

令和5年 第2回三芳町教育委員会（2月定例会）会議録

| | | | | |
|--------------------------|--|---------------|----|----|
| 召集年月日 | 令和5年2月20日（月） | | | |
| 開会日時 | 令和5年2月20日（月） 午後3時00分 | | | |
| 閉会日時 | 令和5年2月20日（月） 午後5時00分 | | | |
| 開催場所 | 三芳町役場5階 501会議室 | | | |
| 教育長 | 古川 慶子 | | | |
| 会議を主宰した者の職名・氏名 教育長 古川 慶子 | | | | |
| | 職名 | 氏名 | 出欠 | 適用 |
| 委員の出席状況 | 委員 (教育長職務代理者) | 池上 善一 | 出席 | |
| | 委員 | 長野 真寿美 | 出席 | |
| | 委員 | 細谷 雄司 | 出席 | |
| | 委員 | 島田 喜昭 | 出席 | |
| 職務のため出席した者の職氏名 | 教育総務課・施設庶務担当 主幹 石坂 和希子 主任 中村高朗（書記） | | | |
| 説明のため出席した者の職氏名 | 教育総務課長 若林 崇幸 | 学校教育課長 渡邊 重樹 | | |
| | 社会教育課長 小平 幸治 | 藤久保公民館長 小川 智東 | | |
| | 図書館長 前田 早苗 | 文化財保護課長 柳井 章宏 | | |
| | 学校給食センター所長 長谷川 幸 | 学校教育課主幹 橋谷 研二 | | |
| 会 議 の 大 要 | | | | |
| (日程第1)開会 | 開会宣言（教育長） | | | |
| 会議録の承認 | 1月定例会会議録は承認された。 本日の会議録署名委員に、長野委員を指名した。 | | | |
| (日程第2) 教育長の報告 | (1) 入間・比企地区合同教育長・教育委員研修会について (2) オランダ親善大使オンライン国際交流事業について (3) 三芳町教育センター設置条例の議決について (4) 教育委員学校訪問について (5) 中学校3校合同の吹奏楽部によるスプリングコンサートについて (6) 三芳町いじめ根絶子供サミットについて | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| (日程第3) 議事 | |
| 議案第 8号 | 三芳町教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則 |
| 議案第 9号 | 三芳町教育委員会職員の職名等に関する規則の一部を改正する規則 |
| 議案第10号 | 三芳町教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令 |
| 議案第11号 | 三芳町教育相談室設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則 |
| 議案第12号 | 三芳町教育支援室の設置及び管理に関する規則の制定について |
| 議案第13号 | 三芳町小中学校適正規模適正配置基本方針の制定について |
| 議案第14号 | 三芳町の部活動の在り方に関する方針の改定について |
| 議案第15号 | 令和5年度学校給食実施回数の承認について |
| 議案第16号 | 令和5年度教育行政重点施策について |
| 議案第17号 | 令和5年度当初教職員人事異動(管理職のみ)について |
| 教育長 教育総務課長 | <p>○議案第8号 三芳町教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則 教育総務課長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を説明。 【質疑内容】 質疑なし</p> <p>《採決の結果、議案第8号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| 教育長 教育総務課長 委員 教育総務課 | <p>○議案第9号 三芳町教育委員会職員の職名等に関する規則の一部を改正する規則 教育総務課長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を説明。 【質疑内容】 新たに教育次長という職を設けるとのことですが、その必要性はどのようなところにあるのですか。 教育センターが4月から新設されることに伴いまして、教育長を補佐する方が必要であること。また教育センターに限らず、学校教育並びに社会教育関係についても教育政策を掌理し、教育長を補佐する立場の方が必要であると判断したため、教育次長を新設するものです。</p> <p>《採決の結果、議案第9号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| 教育長 教育総務課長 委員 学校教課長 | <p>○議案第10号 三芳町教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令 教育総務課長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を説明。 【質疑内容】 教育センターの項目の教育支援委員会の事務について、就学支援委員会の事務が、教育支援委員会という名称が改まっていると理解していますが、教育支援委員会がどのようなものであるか具体的な説明をお願いします。 教育支援委員会は、就学前のお子様、就学後の児童生徒について、それぞれの課題等に応じて保護者の方等と相談業務を行いながら、教育形態の変更などを判断するものです。 具体的には、通常学級から特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校など児童生徒、就学前のお子様のより良い教育的ニーズに応じた教育形態を判断し、保護者の方と広域性を図りながら、進学先や、在籍学級等を決めていくような業務を行います。 就学支援委員会は、障がいの特性や、その子の持っている教育を進める上での課題等をもとに判断していました。 教育支援委員会は障がいの有無に関わらず、それ以外の部分を含め、子どもにとってより良い教育形態を総合的に判断していきます。</p> |

