2011年3月



みんなでつなぐ食

よい習慣を育てる食





三芳町健康増進課保健センター



平成 22 年度 みよしの食育

1	三芳町食育推進計画の趣旨・基本理念・・・・・1
2	食育の目標・・・・・・・・・・・・・2
3	食育事例・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	三芳町立竹間沢小学校三芳町立藤久保小学校
	• 三芳町立藤久保中学校
	・学校給食センター・健康増進課 保健センター

4 食に関する事業実施状況調査の概要・・・・・20

《三芳町食育推進計画の趣旨》

健康で豊かな人間性を育む上で健全な食生活は重要であり、このことはあらゆる世代に おいて当てはまることであります。

町では町民の健康づくりに重要な「食」について、乳幼児健診や学校給食、生活習慣病対策といった健康づくり活動や教育支援など、様々なサポートを行ってきました。

しかしそれらの活動を上回る勢いで、栄養の偏りや食習慣の乱れが目立つようになり、 肥満や生活習慣病の増加、過度のやせ等の問題を引き起こしています。これらは日常生活 において様々な要素が複合的に絡み合って起こっていますが、その中でも「食」は情報の 氾濫や料理をする機会の減少等とあいまって、健全な生活の実現に欠かせない知識や判断 力が低下していることも要因の一つであると考えられています。

また昨今は、家族と一緒に暮らしている環境下において一人で食事をとるいわゆる「孤食」や家族一緒の食卓で特段の事情もなく別々の料理を食べるいわゆる「個食」が見受けらます。「食」は家族が同じものを食べ、食卓を囲むことで何気ない会話が生まれ、家族の健康状態を知ることができるなど、「食」を通じたコミュニケーションからは、食の楽しさを実感させ、人々に精神的な豊かさをもたらすと考えられています。

さらに環境問題でもある食べ残しや食品廃棄など、生産者や調理者など関わった人への 感謝や食べ物を大切にする気持ちが薄れているといわれ、伝統的な文化である「食」は、「日 本型食生活」の衰退とともに、その伝承が薄れていると考えられます。バランスの良い日 本の食生活に世界が注目しているなか、私たちももう一度「日本型食生活」を考える必要 があります。

こうした中で、町では平成17年7月に施行された食育基本法、さらに翌年3月に策定された食育推進基本計画に基づき、町民一人一人が健全な生活を自ら実践できるように、「食」の正確な知識や的確な判断力を主体的に身に付け、心身の健康と豊かな人間形成を目指した公衆衛生活動の根幹となる「三芳町食育推進計画」を策定し総合的かつ計画的に推進するものとします。



三芳町では、武蔵野の自然に恵まれた風土をいかし、食育を通じて一人一人がいきいきとしたこころとからだをつくり、安心とぬくもりを実感できるくらしの実現を目指します。

※ 三芳町食育推進計画 p6 より抜粋

食育の目標

三芳町では、食育の基本理念に基づき「み・よ・し」の頭文字をとり3つの柱を目標に食育を推進します。

み

みんなでつなぐ食

「食」に関わる人々の様々な活動への理解を深め、人とのかかわりを広げ、豊かなこころを育てる。

- 1 食を通じたコミュニケーション
- 2 自然の恵み等への感謝・生産者等への感謝(教育ファームの推進)
- 3 「もったいない」という食べ物を大切にするこころ

ょ

よい習慣を育てる食

よい生活習慣を身につけるには、「食」のリズムやバランスなどを整え、的確な食品を選択し、安全性への関心を高め、豊かなからだを育てる。

- 4 食生活リズム
- 5 食生活・栄養のバランス
- 6 食品の安全性



食文化を伝える食

「日本型食生活」や地域において継承されてきた伝統や食文化を学び伝え、豊か な地域を育てる。

7 食文化

3 平成 22 年度食育事例

環境産業課(商工観光係)

【タイトル】 地場野菜の消費の拡大と PR 「いも煮会」~三芳町産業祭~

【内容】

三芳町の産業祭に特色を持たせよう!!

三芳町は、県内有数の野菜生産地!!何ができるか・・・何をすべきか・・・野菜が主役の何かを興したいそんな話がまとまり、直径2mの大鍋で1,000食を提供する「いも煮会」を開催して早3年目が過ぎました。

売り場の一角に設けた「泥付きの里芋」展示では、地域住民から「これ何ですか?」と何度となく質問を受け、「泥のついた里芋を知らない・・・」と驚きの連続で、その場が盛り上がりました。地場野菜の消費の拡大と PR の意識で取り組んだ「いも煮会」でしたが、食育について意識できた瞬間でもありました。

スタッフとともに、地域住民の食育に関する理解を深めるきっかけづくりに貢献していきたいと考えています。





こども支援課 保育所

【タイトル】 カレーライスづくり

【内容】

<カレーライスづくり>食事の準備から片付けまでの食事づくりを体験。

各保育所の5歳児が中心となってカレーライスづくりを行う。

5歳児は、食材購入、調理、会食までの流れを、3・4歳児はその一部の野菜洗いや皮むきを体験し、 園庭にて2~5歳児で会食をする。

地域のお店にも協力していただいてカレーの材料を買いに行き、買ってきた身近な食材を使って調理をする。園庭にかまどをつくり、大鍋で作ったカレーはとてもおいしく、みんなで一緒に食べる楽しい会食ではいつも以上に食が進む。

料理をつくるだけでなく、買い物から異年齢みんなで会食をするところまでを経験することで、食事づくりの楽しさや自分たちでやったという達成感を味わい、自信にもつながっている。

いつも家で食事づくりのお手伝いをしているという声や、この日のために家でカレーをつくる練習をしてきたという声も聞かれた。

こども支援課 保育所

【タイトル】 おにぎり弁当の日

【内容】

くおにぎり弁当の日>空弁当箱持参で給食をお弁当の形に。

給食をお弁当箱につめて園庭や近くの公園などで食べる「おにぎり弁当の日」を設けている。給食の献立をあらかじめお弁当にふさわしいものに決め、当日はお弁当箱やお箸、水筒の持参を各家庭に協力いただいて、保育や家庭と連携をとりながら実施している。

2~5歳児のこどもたちは、レジャーシートを敷きいつもとは違った雰囲気でお弁当を食べる準備をする。ワクワクしながら自分のお弁当箱を開けると、いろどりよく詰められたみんなと同じお弁当に大喜び。遠足とは少し異なったピクニック気分での給食で、こどもたちの食も進み楽しいひとときを過ごしている。

いつもと違う環境設定をした「おにぎり弁当の日」は、こどもたちの食体験を増やす取り組みの一つとなっている。

こども支援課 北永井学童保育室

【タイトル】 季節にちなんだ行事食

【内容】

学童開設当時(40年前)、昔からの伝統行事を何かの形で子ども達につたえていける事はないかと考え、行事にちなんだおやつを提供していくことを始めたのがきっかけとなり、現在に至っている。

今年度は、5月の節句は、竹の子ごはん。9月は、お月見にちなんでお団子。1月は、鏡開きがあり、お餅の入ったおしるこ。2月は、節分で豆と恵方巻き。3月は、ひなまつりで、ひなあられと桜餅をおやつに提供している。

