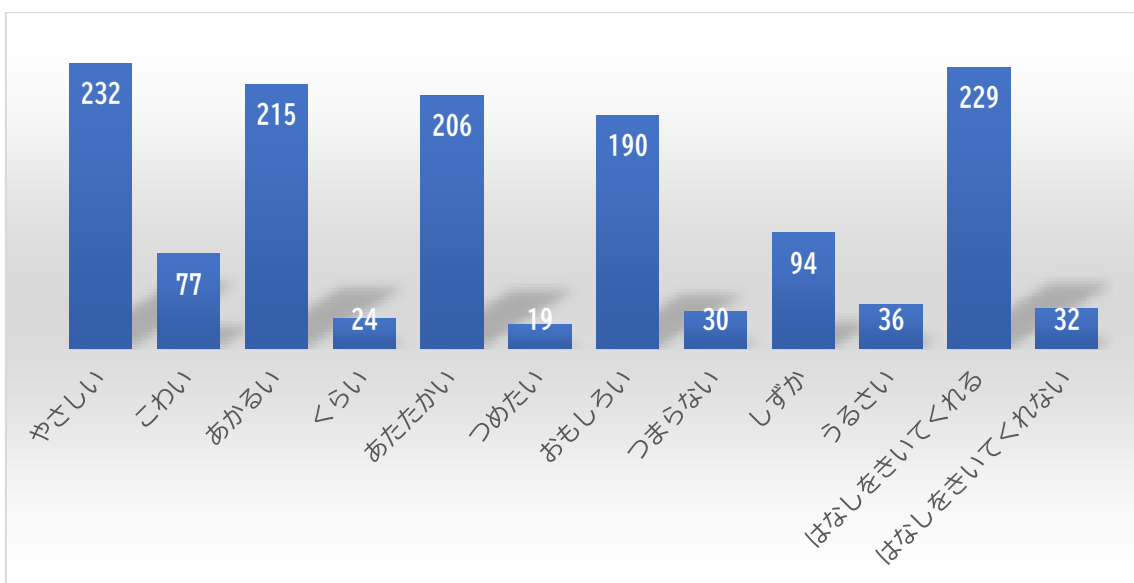
	まわりがうるさい	場所がない	ともだちが話しかけてくる	気が散る	その他
実数	41	4	19	42	21



