

# 教育だより

## 平成20年度 各小中学校の目標と取り組み

今月号では、平成20年度の各小中学校の学校教育の目標と取り組みについてお知らせします。  
問い合わせ 学校教育課 (内線522・523)



まなびあいの教育で、  
できる楽しさ・学ぶ喜  
びのあふれる学校

### 三芳小学校



校長 山田 幸次

学校の教育目標  
・ルールをまもる子  
・チームワークをつくる子  
・ベストをつくす子  
今年度は、町教育委員会より、国語科の指導法の研究委嘱を受けます。国語科の授業の質を高めれば、子どもたちの学力も伸びます。子どもたちの持つ個性を生かし、豊かな心をはぐくむために、教師自身が研究と修養に励みます。  
「まなびあいの教育」を推進することで、子どもたち一人ひとりが、できる楽しさ・学ぶ喜びを感じる学校生活を過ごすこととなります。

あいさつと花と笑顔あ  
ふれる藤久保小

### 藤久保小学校



校長 木田 正美

本校は、「やさしく、かしこくつよい子」を学校教育目標とし、豊かな知性と感性に富み、心身ともにたくましく生きる子の育成をめざします。  
子どもたち一人ひとりがすなおに育ち、笑顔があふれる学校づくりを進めます。

花と緑の上富小学校

### 上富小学校



校長 神谷内 守

本校は、歴史と伝統のある上富地区に位置し、自然と人的環境に恵まれた開校37年目の学校です。「清く・かしこく・たくましく」を本年度の学校教育目標に定め、全教職員が丸となって、児童の教育を推進します。

主な取組としては、児童の基礎的・基本的な学力の定着を図るため、平成20年・21年度の2年間、三芳町教育委員会の学校研究委嘱を受け、算数科の「学ぶ喜びを味わわせる指導法の研究」を推進します。

また、人と人との触れ合いを大切にしたい。豊かな心を育む教育を推進するため、「花壇・とめっこ農園を活用した活動」の充実を図ります。保護者・地域の皆様との連携を密にし、子どもたちが誇りに思える学校づくりに取り組んでまいります。

「一人ひとりのよさを  
伸ばす教育活動を展開  
し、地域に信頼される  
学校」を目指して

### 唐沢小学校



校長 戸塚 眞一

本校は「人を大切にできる豊かな心を持ち、自ら学び、主体的に生きる児童を育成する」を教育目標とし、さらに目指す行動目標を

- ・進んで学び行動できる子：ルールを守る【行動】
- ・他人の痛みがわかる子：チームワーク【他への配慮】
- ・たくましい子：ベストをつくす【真剣】

子どもたちを高め、伸ばし、輝かせるために、

- ◎生活や学習などの基礎基本が着実に身につけられる学校。
- ◎保護者、地域との連携のもとに、教職員で子どもたちの安全を見守り育てる学校。
- ◎自然や人との関わりの中で「育ちあう」ことを大切にしている学校を目指します。

ふるさとを愛し・ふる  
さつで学ぶ

### 竹間沢小学校



校長 島崎 利雄

本校は、教育目標を「やさしく・かしこく・たくましく」と定め、児童一人ひとりが心身ともに健やかに成長するために、「教育に関する3つの達成目標」に取り組み、「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進します。

そして、ふるさとを愛し、ふるさつで学ぶ、健康で心豊かな児童の育成に努めます。

### 伝え合う力を養う

今年度は、平成19・20年度文部科学省委嘱「伝え合う力を養う調査研究事業」の指定を受け、11月の研究発表に向け取り組んでいきます。研究主題を、こころの教育「人間関係づくりの確立をめざして」と称して、指導の体系化とコミュニケーションづくり（伝え合う力）・基礎・基本の学習を定着させ学力の向上を図っていきます。

格好いい中学生

### 三芳中学校



校長 金 伸二郎

本校の目指す生徒像は「夢や目標を持ち、その実現に向けて努力する格好いい中学生」です。

格好いい中学生とは、学ぶ生徒・貢献する生徒・優しい生徒・健康な生徒の総称をいいます。

一例を上げると、優しい生徒とは、TPOで礼を尽くせる人、人権を尊重する人、感動できる人と定義し、「くの人」全てに、どのような実践をしようとそうなるか「たとえば、人権を尊重する人では、いじめをしない。させない」等の行動目標を示しています。

生徒は、夢の実現を目指し学校・学年・学級目標と行動目標を基に、「夢実現プラン」を作成し、格好いい中学生を目指しています。教職員も、格好いい教職員を目指し、経営方針に「自ら学ぶ教師が学ばせよう教師」「教師は最大なる教育環境」「美点凝視」を掲げ、研鑽と実践に努めています。