叉、夏には、夏休みの長い期間を少しでも楽しく過ごせたらと考え、期間中手作り昼食、おやつをそれぞれ2回ずつ合計4回行っている。そして12月には、お楽しみ会と称してクリスマスにちなんだ手作り昼食、おやつを出している。次に年度末の3月には、4年生の学童修了に合わせて、お別れ会を設け、修了にちなんだおやつ(リクエストおやつ)を出している。

現在行事や、季節、旬に合わせた料理を作っている家庭が少なくなってきているので、学童で経験できることで味覚の幅や食に対しての興味も広がってきている。又おやつを通じて家庭での食事の様子、会話も広がり学童での緊張が緩和され、指導員、友達とのコミニュケーションが豊かになってきている。そして今後も子どもたちと一緒におやつや昼食を手作りすることで食べ物の大切さ、作ってくれる人、親への感謝の気持ちが育っていくことを願っている。



今年は、南 南東にむ巻 でまたべて をたべてい ます。 楽しいクリスマス会!ランチパー ティーで盛り上がっています。

こども支援課 北永井児童館

【タイトル】 地域の力で盛り上がろう 北永井児童館 「わくわくカーニバル」

【内容】

北永井児童館では開館当時から、メイン行事としてお祭りを毎年行っている。12年前から「わくわくカーニバル」と名称を改め、毎年趣向を凝らした内容で子どもから大人まで幅広く楽しんでいただいている。

もちろん食べ物コーナーもあり、今回の人気メニューは「魔女っ子スープ」。要は豚汁なのだが、約300人が同じ時、同じ場所で、同じ物を食べるのだ。「同じ釜の飯を食らう」とはまさにこの事。10月末の少し肌寒い広場で暖かい豚汁を囲みながら「あったか~い」「おいしいね」と感動を共有している人々の姿。昨今叫ばれている「孤食」や「個食」はそこには無かった。食を通じたコミュニケーションの大切さを改めて感じた。



子どもから大人まで大勢で食事



<前日の下ごしらえの様子> お母さん方に混じって男子高校 生や男子大学生も包丁を握る。

しかし、300人分以上の豚汁やふかし芋を用意するのは容易なことではない。前日の下ごしらえ〜当日の炊き出し〜配食を担うのは、地域ボランティアや大学ボランティアサークル、保護者、高校生等、児童館を支えて下さる方々だ。料理に不慣れなお父さんや男子高校生が、お母さん方に励まされながら包丁を握る姿は微笑ましかった。調理や配膳を共に行うことで自然と会話も生まれていた。普段はバラバラに児童館に関わっている人同士が、お祭りでは一同に会し、調理を通じて異世代交流が図られるのも児童館ならでは。調理の他にも準備や片付けも皆さん協力的で、地域の力があってこそのお祭りだと改めて感じた。

北永井児童館の食育活動としては、伝統行事の体験(もちつき)、地元芋農家との協力事業(薩摩芋植え体験)、野菜の栽培を通じた採れたて野菜を味わう体験や調理体験(カレーライス作り)の他、全長2 0m以上のスイートポテト作りや全高60cm以上のホットケーキ作り等、食を通じた感動共有体験を行っている。

こども支援課 竹間沢児童館

【タイトル】 豊かな食体験は、「みんなで作ろう!みんなで食べよう!」から 〈竹間沢児童館「手づくりうどんを食べよう会」〉

【内容】

レストランや、家庭では食べることがあって も自分たちで調理する経験はなかなか出来ない もの。うどんは地域の伝統食でもある、みんな で力を合わせれば美味しい味が生まれるはず、 食育は豊かな食体験から、と始めたのが今回で 4回目の「手作りうどんを食べよう会」。

児童参加事業は土曜日や長期休業中に計画するため、竹間沢の地域以外からの参加も多く、 学校間や異年齢での交流の場にもなっている。

また、保護者の関心を促したり、近隣の大学 のボランティア団体にも参加を呼びかけたりし



(こねて伸ばしてから刻みに挑戦)

ながら親子の触れ合いや異世代間

の交流を進め、その中に食育の場作 りをする事を事業目的としている。

手で充分にこねる、足で踏む、麺棒で伸ばしうどん切り包丁を使うなど普段できない体験に、子ども達も 真剣な表情で参加していた。

茹でたてうどんの会食は和やかに 盛り上がった。

竹間沢児童館では、他にも「もちつき」で伝統行事体験ををしたり、「お楽しみクッキング/クッキー作り」などを行なっている。また、野菜の栽培を通し、児童館利用児・者に取れたての野菜を味わってもらう体験も進めている。



(みんなでいただきます)

こども支援課 藤久保児童館

【タイトル】 親子であそぼう2(簡単おやつ春巻き) 親子であそぼう4(ふわふわ蒸しパン)

【内容】

実施日 親子であそぼう2 H22. 6.18 親子であそぼう4 H22. 11.26

児童館を利用している乳幼児親子を対象として取り組みました。住民から「離乳食はどんなものがいいかいしら?」「いつも同じ物ばかりになっちゃって・・」などの声も聞かれ、身近なものでそして、どの家庭にもある調理器具を使い、誰でも簡単に調理ができ、更に子どもも一緒に作れるメニューを考えました。もちろん市販には無い手作りの良さも伝えました。

児童館内ならではの、おやつ作りなので、親子で作れなくても側で安心して参加できる事もねらいでした。こちらの意図する事が伝わり、参加者も多く調理に至ってもかわいいエプロンをつけたこども達と一緒にとても和やかに取り組む事が出来、どの親子も「楽しかったです。」「家に帰って作ってみます」と、とても満足して帰りました。お母さんの愛情たっぷりの手作りのおやつで体も心も大きく育って欲しいと願っての事業です。



《簡単おやつ春巻き》



《ふわふわ蒸しパン》

こども支援課 藤久保児童館

【タイトル】 ふれあい広場

【内容】

実施日 H22.10.30

毎年高齢大体操クラブの方々との恒例行事です。普段あまり接する事の少ない小学生と高齢大の方々とのふれあう中で、思いやり、いたわり、優しさを感じ、古き良き遊びや様々な伝承を伝えあえる事をねらいとして取り組んでいます。お互い自己紹介から始まり、昔ながらのあやとり、おはじきやお手玉など教えて貰いながら一緒に遊びを楽しみ、少し関係が取れた頃、みんなでおやつ作りを行いました。今回は「簡単おやき」 じゃがいもをすりおろした中にミックスベジタブルやチーズ、ハムなどを入れホットプレートで焼きながら仲良く食べ、食べながらも昔の話で盛り上がり、子どもたちはいろいろな事を教えて貰います。一緒に作りながら食べる事で、「いっぱい食べて大きくなるんだよ」と優しくおかわりなど進めてくださる高齢大の方、椅子から立ち上がるのが大変なのを知って「お茶のおかわり要りますか?」と取りに行く小学生、暖かくておいしい物を一緒に食べる事で心も体も温まるようなとてもいい雰囲気で過ごし事ができました。