設問7 学童保育室にはどんな大人がいますか？（複数回答）

	やさしい	こわい	あかるい	くらい	あたたかい	つめたい
実数	232	77	215	24	206	19

	おもしろい	つまらない	しずか	うるさい	はなしをきいてくれる	はなしをきいてくれない
実数	190	30	94	36	229	32



<コメント>

設問2 学童保育室の好きなところはありますか？

**(藤久保第一学童)**

おやつがあるところ

あたらしいおもちゃであそべること

ドッチボールや外であそべること！

先生がいっしょにあそんでくれるから。

おやつがあつていろいろなものがあつてうれしい

おかしがたべられるところ

アイスがたまにバラエティで、でてくるところ

おやつがたべれるところ

おやつが食べられるところ

おやつ！！

おかしがでてくるところ、いろんなばしょがあるところ、いろんなおもちゃがでてくるところ

マンガがたくさんあるところ

児童館、外で遊べる

おやつがたべられるところ

体育館であそべる所

おもちゃがいっぱいある

遊べるところ

おかしをたくさんたべられるから。

先生が多いところ

毎年新しいおもちゃが届いて、おもちゃがいっぱいあるところが好きです。

本が読めるのが楽しいです。

先生がいっぱいいるし、先生達が優しくて大好きです。

**(藤久保第二学童)**

おやつがうまい

おやつがたのしみ

しずかでホットするばしょと、ひとがすくないばしょ。

好きなおやつがたくさん出てくる。たくさん楽しいおもちゃがある。

仲の良いお友達と遊べるところ

友達とあそべるのが楽しい。

レゴが楽しい

### (唐沢学童)

ふうせんやこま、大学おとしなどであそぶこと  
だいがくおとしができる  
いっぱい遊べて嬉しい  
おおなわするところ  
みんなで沢山あそべるから  
先生が宿題の相談に乗ってくれる。  
楽しいおやつの時間があるところ  
外で遊ぶこと  
お楽しみ会、たんじょう日会などたくさんの回を開いていて楽しいから  
新しいおもちゃなどふえて、やりたいことがたくさんあるから  
おやつでおかしいがいにもからあげとかでてきてうれしいのと、おいしいから  
外遊び、家では遊べられない物。  
おやつがあること  
外へ行ける時間がある  
大学おとしができる  
遊ぶ所と宿題する所とわかれているから宿題する所は静か  
皆で宿題が出来るところ。  
学童のおもちゃで遊ぶこと  
だいがくおとしや外遊びでしっかり体を動かせる機会を増やせることができる  
ところが好きです。あと、本読みが好きなので、自分の興味を持った本をたくさん読めるところが好きです。

### (竹間沢学童)

お家にはないジャンルの本やおもちゃがたくさんあり、お友達と遊べる所が好きだと本人が話しています。遊ぶ時間だけでなく、おやつの時間、学習の時間などスケジュールがあってメリハリのある時間を過ごせるので安心して仕事に集中できます。  
友だちがいる  
宿題ができるところ  
おやつが食べれる所  
しょく休みや、きじょうたいむでちゃんという時間で休めるから。  
遊ぶ場所があるところ  
家にはない一輪車が練習出来る  
おやつがおいしいところ  
漫画

友だちと遊べる  
一輪車があるところ  
わんにゃん将棋があるところ

**(北永井学童)**

おやつが食べられるところ  
おもちゃが多いところ  
やさしい友だちがいるところ  
先生たちが優しいところ  
そとにいけるところ  
うんていをのぼったりしたりしてたのしい  
外で友達と遊べること。  
友達と外で遊べたり、けん玉ができるところ

**(上富学童)**

ブランコと違う学年の子とブランコするのが楽しい  
おたのしみかいやサンタさんのプレゼントがあるところ  
他の学年と一緒に遊んで仲が深まる。  
お楽しみ会がある事。

設問3 学童保育室にいるときに、何をしていることが多いですか？

**(藤久保第一学童)**

工作  
ぬりえしている  
大人数で遊べる遊びをしている  
おやつをたべてる  
やきゅうばんやサッカーばんであそんでいる！  
先生と話たりあそんでる。  
先生とトランプやウノであそんだりしている。  
こまが楽しい  
「かたき」であそぶのがすき  
だんしがうるさいからゆっくりしずかにすごせない。  
おりがみ  
レゴ、折り紙、カプラ  
おしゃべり  
新しいおもちゃ

けん玉

レゴ、カプラ、LaQ

外で、友達と遊んでいる。

漫画を読んでいることや体育館で遊んでいる。

鬼ごっこ、キャッチボール、読書、カードゲーム、レゴブロック

カードゲーム

### (藤久保第二学童)

しゅくだいをしている

レゴとぬりえとどうぶつしょうぎ。

レゴで遊んだりダンボールで色々な物を作ったりしている

友達とトランプをしていることが多い。

レゴ

工作をしている

### (唐沢学童)

そとにでて、すなばやてつぼうなどであそんでる。

たんなわとび

だいがくおとし

先生とフリスビーをしている

先生と話したりしている。

おおなわをやってる。

なわとびのはやぶさ

あとなわとびやてつぼう。

大学おとしをもっとやる時間がほしい

友だちとはなしている。

おり紙、お絵書きなど

大学おとしをしている。

レゴやはなし、おえかき、おりがみ。

大学おとし、外で友達となんでも大学おとしをする。友だちとお話する。

だいがくおとし、だいがくおとしのしんぱん

宿題、学習

絵を描いている、レゴ。外遊び。

おりがみ(動物園作り)