誇りと絆の東中学校

### 三芳東中学校



校長 小野 勝弘

響りあふれる東中学校を合い言葉にすばらしい伝統と校風をもつ学校です。生徒は三芳東中学校に誇りを持ち、3大行事で学級の絆を深めます。

### ☆目指す学校像

「生徒の夢を育み、その夢の実現に向け全力で支援する学校」

☆目指す生徒像  
「自らの意志と能力で自らの道を切り拓いていく生徒」

- ☆学校教育目標
  - ・心ゆたかな生徒
  - ・意欲的に学ぶ生徒
  - ・たくましく生きる生徒
- 本校は、規律ある学校生活を実現することに心がけています。そして、心と生き方を育てる体験学習を実施しています。

誰もが安心して学校生活を送り、夢や目標の実現に向かう時、笑顔があり、元気な学校が実現できるものと考えています。

「学ぶ 笑顔の 元気な  
学校」をめざして

### 藤久保中学校



校長 坂西 茂実

学校は学ぶところであるという基本をふまえ、これからの社会を担う生徒に「たくましく生きる力」を身につけさせる教育活動を展開してまいります。

そのためには、意欲的に学ぶ生徒の育成に努めます。学ぶ楽しさと厳しさのある、ともに学び合う教室づくりを進め、授業の充実を図ります。そして、夢や目標を持ち、自らの進路をしっかりと考えることのできる生徒を育てます。

また、一人ひとりが大切にされ、誰もが輝いている教室づくりを進めます。思いやりの心を育て、生徒相互が尊重し合え、支え合う関係の醸成に努めます。

誰もが安心して学校生活を送り、夢や目標の実現に向かう時、笑顔があり、元気な学校が実現できるものと考えています。

**図書館だより**

中央図書館 ☎258-6464  
火～金 10:00～19:00 土日 10:00～18:00  
竹間沢分館 ☎274-1722  
火～日 11:00～18:00

**6月の予定**

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**<中央図書館>**  
**ぐりぐりタイム**  
 (絵本・紙芝居・手遊び・本の紹介) など  
 で、楽しく本を紹介します。  
 第1・3金曜日 11:00～11:15 1・2歳～  
 11:20～11:40 3歳～  
 第2・4火曜日 16:00～16:30 4～8歳

**♥としょかん・くらぶ (第4土曜日)**  
 -会員制-  
 講師の読み聞かせと司書のブックトークで  
 本に親しむくらぶです。  
 10:10～11:00 1・2年生 35人  
 11:10～12:00 3～6年生 55人

**♣かにかにこそこそ (第3水曜日)**  
 -大人対象- 10:00～12:00  
 (昔話などを覚えて語る練習会)

**<竹間沢分館>**  
**竹間沢ぐりぐりタイム (第4火曜日)**  
 11:00～11:30 1歳～  
**◆スイミーおはなし会 (第4木曜日)**  
 16:00～16:30 4歳～小学生



**【児童書】「はははのはなし」**  
 加古里子ぶん・え  
 福音館書店 1972年発行  
 請求記号 497.2年発行

なぜ虫歯ができ、虫歯は痛いのか？虫歯のせいではちゃんと噛めなくなると人間の身体はどうなるのか？ちよっと怖い真実を、愉快な絵で楽しく教えてくれる科学絵本です。



**【一般書】「お年寄りの歯の悩み 口腔ケアQ&A」**  
 田端恒雄著、三上周二著  
 ミネルヴァ書房 2002年発行  
 請求記号 497.7タバ

いつまでも丈夫な歯で噛めることは健康の土台。噛む働きを取戻してあげが回復した事例も報告されています。本書は、入れ歯の悩みや介護を必要とする方の口の手入れなどを幅広く紹介

**図書館の本棚より「歯の本」―特設コーナーで紹介中―**



→竹間沢ぐりぐりタイムの様子

# 健康スポーツライフ

## 《筋力トレーニングで脱メタボ》

メタボと診断される第一条件は4月号でも紹介した様に、ウエストサイズです。ウエストサイズを小さくすれば脱メタボとなります。では、ウエストサイズを小さくする代表と言えば、みなさんもおわかりの通り『腹筋運動』。しかし、これが単調でつまらない…だから続かない…よってウエストサイズに変化なし…の悪循環。今回紹介するのは『単調でなく、遊び心満載の腹筋運動』です。気持の持ち方を『腹筋トレーニングをする』ではなく『腹筋遊びをする』というように、気軽な気持で行いましょう。