《簡単おやき》



《あやとり》

福祉課 精神障害者地域生活支援センター

【タイトル】小梅のかりかり漬け講座

【内容】

「三芳町こころの健康づくりをすすめる会」が主催で、地域の住民に対し5月17日に「小梅のかりかり漬け」と「草もち」づくりを行った。参加者10名は小梅に傷がつかないように丁寧に作業を行っていた。

一通りに作業が落ち着いたところで、草もちで茶話会を行い参加者同士の交流を図った。 《小梅のかりかり漬け》



《草もち》



【こころの健康づくりをすすめる会】 心の健康づくりを目指す地区組織。 活動の一つとして、会員が得意な料理を地 域住民に対し伝え、「食」を通じて地域住民 の交流を図り心の健康を推進している。

福祉課 精神障害者地域生活支援センター

【タイトル】 ずんだ餅講座

【内容】

三芳町こころの健康づくりをすすめる会の主催で、会員の郷土料理である「ずんだ餅」づくりを7月10日に行った。定年退職後の男性の参加者を交え、和気あいあいの中おいしいおもちが出来上がりました。参加者30名は、おもちを食べながら「みんなで作ると楽しい」と感想を述べていました。



【こころの健康づくりをすすめる会】 心の健康づくりを目指す地区組織。 活動の一つとして、会員が得意な料理を地 域住民に対し伝え、「食」を通じて地域住民 の交流を図り心の健康を推進している。

三芳町立上富小学校

【タイトル】 給食週間の取組(縦割りによるジブリ給食会等)

【内容】

給食週間では、毎年、保健・美化・給食委員会が中心となり、全校児童が縦割りグループをつくって交歓給食会を実施している。

本年度は、委員会で児童が話し合い、「トトロ」や「アリエッティ」、「ポニョ」、「ラピュタ」など「ジブリ」の名前をグループ名にし、全校児童がくじを引いてグループを決めた。日頃、清掃活動や登校班で異学年の児童との交流はあるが、恥ずかしがって緊張している児童もいるので、高学年がリードして食材についてクイズを出し合ったり、話しかけたりするなど工夫して、楽しく会食することができた。

給食週間の取組の中には、日頃お世話になっている三芳町学校給食センターの方々や本校の給食配膳員さん宛てに全校児童が感謝の気持ちを込めて手紙を書く活動も実践している。

本校では、給食週間の取組を通じて、体験から会食の楽しさやマナーの大切さを理解させるととも に、食への関心を高め、感謝の心を育てている。











三芳町立竹間沢小学校

【タイトル】 育てて食べるうれしさ体験『植えつけ~収穫~感謝』

【内容】

2年生の児童を中心に、三芳町環境産業課、三芳町4Hクラブの皆さん並びに保護者の方々の 協力をいただきながら、サツマイモの植え付けから収穫までの一連の取り組みを行っています。

① 苗を植える





苗を植えます

植え方を教わります





思ったより大変



こんなに大きく育って

③ 収穫を祝う



4Hクラブの方々と



お家の人たちと

蒸かしたさつまいもを みんなで食べられて大満 足。給食の時間、全ての学 級にも、さつまいもをプレ ゼントしました。

なかなか、うまく植える ことができません。育てる ことの大変さを知った時

お水をあげるのを忘れ たことも。地域の方の応援 もあり、こんなに大きなさ つまいもが採れました。

間にもなりました。

この取組を通して、さつまいもを愛おしく思い、大切にしようとする子ども達は増えたと思いま す。さつまいもに限らず、全ての食べ物を大切にできる子ども達に成長していって欲しいと願わ ずにはいられません。また、自分たちを応援し続けてくれた方々への感謝の気持ちも、ずっと忘 れずにいて欲しと思います。

三芳町立藤久保小学校

【タイトル】 残さず食べよう週間 一彩の国ふるさと学校給食月間の取組一

【内容】

1. 目的

収穫の秋のこの時期に、地元でとれた新鮮な食材を取り入れた給食を通して、地元の食材や 郷土食について理解し、ふるさとへの愛着を深めさせる取り組みです。

そして、好き嫌いを減らし、自分の体のことを考え、作ってくれている方たちに感謝して食べるようにする。 ______

2. 取組

各クラスで、牛乳とその他のものについて、残さない子のめあての人数を学級会などで話し合って決めた。給食後、守れたら〇を表に記入し、残さず食べよう週間が終わったあと、各クラスに「給食がんばったで賞」が給食部よりおくられた。

活動の留意点として、食わず嫌いをなくすための取り組みであるため、自分が食べ切れそうな量に予め減らし、その量を食べられたら、残していないこととするなど、子供の体調を考慮し、無理のない活動に心掛けている。

また、この間、給食についての学級活動(資料—紙 芝居等)を実施し、三芳町でつくられている野菜の話 や地産地消、給食センターの仕事などについて学び、 食についての意識を高めている。

さらに、低学年と高学年で、給食を一緒に食べる「交





歓給食」を実施したり、給食センターや牛乳屋さんへ手紙を書いたりする活動を取り入れ、楽しく 給食を食べられるよう工夫した。

3 成果

- ・三芳町でつくられている野菜に興味を持つ児童が増え、食に対する意識が高まった。
- ・食べず嫌いであった食べ物を、食べてみておいしかったという感想が聞かれた。

三芳町立藤久保中学校

【タイトル】 生徒会保健委員会による発表「朝ごはんについて」 ~一日の始まりは朝ごはんから~

【内容】

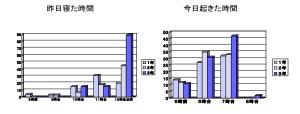
生徒会専門委員会保健委員会の活動として、生徒の朝ごはんや睡眠時間等の実態を調べ、朝ごはんをしつかり取ることのメリットを学校保健委員会の場で生徒、保護者、教職員に発表した。

調査方法として、朝食の状況、朝食を取らない理由、睡眠の状況、朝食のメリットなどについて全生徒対象のアンケート調査を実施した。また、保健委員が数名の生徒、教職員を対象にそれぞれの朝食の摂取状況や、生活リズムについてのインタビューを行いVTRを作成した。

学校保健委員会では参加した生徒、保護者、教職員に、生徒たちがまとめたアンケート結果やインタビューを映像で紹介するとともに、正しい生活リズムによって、しっかり朝食を取ることのメリットや生徒たちが調べ考えた理想の朝食について発表した。理想の朝食は後日保健委員会で実際に調理し試食した。

この活動を通して、生徒や保護者が朝食をしっかり取ることの重要性や生活リズムを整えることの意義を認識することができたと考える。

Q4 あなたは昨日何時に寝て今日何時に起きましたか?



生徒が考えるバランスのとれた理想の朝食とは?