だいがくおとしと外遊び(なんでもだいがくおとし)と本読み。

### (竹間沢学童)

てつぼう

学年の違うおともだち（男女関係なく）と関わりを持てるので楽しいそうです！

野球をしている

宿題

外で遊ぶことが多い

友達と、色々な遊びをしている。ポーカー、トランプ

お絵描き

外で遊んだり、漫画を読んだりしている

かくれんぼ

本とりカちゃんとプリキュア着せ替え

野球

野球

みんなでおもちゃで遊ぶことがおおい。

お友達とお絵描き、コマ

### (北永井学童)

サッカー

楽しくあそんで、いる。

宿題

折り紙

絵

レゴであそぶのがたのしい

外で遊ぶことが多い。

折り紙

宿題、ブランコ、けん玉

### (上富学童)

なわとび

コマ、サッカー

ブランコで遊んでいる

コマ、けんだま

ままごと、お絵描き

宿題。本。友達と遊んでいる。

設問4 学童保育室の生活で困ることや、「いやだな」「かえてほしいな」と思うことはありますか？

**(藤久保第一学童)**

クモンのしゅくだいなど、自分のお勉強のどうぐを学童でやらせてほしい。遊びたくないお友だちにいつも「遊ぼう」と誘われて困っている。

理由

①他の子と遊びたい

②その子はいつも話を聞いてくれない

(「大きな声を出さないでほしい」「他の遊びをしよう」等、話しても通じない)

③その子は平等に遊んでくれない

(一緒に遊んでいても、かわいいものは独占して貸してくれない)

④「嫌だ」と強く言うと泣かれて、自分が悪い者扱いされるから、いつも我慢している。

あばれている人がいること。

たまに、いじめをされる場所。しずかに、学習ができないところ。

じぶんがつくたさくひんをこわされた

こわい先生やずっとみてる先生やかおがこわい先生がいて、ストレスです。

人数が多くて使えないものがある

人数が多い時

わるい三年生が場しよをとってくる

暴力をしたり暴れたりしている子がたくさんいていやだなと思う。

大きな声を急に出す子がいるからいやだなと思う。

低学年がうるさい。

3年生があばれていていや

にゃんこ大戦争のマンガ本が欲しいです

おやつのを短くしてほしい。

ポケモンカードを破ってないのに自分がやったことになってしまったこと

体育館で遊べる日をもっと増やしてほしい

先生が話を聞いてくれない事が多い

お迎えが来たら帰らなきゃいけないところです。

**(藤久保第二学童)**

こえが大きいところ。

恐竜のおもちゃが少ないところ

しずかにすごせるところがない

### (唐沢学童)

ひるやおやつのときに、もっとはんをかえてほしい  
がくどうが2がっきにきめつのやいばの本が2きつしかなかった  
あそぶときつくえがあいてなかった。  
ともだちがおもちゃをこうかんしてくれない。  
ほかのことしゃべってるのに、だれかがわりこみではなしをかけてきた。  
おやつのはんをかえてほしいです。わけはじゃましてくるおともだち  
がいるからはんをかえてほしいです。  
お友だちについて…大学おとしなどで、4年生がしんぱんのときにわたしだ  
け、友だちに強く言われていて、なんかわたしのことをきらいと思っているの  
かな（アウトになったとき指をさしてつよく言われる）って思ってしまうの  
と、4年生が大学おとしをしているとき、友だちが打って大学おとしの線をで  
てしまったとき、仲の良い人同士でごまかしをしているなってすぐにわかっ  
ちゃうんですけど、人には強く言うのに仲のいい人や自分にはごまかすぐら  
いうそをついているのがいやです。いやなことは言われるけど、わたしは大学お  
としはふつうはとっても楽しいことがわかるので、わたしは大学おとしをつづ  
けたいです。  
シールづくりにテープを使えるようにしたいです。  
やらなくなった一輪車をまたやりたいです。  
学童の人数に対して、トイレが少ない（夏休み）

