

# 三芳の教育

三芳町の教育について、重点的に実施する施策をご紹介します。  
☎ 教育総務課 (内線 533)

ゆたかなココロ  
すこやかなからだ  
たしかな学力



## 安心・安全な教育環境の整備

- 1 未来を拓く学びの力
- 児童生徒が安心・安全に生活できる教育環境の整備に努めるとともに、学校の教育活動全体を通じた安全教育的推進や、教職員の危機管理能力の向上を図り、学校の危機管理体制を一層充実させ、地域ぐるみでの学校安全を推進します。安全で豊かな学校給食を提供するために、衛生管理の徹底を図り、みよし野菜等の地場産野菜を積極的に献立に取り入れ、地産地消を推進します。栄養教諭等が各学校を巡回し食に関する指導を実施するなど、食育の充実に取り組みます。
- 1 子どもたちの安心・安全の確保
  - 2 学校給食の充実

## 質の高い学校教育の推進

- 1 未来を拓く学びの力
- 教職員研修の充実や、新たな人事評価システムによる適正な人事評価を行い、教職員の資質能力の向上を図り、学校の教育目標の実現に向け、学校の教育力が最大限に発揮できるよう努めます。教材教具や学校図書館等の学習環境の整備・充実を進めます。学校としての説明責任を果たし「学校応援団」等家庭や地域社会との連携を深め、特色ある教育活動を展開します。
- 1 教職員の資質能力の向上
  - 2 学習環境の整備・充実
  - 3 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

## 豊かな心と健やかな体の育成

- 1 未来を拓く学びの力
- 学校の教育活動全体を通じて発達段階に応じた様々な体験活動を実施します。また、一人一人の望ましい成長と自己実現を支援するため、積極的な生徒指導や教育相談活動を推進します。心身ともに健康で安全な生活を主体的に実践できる児童生徒を育成するため、体力の向上と学校の体育的活動の充実を図るとともに、健康教育や食育、安全に関する指導を積極的に推進します。
- 1 豊かな心をはぐくむ教育の推進
  - 2 教育相談・生徒指導の充実
  - 3 人権を尊重した教育の推進
  - 4 体力の向上と学校体育・健康教育の推進

## 確かな学力と自立する力の育成

- 1 未来を拓く学びの力
- 指導方法の工夫・改善と児童生徒一人一人の「伸び」を把握し、「確かな学力」の着実な定着を図ります。小中学校の相互連携のもと、9年間の系統性を踏まえた学習指導・生徒指導に取り組むとともに、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育や、時代の変化に対応する教育、伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育など、多様な教育活動を推進します。
- 1 確かな学力の育成
  - 2 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進
  - 3 時代の変化に対応する教育の推進
  - 4 進路指導・キャリア教育の推進
  - 5 特別支援教育の推進

社会の少子高齢化やグローバル化、また、急速なICTの発達と普及等に伴い、教育を取り巻く社会の状況は大きく変化しています。

自らの力で変化を乗り越え、幸福な生涯を実現していくためには、児童生徒一人一人の生きる力を確実に伸ばし、学校・家庭・地域が一つとなり子どもたちをはぐくみ、子どもたち一人一人がその能力と可能性を開花させられるよう、特色ある教育活動を推進していく必要があります。

また、子どもから高齢者に至るまで、ふるさと三芳のみどり豊かな自然や伝統文化に誇りと愛着を持つよう、文化財や地域の歴史等に親しめる機会を充実させていくことが重要です。さらに、健康の保持増進、体力づくりを推進し、スポーツ・レクリエーションに親しめる機会を充実する必要があります。

こつした認識に立ち、三芳町教育委員会では、「第2期三芳町教育振興基本計画（平成28年度～平成35年度）」を策定し、基本理念の実現に向け、様々な取組を推進しています。

## 豊かな知性と感性をはぐくむ三芳教育

- 2つの基本方針に基づき、生きる力をはぐくみ、ぬくもりのある豊かな地域社会を拓いていきます。
- 1 「未来を拓く学びの力」  
変化の激しい社会を主体的に生きるための知性を高め、心身ともに健康で感性豊かな心と創造性をはぐくみ、志を持って自らの未来を切り拓くたくましい人間を育成します。
  - 2 「生涯にわたる学びと活動の場」  
すべての住民が、みどり豊かな「ふるさと三芳」に誇りと愛着を持ち、豊かな人生を送るため、生涯にわたって主体的に学び、その成果を生かすことのできる活力ある生涯学習社会をめざします。

## 文化財の保護と郷土学習の推進

- 2 生涯にわたる学びと活動の場
- 貴重な文化財を保護するため住民がその価値を正しく認識し、文化財に親しみ触れながら文化財を大切に思う心をはぐくむことが重要です。埋蔵文化財や古文書など文化財の調査研究を進めるとともに、資料館や旧島田家住宅における展示や子どもたちの感性をはぐくむ体験活動を推進します。また、車人形やお囃子など、郷土芸能の体験や発表機会の確保と後継者育成を支援します。
- 1 文化財の保存と活用
  - 2 資料館活動の充実

## スポーツ・レクリエーションの推進

- 2 生涯にわたる学びと活動の場
- スポーツ・レクリエーションの推進により、健康づくりとコミュニティの維持・形成をめざし、各種スポーツ大会や教室の企画・プログラム等を通して、住民のスポーツ・レクリエーション活動の充実を図ります。また、指導者の育成を進め、関係機関や団体との連携を図り、地域のスポーツ活動の支援を行います。
- 1 スポーツ・レクリエーション活動の推進と健康づくり
  - 2 スポーツ指導者の育成とスポーツ活動支援

## 社会教育活動などの推進

- 2 生涯にわたる学びと活動の場
- 生涯学習社会の構築をめざし、主体的な学習・文化活動を進めるため各施設との連携を図るとともに、コミュニティの維持・形成を行い、豊かな地域を作っていくために様々な取組を進めます。また、図書館資料の整備充実を図るとともに、「よみ愛・読書のまち」を推進し、読書の喜びが共有できるまちづくりを展開します。
- 1 社会教育活動の充実
  - 2 人権教育活動の推進
  - 3 公民館活動の充実
  - 4 図書館サービスの充実と読書活動の推進
  - 5 芸術文化活動の推進

## 家庭・地域の教育力の向上

- 2 生涯にわたる学びと活動の場
- 青少年が生き生きと成長していくことを願い、小中学生を持つ保護者が家庭教育のあり方についての学習をするなど、家庭における教育機能の向上を図るために各種事業を実施していきます。また、学校・家庭・地域が連携、協働のもと、青少年の安全を地域が支えていけるような仕組みを作るためコミュニティの維持・形成を行い、地域の教育力の向上を図っていくことをめざします。
- 1 家庭教育支援
  - 2 青少年健全育成活動の推進