- パターン1
- ご飯・みそ汁・魚・サラダ
- パターン2
 - パン・スクランブルエッグ・牛乳・サラダ
- その他に
- 野菜ジュース、コーンスープ、納豆、ヨーグルト、
- フルーツなどを組み合わせる

主食+主菜+副菜

学校給食センター

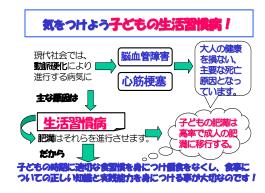
【タイトル】 今年度の給食試食会のテーマ 「運動と栄養で子どもの生活習慣病予防」

【内容】

毎年、三芳町内の小・中学校からの依頼で、学校試食会に呼ばれて話す機会があります。昨年までのテーマは、「朝食について」「ダイエットについて」「間食について」等です。参加された保護者の方からは、身近なテーマなのでとても好評です。

今年度は、12月に三芳町立三芳小学校の給食試食会に呼ばれました。要請されたテーマは「運動と栄養で子どもたちの生活習慣病予防」でした。パワーポイントを使って、約1時間80名の保護者の方に話をしました。主な話の内容は次のとおりです。

- ①気をつけよう子どもの生活習慣病
- ②生活習慣病を予防する食べ方
- ③肥満を予防する食べ方
- ④筋力や瞬発力アップのバランス食
- ⑤スタミナをつけるバランス食
- ⑥疲労を回復する食事
- ⑦貧血を予防する食事
- ⑧朝食は一番大事です。



参加した保護者から次のような感想が寄せられました。

- ◇ 食生活から生活習慣病を予防できたり、健康にもいい事を改めて勉強できて良かったと思います。
- ◇ 子どものころからの食生活が大人になって病気になったりすると聞いて、食生活が大切だとわかりました。
- ◇ 食事の大切さ特に朝ごはんの大切さがよく わかりました。朝は忙しく簡単に済ませてし まうことが多いのですが、なるべくバランス のとれた食事をさせてあげたいと思いました。

生活習慣病を予防する食べ方

《食事のポイント》

- 1 朝食は抜かない
- 2 主食・主菜・副菜をそろえて
- 3 自分の適正体重を知り、食べ過ぎ に気をつけ、肥満を予防
- 4 好き嫌いをしないで食べる
- 5 脂肪と塩分はとり過ぎない
- 6 無理なダイエットはしない



毎日のよりよい食生活と運動の積み重ねが、健康なからだ作りにつながります。 特に子どもにとって、朝食をしっかり摂ることがとても大切であることを、機会あるごとに保 護者の方に伝えていきたいと考えています。

健康増進課 保健センター

【タイトル】 乳幼児健診 食育コーナー

【内容】

三芳町次世代育成支援行動計画(平成 17 年 3 月策定)により、乳幼児やその保護者を対象に、望ましい食生活に関する情報提供が位置づけられた。

そこで、受診率約9割の乳幼児健診を重要な情報提供の場と捉え、健診の流れを見直し、待ち時間を活用した食育コーナー(表1)を平成19年度より管理栄養士が担当している。(4か月児健診は平成22年10月より実施)

食育コーナーは、1回

親子 4~5 組を対象に、各年齢(月齢)に応じた子どもの望ましい食生活について、7~8 分で情報発信を行っている。

表1 乳幼児健診の流れ

4か月児	10か月児	1歳6か月児	2歳児歯科	3歳児
問診	問診	問診	問診	問診
身体計測	身体計測	食育コーナー	食育コーナー	食育コーナー
ブックスタート	医師診察	身体計測	身体計測	身体計測
医師診察	離乳食コーナー	医師診察	歯科医師診察	医師診察
保健指導	保健指導	歯科医師診察	ブラッシング指導	歯科医師診察
離乳食コーナー		ブラッシング指導	保健指導	ブラッシング指導
		保健指導		保健指導



健康増進課 保健センター

【タイトル】 特定保健指導 ゲームで学ぶ 100kcal

【内容】

特定保健指導プログラムである運動講座終了後に栄養ミニ講座を行った。食事から 100kcal 減を考えるきっかけとして食品カードを拡大したポスターを使用し、減らすことが可能な食品3つには赤の付箋を、絶対に減らせない食品には青の付箋を、参加者それぞれがマークする。

マークした内容をもとに、グループディスカッションを行った。 参加者は 16 名だった。



運動講座の風景



立ちながらルールを聞く 参加者 (これも運動?)



付箋を貼る参加者



まとめの講話

健康増進課 保健センター

【タイトル】 食育だよりの作成・配布

【内容】

三芳町食育推進栄養連絡会で、食育に関する様々な内容を取り上げた「食育だより」を作成 し情報の発信を平成 18 年度より行っている。

《配布先》

町内全小中学校・保育所 合計 約5,000部

《発行回数》

年3回(6月、9月、2月)

《テーマ》

6月 第12号 三芳の野菜たち

9月 第13号 実りの秋に感謝しよう

2月 第14号 思い当たること、ありませんか(間食)

※ 三芳町食育推進栄養連絡会

食育の幅広い推進を図る基盤として、平成 18 年 8 月より学校給食センター・保育所・保健センターの管理栄養士・栄養士が情報を共有し、様々な検討会や委員会と連絡を密にし、情報の収集や発信を行っている。







2 食に関する事業実施状況調査の概要

2-1 調査の概要

- 1 調 査 名 食に関する事業実施状況調査
- 2 目 的 三芳町食育推進計画第4章2「計画の進行管理と評価」に基づく、食育推進事業の遂行状況等の把握のため、各課(局・室・所・館)及び町内小中学校で実施をしている「食」「食育」「調理」「栄養」「健康」などに関わる事業の実施状況について調査することを目的とする。
- 3 調査項目 1) 食育事業の実施の有無
 - 2) 事業名
 - 3) 目的(食育推進計画に基づく目的番号)
 - 4) 対象者
 - 5) 事業内容
 - 6) 主催・担当部署
- **4 調査対象** 1) 庁内各課(局・室・所・館)
 - 2) 町内小中学校
- 5 調査方法 1) 庁内各課・・・・・ぬくもりネット(三芳町情報ネットワーク) より依頼
 - 2) 町内小中学校 ・・学校教育課を通じ依頼
- **6 調査期間** 平成 23 年 1 月 28 日 (金) ~平成 23 年 2 月 18 日 (金)
- 7 提出媒体 電子媒体 (Microsoft Excel 97-2003) または紙媒体
- 8 回収方法 E-mail または FAX
- 9 調査機関 健康増進課 保健センター (E-mail:hoken@town.saitama-miyoshi.lg.jp)
- 10 記載事項 1)「食・食育・調理・栄養・健康」に関することが事業の主目的でなく とも、この内容がプログラムされている場合は情報の提供を依頼。
 - 2) 調査結果は「三芳町食育推進検討会議」にて委員へ報告

2-1 調査の結果

1 食を媒体にした事業の実施有の部署(食育が主目的でない事業を含む)

- 1) 庁内各課 こども支援課

(局・室・所・館)

- ・保育所
- 学童保育室
- 児童館
- 環境産業課
 - 農業振興係
 - 商工観光係 (産業祭実行委員会事務局)
- 福祉課
 - ・精神障害者小規模地域生活支援センター
- 健康増進課
 - 保健センター
- 社会教育課
 - 文化財保護係
 - 社会教育係
- 学校給食センター
- 2) 町内小中学校全校 全小中学校