### (竹間沢学童)

上の学年の子が言い方がきついことがある  
おもちゃを増やしてくれたらうれしいです  
思ったように外遊びが出来ない  
上の学年の子が怖い事がある  
「遊ぶ場所が少ないところ」←（こうてい）、すきなおもちゃがない。  
みんなの声がうるさくてともだちと遊んでいる時の声（ともだちの）がきこえ  
ずらい。  
約束を破る友達がいること  
野球の的当てができない  
軟式ボールがない  
ボールが少ない  
校庭が半分しか使えないからの的当て板が使えない。もっと広々使いたい。  
ボールが少なすぎる。  
席がえをするときに「ひっこし」ではなく「せきをかえるよ」と言ってほし

い。

### (北永井学童)

マンガがとちゅうからない

友だちとあそびたいのにちがう人とあそんじゃう。

楽しいおもちゃがないところ。

ケンカをされるのがやだ

「いやだな」べんきょうしているときうるさすぎてしゅうちゅうできない。(1

年3年4年男)

人が多すぎる

うるさい人がいて、宿題に集中できないこと。

いじめがあるところ。からかわれて辛い気持ちのことが多い。

### (上富学童)

みんなやさしいので困っていることはありません

設問5 学童保育室の約束、ルールで変えたいものはありますか？

### (藤久保第一学童)

図書館に行きたいです。

工作を一人7つ使うことにしたい。外遊びの時やきゅうのどうぐを入れてほしい(体いくかんでも)。図書かんに行きたい。

せきにすわる時、自由がいい(おやつのおじかん)。おやつのに、ケーキの味がチョコトミルクレープでえらべさせてほしい

夏やすみの時タブレットの宿題があるからタブレットを使えるようにしてほしい

かきたくない

おやつするときしずかにしたくない。けんかしたい。おもちゃをかたずけたくない

かていかしつでべんきょうしたい(3年以下やうるさいばあいは、でていく)

こまの時間を20分多くしたい。

一年生もレゴをできるようにしてほしい

おやつのにゆっくりできない

静かに勉強できる部屋を作ってほしい

紙のまいすうを、5まいにしたい。タブレットつかいたい

途中から体育館にも行けるようにしてほしい。

学童保育室の部屋の中を友達と走って遊んでもいいことにしてほしいです。

おもちゃで遊ぶ時に自分たちで考えたルールで遊びたいです。

### （藤久保第二学童）

卓球をやる時狭いところでやってるので、真ん中の大きい机でやりたい。  
おやつをたべ終わったら先にかたづけて、しゅくだいをしたい。  
おやつを食べ終わった人から片づけをしていたのに、最近になって、全員で「ごちそうさま」をしなくてはいけないので、宿題が進まない。なので、前のルールにもどしてほしい。  
レゴをあそぶときいつもちらかるからせんせいにきよかもらってからあそぶ。  
低学年のおもちゃの扱い方が雑で気になっている

### （唐沢学童）

大学おとしをやる人はしゅくだいがおわってからやたほうが良いとおもいます。  
おやつやお弁当を食べるときはお友達とおしゃべりしたい。  
学童にいったら本読みやマンガを読むこと。  
スライディングしていい。  
大学おとしのしんぱんは先生がいいです。④のところでも書いたけど、わたしは大学おとしがやりたいです！強く言われるのはいやだけど、先生がしんぱんなら、私は強く言われなくて、楽しくできると思います！よろしくおねがいます。  
こうていの全体であそびたい。  
外の学童の人が行けるはんいを少しだけ広くしてほしい。

### （竹間沢学童）

夕方、遅い時間になっても本だけでなく少しおもちゃで遊びたいと言っています。（すぐ帰れるように親としては今のままでも不自由はないです）  
食休みをもっと短かくしてほしい  
食休みの時間がいや。おやつのお会までの間、宿題をすぐに終わらせてしまい本読みがいやで読まず、退屈になってしまう。  
こうていのはんいをもっと広くしたい！  
食休みが足りない  
自分のえんぴつ、消しゴムが使えない。  
自分のえんぴつの方がうまく書けるし、消しゴムも使いやすい。  
折り紙が2枚までしか使えない。