| | |
|---------|---|
| 委員 | 教育支援委員会でプラスになった部分について、今まではどのように支援していたのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 教育センター設置に伴う名称変更より以前に、教育支援委員会という形で実務等は進めてきました。平成26年に障害者差別解消法等も改正されて、幅広い総合的な視点から、子どもに対するより良い就学先や、在籍学級等を決めていくことが大事であり、そうしたところを踏まえながら進めてまいりました。 |
| | 《採決の結果、議案第10号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》 |
| | ○議案第11号 三芳町教育相談室設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則 |
| 教育長 | 学校教育課長より説明をお願いします。 |
| 学校教育課長 | 提案理由及び概要を説明。 |
| | 【質疑内容】 |
| 委員 | 3条2項にて名称が変更になることは理解できましたが、人数の上限も変わるのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 人数については現状と同じ人数を考えています。 |
| 委員 | 次の12号議案中に出てくる相談員と11号議案の相談員は同じと考えてよいのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 同じと考えていただいて問題ありません。 |
| | 《採決の結果、議案第11号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》 |
| | ○議案第12号 三芳町教育支援室の設置及び管理に関する規則の制定について |
| 教育長 | 学校教育課長より説明をお願いします。 |
| 学校教育課長 | 提案理由及び概要を説明。 |
| | 【質疑内容】 |
| 委員 | ラルゴとはどのような意味ですか。 |
| 学校教育課長 | ゆっくりと、自分のペースでというニュアンスの言葉となります。 |
| | 《採決の結果、議案第12号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》 |
| | ○議案第13号 三芳町小中学校適正規模適正配置基本方針の制定について |
| 教育長 | 学校教育課長より説明をお願いします。 |
| 学校教育課長 | 提案理由及び概要を説明。 |
| | 【質疑内容】 |
| 委員 | 学校教育課長から政策推進室室長宛に2月9日付けで公開を依頼する文書が発信されていますが、基本方針は既に公表されているのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 2月20日に町ホームページにて公開しております。 |
| 委員 | 住民説明会や、パブリックコメントで住民より色々意見が出ていますが、基本方針に対してそれら意見等を取り入れ、変更や修正を行うのか教えてください。 |
| 学校教育課主幹 | 基本方針については、本日承認をいただければ確定となります。意見等については学校再編等審議会にて協議をおこない、基本方針を踏まえて細やか対応を行っていく予定です。 |