2 事業目的分類表及び事業実施数

【み】みんなでつなぐ食・・・202事業

食を通じたコミュニケーション〔71 事業〕
1 家族団らんや食の楽しさの実感・・・・・・・・22 事業
2 人と一緒に調理する楽しさ、食べる楽しさの実感・喜び・49 事業
自然の恵み等への感謝・生産者等への感謝(教育ファームの推進)[43事業]
3 教育ファームの充実・・・・・・・・・・・・・24 事業
4 収穫した食材を生かした調理の実践・体験・・・・・・19 事業
「もったいない」という食べ物を大切にするこころ〔88 事業〕
5 家庭や給食など食べのこしと食品廃棄を減らす・・・・17 事業
6 食事マナー・あいさつの習慣・・・・・・・・28 事業

【よ】よい習慣を育てる食・・117事業

食生活リズム 〔33 事業〕

- 7 規則正しい食生活リズム・・・・・・・・・15 事業
- 8 よくかむことやはみがきの大切さを実感・・・・・・18 事業

食生活・栄養のバランス 〔76事業〕

- 9 肥満や低栄養、偏食等を改善した健康の増進・・・・・24 事業
- 10 食材、調理方法の適切な選択による調理・・・・・19 事業

食品の安全性 [8事業]

11 食品表示に関する知識の普及啓発・・・・・・・8事業

【し】食文化を伝える食・・・54 事業

食文化〔56事業〕

- 12 郷土料理、行事食などの日本型食生活 ・・・・・・24 事業
- 13 四季折々、旬の食材のおいしさを実感・・・・・・22 事業
- 14 町農産物に関する情報、供給・消費の拡大・・・・・8事業

3 目的別食育関連事業詳細

【み】みんなでつなぐ食・・・202事業 食を通じたコミュニケーション

1 家族の団らんや食の楽しさの実感・・・・・22事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
 面親学級	妊婦	妊産婦への栄養教育	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
食育だよりの発行	保育所・小中学校・乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
焼きいも会	乳幼児	調理体験	保育所
クッキーづくり	5歳児	調理体験	保育所
親子であそぼう2	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
親子であそぼう4	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
おいしいチョコ作り	小学生以上	季節の行事に合わせたおやつ作り	藤久保児童館
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
お楽しみ昼食(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中の昼食を子どもたち と一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
手作りおやつ(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中のおやつを子どもた ちと一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
お楽しみ会	三芳町全学童児	クリスマスの行事にちなんだ昼食、 おやつを用意する。	学童保育室
お別れ会	三芳町全学童児	4年生卒業にむけて、行事にちなんだおやつを用意する。	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室

2 人と一緒に調理する楽しさ、食べる楽しさの実感・喜び・・・・49事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
両親学級	妊婦	妊産婦への栄養教育	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
食育だよりの発行	保育所•小中学校•乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
子どもフェスティバルわたがしコー ナー(ジュニアボランティアリー ダー)	中学生・高校生	子どもフェスティバルのコーナーで わたがしを作り子ども達に配布する	社会教育課社会教育係
ジュニアリーダー養成キャンプ	小学生4~5年生	野外でカレーライス等を作り、参加 者全員で食事する	社会教育課社会教育係
ジュニアボランティアリーダー 宿泊研修会	中学生・高校生	野外炊事を行い、参加者全員で食事 する	社会教育課社会教育係
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
焼きいも会	乳幼児	調理体験	保育所
クッキーづくり	5歳児	調理体験	保育所
親子おしゃべりひろば① 親子 でホットケーキ作り	乳幼児親子	ホットケーキ作り/会食	竹間沢児童館
親子おしゃべりひろば② そう めんを食べよう	乳幼児親子	野菜や果物をトッピングしてみよう /会食	竹間沢児童館
ちくじまつり	来館者全員	夏野菜試食コーナー	竹間沢児童館
もちつき大会	小学生以上 保護者	もちつき体験/雑煮汁作り 会食	竹間沢児童館
みんなで作ろうデー⑦	小学生以上	べっこうあめ作り	竹間沢児童館
お楽しみクッキング	小学生以上	クッキー作り	竹間沢児童館
親子であそぼう2	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
夏野菜クッキング	小学生以上	収穫した食材を使っての調理	藤久保児童館

2 人と一緒に調理する楽しさ、食べる楽しさの実感・喜び

事 業 名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
ふれあい広場	小学生及び高齢大体操クラブ	高齢大の方と触れ合いながら簡単な おやつ作り	藤久保児童館
親子であそぼう4	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
クリスマスクッキング	小学生以上	季節の行事に合わせたおやつ作り	藤久保児童館
おいしいチョコ作り	小学生以上	季節の行事に合わせたおやつ作り	藤久保児童館
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
お楽しみ昼食(2回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中の昼食を子どもたち と一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
手作りおやつ(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中のおやつを子どもた ちと一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
お楽しみ会	三芳町全学童児	クリスマスの行事にちなんだ昼食、 おやつを用意する。	学童保育室
お別れ会	三芳町全学童児	4年生卒業にむけて、行事にちなんだおやつを用意する。	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室
アウトドアクッキング	小学生以上	飯盒炊飯・カレー作り	北永井児童館
北児ギネスに挑戦	来館者全体	ロングスイートポテト作りのギネス に挑戦	北永井児童館
大掃除&子ども忘年会	小学生以上	すいとんの会食	北永井児童館
みんなで作ろう 北児スカイツリー	小学生以上	ホットケーキで1000分の1に縮小 したスカイツリーを皆で作る	北永井児童館
もちつき&ニューイヤーゲーム 大会	来館者全体	お正月にちなみ、みんなで餅つきを 体験し、会食する	北永井児童館
収穫した野菜を食べよう	来館者全体	児童館の畑で作った野菜を子どもた ちに収穫してもらい新鮮な野菜を味 わってもらう	北永井児童館
センター活動	精神障害者とその家族	調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
アクティブ・エイジング講座	55~65歲男性	栄養講座と調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
ひなたぼっこ	一般住民および団体会員	菓子づくり・手づくりみそ 等	三芳町こころの健康づくりを進 める会
ネスト倶楽部	アクティブエイジング受講修了 者	自主グループ活動(調理実習)	三芳町こころの健康づくりを進 める会
地域交流会	地域住民と精神障害者およびそ の家族	上富イモ掘り・イモ菓子作り	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
さつまいも博士になろう	第4学年	地域の指導者を招き、とめっ子農園 でサツマイモの栽培・収穫を実施す る。収穫したイモは調理し、地域の 方に感謝しながら味わう。	上富小学校
バケツ稲作り	第5学年	町の社会教育課の指導者を招き、児童が米を栽培し、粉にしてだんごを作り、食べる。	上富小学校
たてわり給食	全学年	1~6年生までのたてわり班で仲間 と食べる楽しさを学ぶ	竹間沢小学校
交歓給食	全学年	異学年の友達と一緒に給食を食べ る。	唐沢小学校

自然の恵み等への感謝・生産者等への感謝(教育ファームの推進)