自分の折り紙を持って行って好きな遊びをしたい。

もう少し遊ぶ時間を増やしたい

校庭をもっと広く使いたい

校庭をもっと広く使えるようにしてほしい

### (北永井学童)

ぶらんこにまえのろうとしたら友だちがまえないちやったからじゃんけんする。

ルールなく自由にあそんでほしい。

かみひこうきをひとがいなかったらとばしたい

### (上富学童)

その問題はむずかしいです

設問6 学童保育室で「あったらいいな」「やってみたいな」と思うことはありますか？

### (藤久保第一学童)

また五目おにぎりを作ってほしい

バトミントンのはねをボールにかえてほしい

スライムづくりがしたい

いすとりゲーム

ピアノがあったらいいと思います。

ベイブレードがほしい

サッカー(うんどう)、本物のたからさがし

ベイブレードXがあったらいいです。ポケモンカードの「くさ」があったらいいなどおもいます。

人狼ゲームをみんなでやりたい

こま大会

がくどうでおにごこしたい

「やってみたい」→みんなで、組み立て！ダンボール！、みんなで協力きょ大テトリスがたパズル

「あったらいいな」→みんなですすめ！きょ大めいろ！

※アンケートに例として絵が描かれている。

おとまり会

外のみんなでかたきやドッチボール

ピアノをおいてほしい

タブレット だそうです  
本のよみきかせ  
おやつが週に4回はおかわりできる。  
おんそくはんとん  
音読の宿題  
マイクラフト（ゲーム）をやってみたい  
おやつをいつでも食べていいにしてほしいです。  
みんなで孝えた遊びをしてみたい  
ニンテンドースイッチがあったらいいな  
児童館みたいな企画  
ボールがもうちょっとあればいい  
第2学童と一緒にいる  
ドッチ大会  
ベイブレードのおもちゃ  
代替地の鉄棒に補助の板があるといいと思う  
漫画や本を増やしてほしい？  
Switchみたいなゲームがほしいです。  
部屋の中でおにごっこをしてみたいです。

#### （藤久保第二学童）

かんろじさんのぬりえ、ちろぴのの本  
第1と第2学童のお友達でたまにけんかをしてしまうことがあるので、みんなが仲良くできる学童がいいです。  
2年生になったら一輪車やってみたい  
ボウリング  
先生と一緒にオママごとなど遊びたい。  
学童保育室でタブレットが使えるようになりたい  
こまかいパズル  
カッターでだんぼールをきったりかみをきってみたい。  
ぬりえをふやしてほしい。  
料理をしてみんなで食べたりしたい

