

主要課題2 男女平等教育の推進

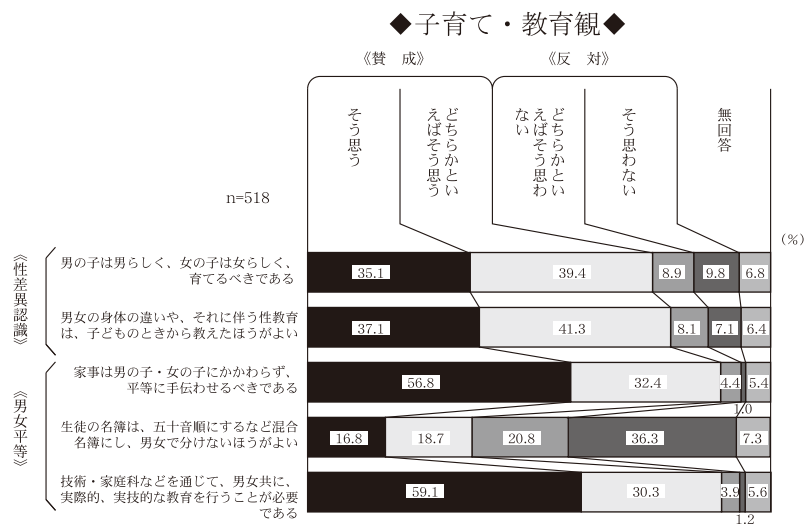
【現状と課題】

男女共同参画社会の実現のためには、女性も男性も積極的に男女平等の意義を理解することが不可欠であり、そのために、家庭、学校、地域における教育・学習の果たす役割は重要です。

意識調査の結果からは、家庭での子育て観には「家事等は平等に手伝わせる」という男女平等観とともに「女の子らしく」、「男の子らしく」といった社会的性別（ジェンダー）も多くを占めていることが分かります。

子どものころから、男女が共に一人の自立した人間として互いの人格や個性を尊重し合うとともに、一人ひとりの個性や能力を発揮して自らの意思によって行動できるよう、男女共同参画の視点に立った教育・学習を推進します。

また、社会のあらゆる分野に参画する力をつけるために、生涯にわたるさまざまな学習機会の充実が重要です。



三芳町「男女平等に関する住民意識調査」（平成18年）

【施策の方向】

(1) 家庭における男女平等教育の推進

男女平等観の浸透を図るために家庭での教育の担い手である保護者に対し、男女平等の視点に立った子育てや家庭のあり方を考えるための情報や機会の提供を図ります。

施策・事業	内 容	所管課
「家庭教育学級」の充実	家庭での教育の担い手である保護者に対し、男女共同参画の浸透を図るために、男女平等の視点に立った子育てや家庭のあり方を共に考えるなど、「家庭教育学級」を充実します。	生涯学習課
家庭教育に関する情報提供の充実	幼児期から男女平等意識を形成するため、性別に偏らないしつけや家事・育児のあり方を考えるための情報提供や学習機会の充実を図ります。	生涯学習課
男性の家事・育児・介護への参加促進	男女が共に家庭に対する責任を持つために、特に参加しやすいような、男性を対象とした家事・育児・介護に関する学習機会の促進を図ります。	生涯学習課 公民館 こども家庭課 健康福祉課 (保健センター)

(2) 学校等における男女平等教育の推進

児童生徒が性別にとらわれることなく、一人ひとりの可能性を引き出していくことができるよう教育内容と指導方法のより一層の工夫を促進します。

基本的人権や互いの性に対する理解を深め、尊重する態度を身につけていけるよう人権尊重教育や子どもの発達段階に応じた性に関する教育の充実に努めます。

また、児童・生徒を指導する教職員に対しても、各種の研修を通じて男女平等の重要性についての認識をさらに深め、学校教育の場で実践していく意識を高めていきます。

施策・事業	内 容	所管課
男女平等の視点に基づいた教育の推進	教育活動全体を男女平等の観点から見直し、男女平等の重要性、人権の尊重、男女の相互理解と協力、家庭生活や働く場における男女共同参画の大切さなど、男女平等の視点に立った教育の充実に図ります。	学校教育課
教職員、保育士等への男女平等研修	男女平等の重要性についての認識をさらに深め、学校教育の場や保育所で実践していくために、教職員、保育士を対象とした、男女平等教育や人権教育の研修等の充実に図ります。	学校教育課 こども家庭課
人権尊重教育の推進	人権意識の高揚を図り、人権についての正しい理解を深め、さまざまな人権問題を解決しようとする児童生徒の育成をめざし、人権教育の充実に図ります。	学校教育課
児童生徒の発達に応じた性教育の充実	男女の性をお互いに理解し、尊重する心を育むために、子どもの発達段階に応じた性に関する適切な教育の充実に図ります。	学校教育課

(3) 地域における男女平等教育の推進

講座やフォーラムの中で、男女平等の視点を取り入れた講座を開催し、日常のさまざまな場面をとらえて一人ひとりが考え、話し合っているよう支援します。

また、子育て中でも気兼ねなく学習活動に参加できるよう、各種講座や講演会開催時における一時保育体制の整備を推進します。

施策・事業	内 容	所管課
男女共同参画に向けた生涯学習の推進	多様化・高度化する学習意欲に対応するため、生涯学習体制の充実を図り、一人ひとりがその興味や関心を高めていくことが出来るよう支援します。	生涯学習課
人材の育成	男女共同参画についての学習活動や地域の活動に指導・助言できる指導者を育成するための研修や学習機会を提供します。	生涯学習課 公民館
男女共同参画に関する学習機会の充実	各種の講座やフォーラムを開催するとともに、日常のさまざまな場面をとらえて、一人ひとりが考え、話し合っていくための機会を積極的に提供します。	企画財政課 生涯学習課 公民館
生涯学習活動における一時保育体制の整備	子育て中でも気兼ねなく学習活動に参加できるよう、各種講座や講演会開催時における一時保育体制を整備します。	企画財政課 生涯学習課 公民館 中央図書館