3 教育ファームの充実・・・・24事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
地場産の食材を取り入れた給食	乳幼児	地場産の食材(4Hクラブや地域の農家より)を取り入れた給食の提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
野菜収穫	乳幼児	保育所での野菜栽培、収穫、調理体験 農家での収穫体験	保育所、地域農家
夏野菜を作ろう 冬野菜を作ろう	来館者全員	種まきや苗植え	竹間沢児童館
収穫した野菜を食べよう(通 年)	来館者全員	収穫した取れたて夏野菜・冬野菜を 味わってもらう	竹間沢児童館
夏野菜クッキング	小学生以上	収穫した食材を使っての調理	藤久保児童館
野菜作りにチャレンジ	来館者全体	種まきや苗植え	北永井児童館
収穫した野菜を食べよう	来館者全体	児童館の畑で作った野菜を子どもた ちに収穫してもらい新鮮な野菜を味 わってもらう	北永井児童館
地域交流会	地域住民と精神障害者およびそ の家族	上富イモ掘り・イモ菓子作り	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
バケツ稲作り	5年	自分たちで米を栽培し収穫する。	三芳小学校
農業体験活動	全学年	校内の「とめっこ農園」で児童が野菜を栽培し、自ら収穫する。	上富小学校
とめっ子いもまつり	全学年	児童が上富の特産物である「サツマイモ」を栽培・収穫し、ふかしいもなどを食べる。また、クラスごとに遊びを考え、保護者や地域の方々を招待して楽しく交流する。	上富小学校
さつまいも博士になろう	第4学年	地域の指導者を招き、とめっ子農園でサツマイモの栽培・収穫を実施する。収穫したイモは調理し、地域の方に感謝しながら味わう。	上富小学校
バケツ稲作り	第5学年	町の社会教育課の指導者を招き、児 童が米を栽培し、粉にしてだんごを 作り、食べる。	上富小学校
稲作	5年生	敷地内にある田んぼで稲を栽培し、 苦労や楽しさを学び、収穫の喜びを 体験する	竹間沢小学校
野菜作り	2年生	さつまいも・じゃがいもを植え、秋 に「祭り」をひらき収穫を祝い、食 する。きゅうり、とまと、なすなど	竹間沢小学校

3 教育ファームの充実

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
ミニトマト栽培	2年	ー人一鉢ミニトマトを育て収穫して 食べる。	唐沢小学校
サツマイモ作り	2年	学校ファームで地域の方の指導の 下、サツマイモを育て収穫してふか し芋にして食べる。	唐沢小学校
夏野菜・大根作り	3年•4年	学校ファームで地域の方の指導の 下、夏野菜と大根をを育て収穫す る。	唐沢小学校
バケツ稲作り	5年	自分たちで米を育て、収穫してご飯 を炊き食べる。	唐沢小学校
ミニトマト作り	2年	自分たちでミニトマトを栽培し収穫 する。	藤久保小学校
さつまいも作り	2年	自分たちでさつまいいもを栽培し収穫し、調理して1年生といっしょに食べる。	藤久保小学校
インゲン作り	3年	自分たちでインゲンを栽培し収穫す る。	藤久保小学校

4 収穫した食材を生かした調理の実践・体験・・・・19事業

事 業 名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
さつまつくり教室④	小学生親子から一般	収穫したさつまいもで今と昔のさつ ま料理実施	社会教育課文化財保護係
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
地場産の食材を取り入れた給食	乳幼児	地場産の食材(4Hクラブや地域の農家より)を取り入れた給食の提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
野菜収穫	乳幼児	保育所での野菜栽培、収穫、調理体 験 農家での収穫体験	保育所、地域農家
収穫した野菜を食べよう(通 年)	来館者全員	収穫した取れたて夏野菜・冬野菜を 味わってもらう	竹間沢児童館
夏野菜クッキング	小学生以上	収穫した食材を使っての調理	藤久保児童館
アウトドアクッキング	小学生以上	飯盒炊飯・カレー作り	北永井児童館
わくわくカーニバル	来館者全体	児童館まつりの中での食べ物コーナー (地域ボランティアによるトンナづくり・ふかし芋づくり)	北永井児童館
地域交流会	地域住民と精神障害者およびそ の家族	上富イモ掘り・イモ菓子作り	福祉課精神障害者小規模地域生活支援センター
農業体験活動	全学年	校内の「とめっこ農園」で児童が野 菜を栽培し、自ら収穫する。	上富小学校
とめっ子いもまつり	全学年	児童が上富の特産物である「サツマイモ」を栽培・収穫し、ふかしいもなどを食べる。また、クラスごとに遊びを考え、保護者や地域の方々を招待して楽しく交流する。	上富小学校
さつまいも博士になろう	第4学年	地域の指導者を招き、とめっ子農園でサツマイモの栽培・収穫を実施する。収穫したイモは調理し、地域の方に感謝しながら味わう。	上富小学校
バケツ稲作り	第5学年	町の社会教育課の指導者を招き、児童が米を栽培し、粉にしてだんごを作り、食べる。	上富小学校
サツマイモ作り	2年	学校ファームで地域の方の指導の 下、サツマイモを育て収穫してふか し芋にして食べる。	唐沢小学校
バケツ稲作り	5年	自分たちで米を育て、収穫してご飯 を炊き食べる。	唐沢小学校
残さず食べよう週間	全学年	11月に各クラスで目当てを話し合 い残菜調査をする。結果に合わせて た賞状を贈呈する。	藤久保小学校
おいしい給食ができるまで(授 業)	全学年	給食センターの仕事について、手作 り紙芝居を活用した授業	藤久保小学校
給食週間	全学年	給食センターの仕事のDVDを給食の時間に見る。また、給食に携わっている方々へ感謝の手紙を書く。	

「もったいない」という食べ物を大切にするこころ

5 家庭や給食など食べのこしと食品廃棄を減らす・・・・17事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
食育だよりの発行	保育所・小中学校・乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
給食センター見学	町内小中学校の児童生徒	給食センターの見学を通し給食の仕 組みや食の安全について理解を深め る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
残菜調查	乳幼児	クラスごとの残菜調査	保育所
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
お楽しみ昼食(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中の昼食を子どもたち と一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
手作りおやつ(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中のおやつを子どもた ちと一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
お楽しみ会	三芳町全学童児	クリスマスの行事にちなんだ昼食、 おやつを用意する。	学童保育室
お別れ会	三芳町全学童児	4年生卒業にむけて、行事にちなんだおやつを用意する。	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエストに応えたおやつを用意する。	学童保育室
学校保健委員会	РТА	「子どもたちの食生活の現状と課題、課題解決に向けた取組」についての講演を保護者と教員が聴く。	上富小学校
給食週間	全学年	縦割りでグループを作り、交歓給食 会を実施する。	上富小学校
給食週間	全学年	給食を作るまでの関わった人への感 謝の気持ちを育てる	竹間沢小学校
給食残さず食べようキャンペーン	全学年	1週間、自分の給食の食べ方を チェックし、反省する。	唐沢小学校