#### （唐沢学童）

スイッチ2がやりたい  
べいぶれいどがあったらいいな。  
はやぶさ

まい日学校からかえってきたらがくしゅうのじかんがほしい。

今はない。

野きゅうばんがほしい。

おまつり。

スイッチ、ユーチューブ

ふうせんドッチボール

みんなでドッチボール

みんなで大なわ

スイッチであそぶこと

やってみたいこと：今年のからさわ新聞はわたしも作りたいです！

あったらいいな：ミニ運動会。がくどうのこと運動会をやるのはとても楽しそうだから。

学童でのクラブかつどう（自由なクラブ）みんなと仲良くなれるし、1～3年生の子もクラブ活動が好きになるから！

漢字の難しい本があってほしいです。

いつも大学だけじゃなくてふうせんとかもあったらやりたい。

みんなでおにごっこやドッチボールをやってみたいです。

おえかき用のペンがほしい。

みんなでドッチボールしたい。

学どうでハロウィンパーティーとかクリスマスパーティーなどをやりたい。

多聞くん今どっち?!という、まんががあつたらいいです。

おやつとかおべんとうをたべおわたつひとはこじんでごちそうさまをやってみたいです。

勉強専用のお部屋があつたらいいな！

卓球

### （竹間沢学童）

もう少し硬いボール（ドッチボールは柔らかいボールだと難しい）

ブランコで遊びたい

みんなで大きい何かを作成してみたい！！「おぼけやしき」など全員で作って楽しみたい！！

ゲームを持ちこみたい

いつもせんせいがおやつとかつくっているのをそれをてつだってみたいです。

かくれんぼ

みんなでリレーがやってみたい。

みんなで調理をしたい。(おやつなど)  
夏に水遊び(流しそうめん)  
ちゃお  
的当て板  
唐沢小に設置してある的当て板がほしい。

### (北永井学童)

シール交換  
ミニ運動会がやりたいです  
ハロウィンパーティーでかそう  
そとであそぶじかんがもっとほしい  
ゲームがやりたい!  
お楽しみ会をいっぱいやりたい  
でかい折り紙  
うんていを二百びょうをのぼりたい。  
ぬりえがかわいいのがふえてほしい。  
パソコンのゲーム  
ビンゴ大会  
スクイズとか

### (上富学童)

サッカー盤、野球盤  
おえかきたいけつをやってみたい  
ダンス大会をやってみたい  
こうえんまでピクニックがしたい  
みんなでそとでごはんかおやつがたべたい  
クリスマス会、ハロウィン会をやってみたいです。  
学童のみんなでピクニックをしてみたいです。  
もっとぬりえのしゅるいがあってほしい  
みんなでスイーツを作りたい  
みんなでピクニックに行きたい  
コマのバージョンアップ  
Chromebook が使えるようになったらプログラミングをみんなでやりたい  
みんなでおやつを作ったら〇〇大会などをやってみたい。

設問6 学童保育室で、やりたいと思ったときに学校の宿題や学習ができます

か？「たまにできる」「できない」と答えた人は、どんなことがありますか？  
その他の意見

**(藤久保第一学童)**

わからない問題があったら、答えを教えるのではなく、解き方を教えてほしい  
(先生宛)

タブレットのしゅくだいがあるから

まわり(友達のやっているあそびなど)が気になって、宿題に集中できない。

じかんがない

分からない問題があると、誰に聞いたらいいか分からず、やり残して帰ってくる  
事があります💧

学習時間をもう少し増やしてほしい。

まわりがさわがしい。

楽しいことが多くて宿題に向かえない

**(藤久保第二学童)**

外とか体育館に行ってあそびたいから時間がない  
ともだちをあそんじゃう。

**(唐沢学童)**

やるきがおきない

周りは関係なく、自分が集中できない

いつもはだいたいできている。たまに、周りの声が気になる。

自分でやろうとおもってもやれない

**(竹間沢学童)**

やる気が起きない

友達とあそんでいるから。

お友達がいるから遊びたくなる

他のやりたいことがみつかる。

**(北永井学童)**

あそびたい

突然喧嘩が始まったりするからうるさい。

**(上富学童)**

食休みは誰も喋っていないけど、帰ってきてからの宿題タイムの時に、宿題が終わった子がちょっと友達とうるさくしている。注意してもちょっとたったらまたうるさくなるから。

<アンケート結果を受けて>

年度末の忙しい中、お子さんと一緒にアンケートの回答をしていただいた家庭もあるかと思います。ご協力をしていただき、ありがとうございました。

子どもたちからのコメントには、自分たちが学童で生活をする上での意見がたくさんありました。

中には「いじめ」という言葉もありました。

今回の発信を受けて、個別に聞き取りを行い、対応を行っていきます。その聞き取りの内容に拠っては学校との連携の中で情報共有を行い、対処していきたいと思います。

今回の結果を学童支援員と共有し、今後の学童運営に活かしていきたいと思っています。

今後とも、学童保育室運営にご理解とご協力を、よろしく願いいたします。