このコーナーでは「スポーツと健康」をテーマに、様々な役立つ情報をみなさんにお届けします。  
 問い合わせ スポーツ振興課 (総合体育館内) ☎258-0311

①文字書き腹筋  
 写真の様な体勢になり、足で自身の名前や、お友だちの名前を書きましょう。色々な動かし方をするので、お腹の上、下、横と全て刺激できます。強度は文字の多さ、足の動かす大きさを調節しましょう。  
 ※写真の①→②の様に身体を動かします。



## 《少人数制レッスン》

少人数制レッスン(定員10名)で一人ひとりにより細やかな指導が可能となりました。  
 ※親子ピクスは20組となります。  
 料金：¥4000/8回  
 予約方法：電話または直接来館 予約開始日：6/5(木) 午前10:00～

①レッスン名 ②日程 ③時間 ④担当者 ⑤会場

【1】①親子ピクス ②7/15.29.8/5.19.26.9/2.9.15 ③10:30～11:30 ④戸井 ⑤武道場  
 【2】①癒しのヨガ ②7/15.29.8/5.19.26.9/2.9.23 ③11:15～12:15 ④大塚 ⑤多目的室  
 【3】①太極拳 ②7/15.29.8/5.12.19.9/2.9.30 ③14:30～15:30 ④北 ⑤武道場  
 【4】①らくらく健康体操 ②7/3.10.17.24.31.8/7.14.21 ③11:15～12:15 ④溝越 ⑤武道場

**三芳の文化財**  
 第14回  
 ～三富新田での3～

武蔵野の入会争いは、周辺の荒れ野が開拓されるにつれ、エスカレートしていく。争いは慶安二年(一六四九)以来、元禄七年(九四)まで、十一回以上もあり、茅確保などを目的とした入会地の重要性がうかがえる。元禄七年(一六九四)に下された『元禄七年秣場争論裁許状』(町指定文化財・島田弥三郎家文書)は、六疊敷きの裏絵図付大文書で、長く続いた武蔵野ことに北武蔵野・立野(現在の三富新田)が川越藩領と決定した判決文で、三富新田開拓の契機になった重要古文書である。争論は、元禄六年(一六九三)に野火止用水筋の三ヶ村と他十三ヶ村とが、川越領の村々を訴えてきたことに始まる。訴えは川越領の村々が入会地境界を越え茅刈・新田開発し、入会地が狭められた。境界を越えて入会禁止や開拓畑を元の茅場に返せというものであった。この訴えを受け、翌年幕府評定所は現地検分をした。かつて武蔵野入会



地境に築いたとされる境界塚が川越領村と入会地の境に無いこと、開拓した畑地は川越藩が既に検地を実施していることから、北武蔵野および立野は川越藩に属し、川越藩の「心次第」として領有権を認め、訴え出た村々の主張が却下された。

この裁許は、訴え出た村々にはいささか不合理な内容であったが、背景にはこの年一月に川越藩主となった柳沢吉保の力が働いていたようだ。裁許から二ヶ月後、川越藩主柳沢吉保はこの入会地に開拓の命を下す。三富新田開発がいよいよ始まるのである。

←元禄七年武蔵野秣場争論裁許状【所有者島田弥三郎氏と共に】



### 教育トピックス

**三芳町教育相談・適応指導教室が充実!**

三芳町教育相談・適応指導教室が今年度、さらに充実されました。常任相談員3人が毎日交代で、小学生・中学生からの悩みや、保護者等からの様々な相談に対応できるようにになりました。

また、経験豊富な三芳町適応指導員1名が毎日(開設日)勤務しています。適応指導教室へ通室する児童生徒に対して、きめ細かな支援・指導を行い、不登校児童生徒のより良い成長と自立、学校への復帰を目指すとともに、学習継続への意欲化を図ります。気軽に入室及び相談してみたいかがですか。きっと、解決の糸口が見えてくるかと思えます。

新しく充実された三芳町教育相談・適応指導教室について紹介します。

1 名称 三芳町教育相談・適応指導教室  
 2 場所 三芳町立総合体育館4階  
 3 直通電話 ☎274-11023  
 4 開設日時 月曜日～金曜日(祝日を除く)

←適応指導教室での学習の様子

三芳町教育相談・適応指導教室では、今後とも三芳町の子ども一人ひとりが、健やかに成長し、毎日楽しい学校生活を送れることを願って支援していきます。ぜひ、ご利用ください。

6 適応指導教室への通室  
 適応指導教室への通室については、学校へお問い合わせいただくか、直接三芳町教育相談・適応指導教室へお問い合わせください。

三芳町教育相談・適応指導教室では、今後とも三芳町の子ども一人ひとりが、健やかに成長し、毎日楽しい学校生活を送れることを願って支援していきます。ぜひ、ご利用ください。

5 教育相談方法 原則、面接相談および電話相談です。

日を除く) 9時30分～16時30分