6 食事マナー・あいさつの習慣・・・・28事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
食育だよりの発行	保育所・小中学校・乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
ジュニアリーダー養成キャンプ	小学生4~5年生	野外でカレーライス等を作り、参加 者全員で食事する	社会教育課社会教育係
ジュニアボランティアリーダー 宿泊研修会	中学生•高校生	野外炊事を行い、参加者全員で食事 する	社会教育課社会教育係
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
親子おしゃべりひろば① 親子 でホットケーキ作り	乳幼児親子	ホットケーキ作り/会食	竹間沢児童館
親子おしゃべりひろば② そう めんを食べよう	乳幼児親子	野菜や果物をトッピングしてみよう /会食	竹間沢児童館
手作りうどんを食べよう	小学生以上と保護者	粉からうどん作り体験 会食	竹間沢児童館
もちつき大会	小学生以上と保護者	もちつき体験/雑煮汁作り 会食	竹間沢児童館
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
お楽しみ昼食(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中の昼食を子どもたち と一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
手作りおやつ(②回)	三芳町全学童児	夏休みの期間中のおやつを子どもた ちと一緒に手掛け、楽しくたべる。	学童保育室
お楽しみ会	三芳町全学童児	クリスマスの行事にちなんだ昼食、 おやつを用意する。	学童保育室

6 食事マナー・あいさつの習慣

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
お別れ会	三芳町全学童児	4年生卒業にむけて、行事にちなん だおやつを用意する。	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室
もちつき&ニューイヤーゲーム 大会	来館者全体	お正月にちなみ、みんなで餅つきを 体験し、会食する	北永井児童館
センター活動	精神障害者とその家族	調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
児童朝会	全学年	給食委員会の児童が、全校児童に向けて、給食のマナーや片付け、配膳員さんやセンターの職員に感謝の気持ちをもつように、自作の資料を使って説明する。	
学校保健委員会	РТА	「子どもたちの食生活の現状と課題、課題解決に向けた取組」につい ての講演を保護者と教員が聴く。	上富小学校
給食週間	全学年	縦割りでグループを作り、交歓給食 会を実施する。	上富小学校



【よ】よい習慣を育てる食・・117事業 食生活リズム

7 規則正しい生活リズム・・・・15事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
成人健康相談	— <u>俞</u> 克	個別栄養相談	健康増進課保健センター
特定保健指導	国保保健指導対象者	特定保健指導(動機づけ支援・積極 的支援)	住民課 (健康増進課保健センター)
食育だよりの発行	保育所・小中学校・乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
給食試食会	町内小中学校の児童生徒保護者	給食の試食を通しより良い食習慣の 育成を図る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
学校保健委員会	РТА	「子どもたちの食生活の現状と課題、課題解決に向けた取組」についての講演を保護者と教員が聴く。	上富小学校
早ね早おき朝ご飯運動の推進	全学年	県のチェックシートを活用して朝食 の状況を調べ、振り返る機会とす る。	唐沢小学校
学校保健委員会	全学年保健委員	学校保健委員会の場で、保健委員の 生徒だちが実施した朝ご飯に関する アンケートや生徒、教師へのインタ ビューのVTRを活用し、食生活の 実態や規則正しい食生活の重要性に ついて発表した。	藤久保中学校

8 よくかむことやはみがきの大切さを実感・・・・・18事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
食育だよりの発行	保育所·小中学校·乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
プラッシング指導	保育園児・幼稚園児	歯科ブラッシング指導	健康増進課保健センター
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
給食試食会	町内小中学校の児童生徒保護者	給食の試食を通しより良い食習慣の 育成を図る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
ブラッシング指導	乳幼児	歯科衛生士による歯科指導	健康増進課保健センター
学校保健委員会	РТА	「子どもたちの食生活の現状と課題、課題解決に向けた取組」についての講演を保護者と教員が聴く。	上富小学校
給食週間	全学年	縦割りでグループを作り、交歓給食 会を実施する。	上富小学校
歯ブラシ指導	4年生	歯科衛生士さんによる歯磨き指導と 唾液の役割を学ぶ	竹間沢小学校
歯みがき指導	4年	歯科衛生士さんを招き、正しい歯み がきの仕方を指導してもらい実践す る。	唐沢小学校
学校保健委員会(小児肥満についてと歯の健康について)	РТА	校医さんを講師に小児肥満の予防と 噛むことの大切さを学ぶ	唐沢小学校

食生活・栄養のバランス

9 肥満や低栄養、偏食等を改善した健康の増進・・・・24事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
両親学級	妊婦	妊産婦への栄養教育	健康増進課保健センター
成人健康相談	— Ar	個別栄養相談	健康増進課保健センター
特定保健指導	国保保健指導対象者	特定保健指導(動機づけ支援・積極 的支援)	住民課
食育だよりの発行	保育所•小中学校•乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
介護予防事業	一般高齡者•特定高齡者	低栄養予防	健康増進課
介護予防サポーター養成講座	希望者	高齢者への低栄養予防	健康増進課
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
給食試食会	町内小中学校の児童生徒保護者	給食の試食を通しより良い食習慣の 育成を図る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
献立表の配布	保護者	レシピ、栄養メモをのせた予定献立 表の配布	保育所
レシピの配布	保護者	提供した給食のレシピ配布	保育所
展示食	保護者	提供した給食の展示	保育所
やせ肥満判定	乳幼児	カウプ指数、成長曲線からのやせ肥 満判定	保育所
アクティブ・エイジング講座	55~65歳男性	栄養講座と調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
学校保健委員会	РТА	「子どもたちの食生活の現状と課題、課題解決に向けた取組」についての講演を保護者と教員が聴く。	上富小学校

9 肥満や低栄養、偏食等を改善した健康の増進

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
肥満改善のための保健指導	該当児童	養護教諭が長期休業中における生活 や食生活を指導する。	唐沢小学校
学校保健委員会(小児肥満についてと歯の健康について)	PTA	校医さんを講師に小児肥満の予防と 噛むことの大切さを学ぶ	唐沢小学校
食生活の改善	全学年	肥満度の高い児童の食生活改善を図 る。	藤久保小学校
学校保健委員会	全学年保健委員	学校保健委員会の場で、保健委員の 生徒たちが実施した朝ご飯に関する アンケートや生徒、教師へのインタ ビューのVTRを活用し、食生活の 実態や規則正しい食生活の重要性に ついて発表した。	藤久保中学校

10 食材、調理方法の適切な選択による調理・・・・19事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
10か月児健診	健診対象者	離乳食を中心とした食情報の発信・ 個別相談	健康増進課保健センター
1歳6か月児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
2歳児歯科健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
3歳児健診	健診対象者	食情報の発信・個別相談	健康増進課保健センター
育児相談	就学前までの希望者	栄養・食に関する個別栄養相談	健康増進課保健センター
育児学級	2~4か月児の子をもつ希望者	乳児をもつ母親への食情報の発信	健康増進課保健センター
給食試食会	町内小中学校の児童生徒保護者	給食の試食を通しより良い食習慣の 育成を図る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
カレーライスづくり	乳幼児	買い物、調理体験、会食	保育所
焼きいも会	乳幼児	調理体験	保育所
クッキーづくり	5歳児	調理体験	保育所
野菜収穫	乳幼児	保育所での野菜栽培、収穫、調理体 験 農家での収穫体験	保育所、地域農家
献立表の配布	保護者	レシピ、栄養メモをのせた予定献立 表の配布	保育所
レシピの配布	保護者	提供した給食のレシピ配布	保育所
展示食	保護者	提供した給食の展示	保育所
親子であそぼう2	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
親子であそぼう4	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
センター活動	精神障害者とその家族	調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター
アクティブ・エイジング講座	55~65歳男性	栄養講座と調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター

食品の安全性

11 食材、調理方法の適切な選択による調理・・・・8事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
両親学級	妊婦	妊産婦への栄養教育	健康増進課保健センター
成人健康相談	一般	個別栄養相談	健康増進課保健センター
特定保健指導	国保保健指導対象者	特定保健指導(動機づけ支援・積極 的支援)	住民課
給食センター見学	町内小中学校の児童生徒	給食センターの見学を通し給食の仕 組みや食の安全について理解を深め る。	給食センター
給食試食会	町内小中学校の児童生徒保護者	給食の試食を通しより良い食習慣の 育成を図る。	給食センター
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
献立表の配布	保護者	レシピ、栄養メモをのせた予定献立 表の配布	保育所
展示食	保護者	提供した給食の展示	保育所

【し】食文化を伝える食・・・54事業 食文化

12 郷土料理、行事食などの日本型食生活・・・・24事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
さつまつくり教室①	小学生親子から一般	苗さしと昆虫観察キット作りを実施 した後にサツマダンゴ試食	社会教育課文化財保護係
さつまつくり教室②	小学生親子から一般	七夕飾り夏の畑作業を実施した後に まんじゅうを作る	社会教育課文化財保護係
ふるさとの味伝承士推薦	伝統的食生活技術を有する農業者	伝統的食生活技術を有する農業者を 「ふるさとの味伝承士」として埼玉 県へ推薦し、地域の特色を生かした 農村文化の伝承、普及に資する。	環境産業課農業振興係
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
地場産の食材を取り入れた給食	乳幼児	地場産の食材(4Hクラブや地域の農家より)を取り入れた給食の提供	保育所
レシピの配布	保護者	提供した給食のレシビ配布	保育所
展示食	保護者	提供した給食の展示	保育所
手作りうどんを食べよう	小学生以上保護者	粉からうどん作り体験・会食	竹間沢児童館
もちつき大会	小学生以上保護者	もちつき体験/雑煮汁作り・会食	竹間沢児童館
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
お楽しみ会	三芳町全学童児	クリスマスの行事にちなんだ昼食、 おやつを用意する。	学童保育室
お別れ会	三芳町全学童児	4年生卒業にむけて、行事にちなん だおやつを用意する。	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室
わくわくカーニバル	来館者全体	児童館まつりの中での食べ物コーナー (地域ボランティアによるトン 汁づくり・ふかし芋づくり)	北永井児童館
大掃除&子ども忘年会	小学生以上	すいとんの会食	北永井児童館
もちつき&ニューイヤーゲーム 大会	来館者全体	お正月にちなみ、みんなで餅つきを 体験し、会食する	北永井児童館
アクティブ・エイジング講座	55~65歳男性	栄養講座と調理実習	福祉課精神障害者小規模地域生 活支援センター

12 郷土料理、行事食などの日本型食生活

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
ひなたぼっこ	一般住民および団体会員	菓子づくり・手づくりみそ 等	三芳町こころの健康づくりを進 める会
社会科見学	3年	旧島田家住宅で、昔体験として魚の 切り身・餅・おにぎりを実際に七輪 で焼き実食し、昔の食文化(食生 活)を体験する。	
とめっ子いもまつり	全学年	児童が上富の特産物である「サツマイモ」を栽培・収穫し、ふかしいもなどを食べる。また、クラスごとに遊びを考え、保護者や地域の方々を招待して楽しく交流する。	上富小学校
さつまいも博士になろう	第4学年	地域の指導者を招き、とめっ子農園でサツマイモの栽培・収穫を実施する。収穫したイモは調理し、地域の方に感謝しながら味わう。	上富小学校
バケツ稲作り	第5学年	町の社会教育課の指導者を招き、児童が米を栽培し、粉にしてだんごを 作り、食べる。	
雑炊作り	4年	戦争中の食生活を体験させるため に、玄米から白米にし七輪で炊き、 雑炊を作った。	藤久保小学校



13 四季折々、旬の食材のおいしさを実感・・・・・22事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)(担当)
食育だよりの発行	保育所·小中学校·乳幼児健診 対象者	食情報の発信	食育推進栄養連絡会 (健康増進課保健センター)
食育出前講座	団体等	小中学校・PTA・自主活動団体への 食育に関する講座を実施	健康増進課保健センター
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
さつまつくり教室④	小学生親子から一般	収穫したさつまいもで今と昔のさつ ま料理実施	社会教育課文化財保護係
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
也場産の食材を取り入れた給食	乳幼児	地場産の食材(4Hクラブや地域の農家より)を取り入れた給食の提供	保育所
焼きいも会	乳幼児	調理体験	保育所
野菜収穫	乳幼児	保育所での野菜栽培、収穫、調理体 験 農家での収穫体験	保育所、地域農家
ノシピの配布	保護者	提供した給食のレシピ配布	保育所
表示食	保護者	提供した給食の展示	保育所
夏野菜を作ろう 冬 野菜を作ろう	来館者全員	種まきや苗植え	竹間沢児童館
うくじ ま つり	来館者全員	夏野菜試食コーナー	竹間沢児童館
∇穫した野菜を食べよう(通 ₹)	来館者全員	収穫した取れたて夏野菜・冬野菜を 味わってもらう	竹間沢児童館
現子であそぼう2	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
夏野菜クッキング	小学生以上	収穫した食材を使っての調理	藤久保児童館
現子であそぼう4	乳幼児親子	身近な旬の食材を使って簡単な調理 の提供	藤久保児童館
フリスマスクッキング	小学生以上	季節の行事に合わせたおやつ作り	藤久保児童館
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室
野菜作りにチャレンジ	来館者全体	種まきや苗植え	北永井児童館
又穫した野菜を食べよう	来館者全体	児童館の畑で作った野菜を子どもた ちに収穫してもらい新鮮な野菜を味 わってもらう	北永井児童館
お昼の放送	全学年	給食センターで作成した旬の食材の 話をお昼の放送で読む。	藤久保小学校

14 町農産物に関する情報、供給・消費の拡大・・・・8事業

事業名	対象者	主な事業内容	主催(担当)
学校給食	町内小中学校の児童生徒	町内小中学校8校への給食の提供、 センター方式により、約3500食	給食センター
産業祭「いも煮会」	産業祭来場者	産業祭で「いも煮会」イバントを行い 地場野菜の諸費の拡大とPRを行 う。	産業祭実行委員会 (事務局 環境産業課)
給食の提供	乳幼児	昼食、おやつの提供	保育所
地場産の食材を取り入れた給食	乳幼児	地場産の食材(4Hクラブや地域の農家より)を取り入れた給食の提供	保育所
焼きいも会	乳幼児	調理体験	保育所
おやつ	三芳町全学童児	学校から帰宅後おやつ提供	学童保育室
リクエストおやつ	三芳町全学童児	年度茉(3月)子ども達もリクエス トに応えたおやつを用意する。	学童保育室
保健給食委員会	全学年	給食センターからいただいた食材の 情報資料を委員会の児童が紹介	竹間沢小学校