| | |
|-------------------|---|
| 委員 | <p>審議会等で話を進めるなかで、子どもたちの教育環境を良くするという部分を外れることなく、きちんと精査をし、フィードバックを行いながら審議を進めていただきたいと思います。</p> <p>《採決の結果、議案第13号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| 教育長 学校教育課長 | <p>○議案第14号 三芳町の部活動の在り方に関する方針の改定について 学校教育課長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を説明。</p> <p>【質疑内容】</p> |
| 委員 | <p>教育委員会が外部コーチ等の指導者に対して研修を行ってきた実績があれば教えていただきたいです。また、顧問に対しても同様に研修を行う旨が書かれているが、実施した回数等を教えていただきたいです。</p> |
| 学校教育課主幹 | <p>教育委員会が直接的に研修は行っていないが、部活動の活動ボランティアについては毎年、各学校の校長から方針に記載されている内容の指導を行っている形となります。顧問については、校長会をとおしながら研修等を行っております。</p> |
| 委員 | <p>直接的な研修はしていないことで理解はいたしました。方針には教育委員会が研修等の取組を行うことが明記されているので、教育委員会が研修を行うことが適当であると思います。今後、部活動指導員等を活用していくことになれば必要となってくると思うので、適切に研修が行われることを期待したいと思います。</p> |
| 委員 | <p>部活動に力を入れてほしいと思っている保護者もいるので、朝練等がなくなることについて各学校より保護者に対して丁寧な説明を行い、進めていただきたいと思います。</p> |
| 委員 学校教育課主幹 | <p>方針の変更点は5ページ目の2点のみという理解でよろしいですか。 ご認識のとおりです。</p> <p>《採決の結果、議案第14号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| 教育長 学校給食センター所長 | <p>○議案第15号 令和5年度学校給食実施回数の承認について 学校給食センター所長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を説明。</p> <p>【質疑内容】 質疑なし</p> <p>《採決の結果、議案第15号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| 教育長 教育総務課長 | <p>○議案第16号 令和5年度教育行政重点施策について 教育総務課長より説明をお願いします。 提案理由及び概要を順次担当より説明。 (教育総務課長⇒学校教育課長⇒学校給食センター所長⇒社会教育課長⇒図書館長⇒文化財保護課長)</p> <p>【質疑内容】</p> |
| 委員 | <p>令和5年度は、新しく教育センター、教育次長そしてGIGAスクール構想による新しいテクノロジーなど、三芳町教育行政の大きな節目になると考えています。ぜひ、それぞれ皆さんには教育行政の諸問題を解決していただきたいと思っています。同時に結果も求められるのでぜひ、結果を出すという覚悟を持って取り組んでいただきたいです。</p> |

| | |
|---|---|
| 委員 | <p>家庭教育支援ということで、学校PTAと連携した家庭教育学級について活動を継続していると思っております。しかし、先日の学校訪問にて、学校によっては一定のPTA活動を縮小しようという話を伺いました。そうした中で、家庭教育学級という部門が徐々に削がれてしまうのではと危惧しております。親としての教育というのは欠かせない部分だと思っておりますが、教育委員会としてもおろそかにせずPTAに対して接していければ良いと思っております。</p> |
| 社会教育課長 | <p>地域の教育力維持は必要だと考えていますが、家庭教育学級に関しても取り組まないところがあるかもしれないという話は聞いております。各学校にアンケート調査の実施や、意見聴取を行っていますので、それを踏まえて家庭教育宣言にて関連する講座を行う予算の確保等も行っています。また、家庭教育学級に代わるもの、もしくは家庭教育学級をこちらである程度主導し、今までどおりに興味のある方や必要な方へ家庭教育の情報や、講座情報が届くようにし、PTAの活動が変化したところについてどのように補えるかの議論をしていきながら進めていきたいと思っております。</p> |
| 教育長 | <p>《採決の結果、議案第16号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> <p>○議案第17号 令和5年度当初教職員人事異動（管理職のみ）について 議案第17号 令和5年度当初教職員人事異動（管理職のみ）についての審議となりますが、人事に関する案件となりますので、これより会議を非公開としたいと思います。 会議を非公開とすることについて、採決を行います。</p> <p>《採決の結果、議案第17号は挙手総員により非公開で審議されることに決定しました。》</p> <p>○議案第17号 令和5年度当初教職員人事異動（管理職のみ）について</p> <p>《非公開案件により省略、議案第17号は挙手総員により原案のとおり可決されました。》</p> |
| (日程第4) 協議・報告事項 | <p>(1) 令和4年度三芳町一般会計補正予算（第9号・第10号）について (2) 令和5年度三芳町一般会計予算（教育費）について (3) 入間・比企地区合同教育長・教育委員研修会について (4) 教育委員報告（学校訪問）について</p> |
| (日程第5) その他 | なし |
| (日程第6) 閉会 | 閉会宣言（教育長） |
| 事 務 連 絡 | |
| <p>次回定例教育委員会については、3月20日（月）午後3時00分から開催することに決定した。</p> | |
| <p>閉会時間 午後5時00分</p> | |